

荃灣官立小學
學校報告
2023-2024 年度

荃灣官立小學

2023 - 2024 學校報告

內容		頁數
1. 我們的學校	1.1 辦學宗旨	P. 4
	1.2 學校簡介	P. 4
	1.3 學校類型	P. 4
	1.4 學校設施	P. 4
	1.5 學校管理	P. 4
	1.6 學校行政架構	P. 5
2. 我們的學生	2.1 班級組織	P. 6
	2.2 學生出席率	P. 6
	2.3 學位空缺及學生退學情況	P. 6
	2.4 學生升中概況	P. 7
3. 我們的教師	3.1 教師資歷	P. 8
	3.2 教學經驗	P. 8
	3.3 校長及教師專業發展	P. 9-11
4. 關注事項的成就與反思 回饋與跟進	4.1 培育生命素質，提升學生自我管理要求。	P. 12
	4.2 持續優化教與學，推動自主學習，提升學生學習效能	P. 13-14
	4.3 促進各持份者的身心健康，共建健康校園。	P. 14
5. 我們的學與教	5.1 學生各個學習領域課時	P. 15
	5.2 學校上課日數	P. 16
	5.3 課程	P. 16
	5.3.1 中文科	P. 16
	5.3.2 英文科	P. 16
	5.3.3 數學科	P. 17
	5.3.4 常識科	P. 17
	5.3.5 普通話科	P. 17
	5.3.6 視覺藝術科	P. 17
	5.3.7 音樂科	P. 17-18
	5.3.8 體育科	P. 18
	5.3.9 電腦科	P. 18
	5.4 四個關注項目	
	5.4.1 德育及公民教育	P. 19-20
	5.4.2 從閱讀中學習	P. 20-22
	5.4.3 專題研習	P. 22
	5.4.4 運用資訊科技	P. 22-23

內容		頁數
6. 我們對學生成長的支援	6.1 訓導計劃、領袖生計劃	P. 23
	6.2 學生輔導	P. 23-24
	6.3 成長的天空	P. 24
	6.4 言語治療	P. 25
	6.5 對有特殊教育需要學生的支援	P. 25-26
	6.6 學長計劃	P. 26
	6.7 課後學習及支援計劃	P. 26
	6.8 全方位學習活動	P. 26-29
7. 學生表現	7.1 學生參與校外活動獲得的獎項 中文 英文 數學 常識 普通話 電腦 視覺藝術 音樂 體育 圖書 公民教育 公益少年團 活動組 7.1.1 各科/組別在校際活動獲得的獎項數目總表	P. 30-38
	7.2 服務團隊的活動 (升旗隊、 幼童軍、 小女童軍、 公益少年團、 少年警訊、 制服團隊及社區服務團隊人數統計)	P. 38-40
	8. 財務報告	P. 41-42
9. 計劃檢討	9.1 「學校發展津貼」計劃檢討報告	P. 43
	9.2 學生活動支援津貼運用報告	P. 43-44
	9.3 校本課後學習及支援計劃活動檢討報告	P. 45-46
	9.4 學習支援津貼計劃檢討報告	P. 47-52
10. 未來發展方向 2024-2025 年度關注事項		P. 53

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校的辦學宗旨是提供一個完善的學習環境，使學生在學術、身心發展各方面得到均衡的發展；因應學生的個別特質，培養其自學能力，並建立積極的人生觀；加強學校與社區的聯繫，使學生有更多機會接觸社會，服務社群；培養學生德、智、體、群、美五育的發展，使其將來成為有獨立思考能力及負責任之良好公民。

1.2 學校簡介

學校創辦於一九六一年，原名為「海壩街官立下午小學」，於一九九九年九月遷至麗城花園青山公路 600 號新校舍，並改名為「荃灣官立小學」。

1.3 學校類型

本校是一所由特區政府直接管轄的全日制官立小學。

1.4 學校設施

本校樓高六層，為新型校舍，設有標準課室三十間，並設有禮堂、學生活動室、中央圖書館、校園電視台、音樂室、視覺藝術室、電腦室、STEM 資源室及學生輔導室等。禮堂有空氣調節及投射器等裝置，方便進行各類講座及活動。一至六年級課室設有空氣調節、圖書櫃、實物投映機、電腦、投射器、中央視聽及廣播系統等設備。學校亦致力美化校園，於三樓平台、地下花園及走廊進行「綠化計劃」。本校在完善的設備下，確保學生有一個理想的學習環境。

1.5 學校管理

1.5.1 學校管理委員會

本校於一九九九年九月開始，推行校本管理模式，成立學校管理委員會，積極推動校本教育改革，為學生建立良好的教育體系，成員架構如下：

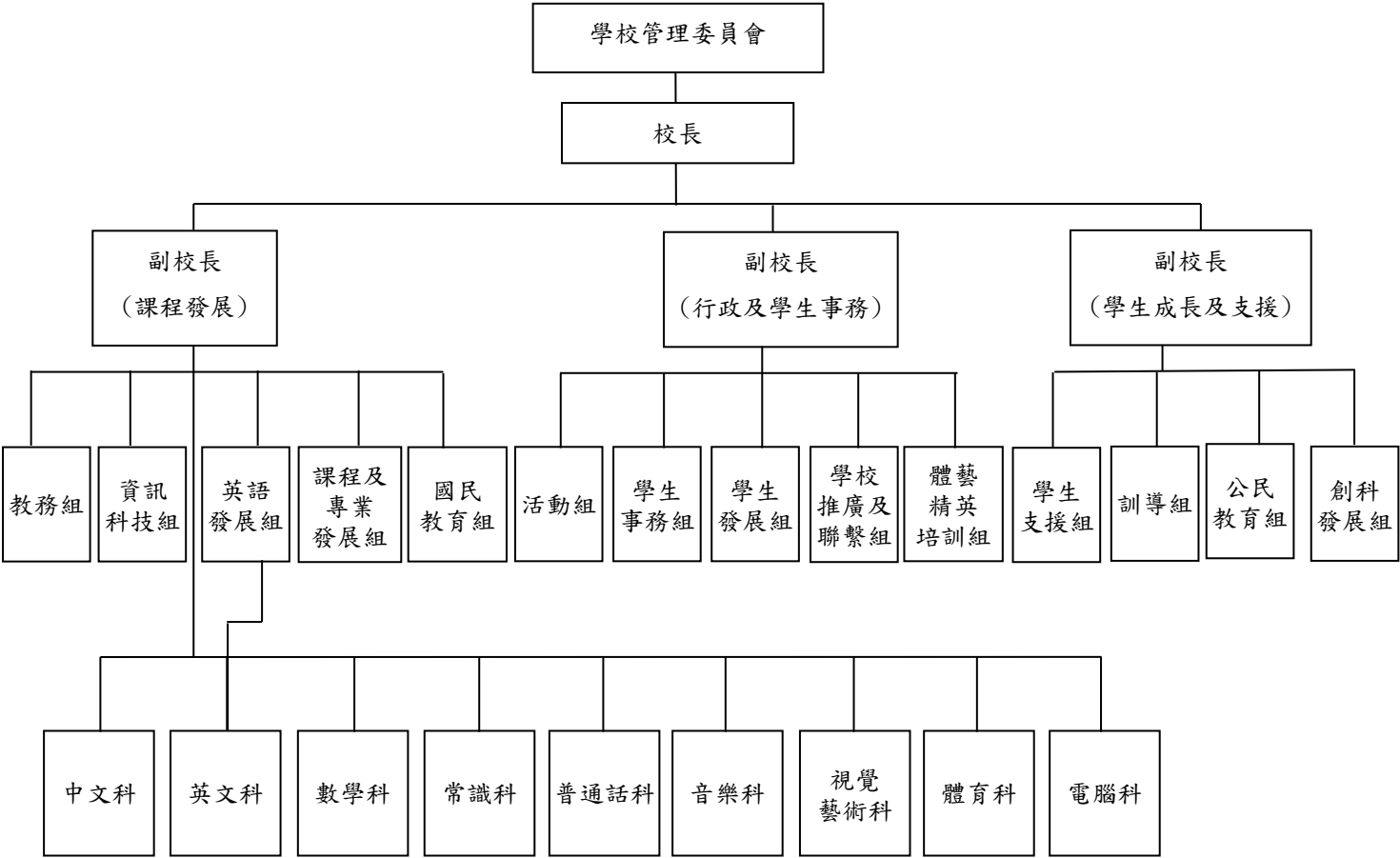
成員	主席(教育局代表)	校長	獨立人士	家長	校友	教師
數目	1	1	2	2	1	2

1.5.2 本年度委員會名單

主席	： 蔡敏儀女士（教育局首席助理秘書長:教育基建）
校長	： 麥綺玲女士
獨立人士	： 郭敏儀女士、林小鳳女士
家長代表	： 余寶至先生、蔡勇傑先生
校友代表	： 葉淑英女士
教師代表	： 黃麗嫦女士、鄧家惠女士

1.6 學校行政架構

荃灣官立小學
學校行政架構圖（2023-2024）



2. 我們的學生

2.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	73	75	81	75	69	69	442
女生人數	71	69	71	77	67	70	425
學生總數	144	144	152	152	136	139	867

2.2 學生出席率

統計期間[^]上學日數：

192

年級	學生人數	統計期間缺席日數	出席率*
小一	144	1102.0	96.01%
小二	144	774.5	97.20%
小三	152	969.5	96.68%
小四	152	772.5	97.35%
小五	136	549.0	97.90%
小六	139	619.0	97.68%
全部級別	867	4786.5	97.12%

[^]統計期間自 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 6 月 18 日止

*出席率 = $\{ 1 - [\text{統計期間缺席日數} / (\text{統計期間上學日數} \times \text{學生人數})] \} \times 100\%$

2.3 學位空缺及學生退學情況

	空缺	退學情況
%	4.11%	0.8 %
人數	37	7

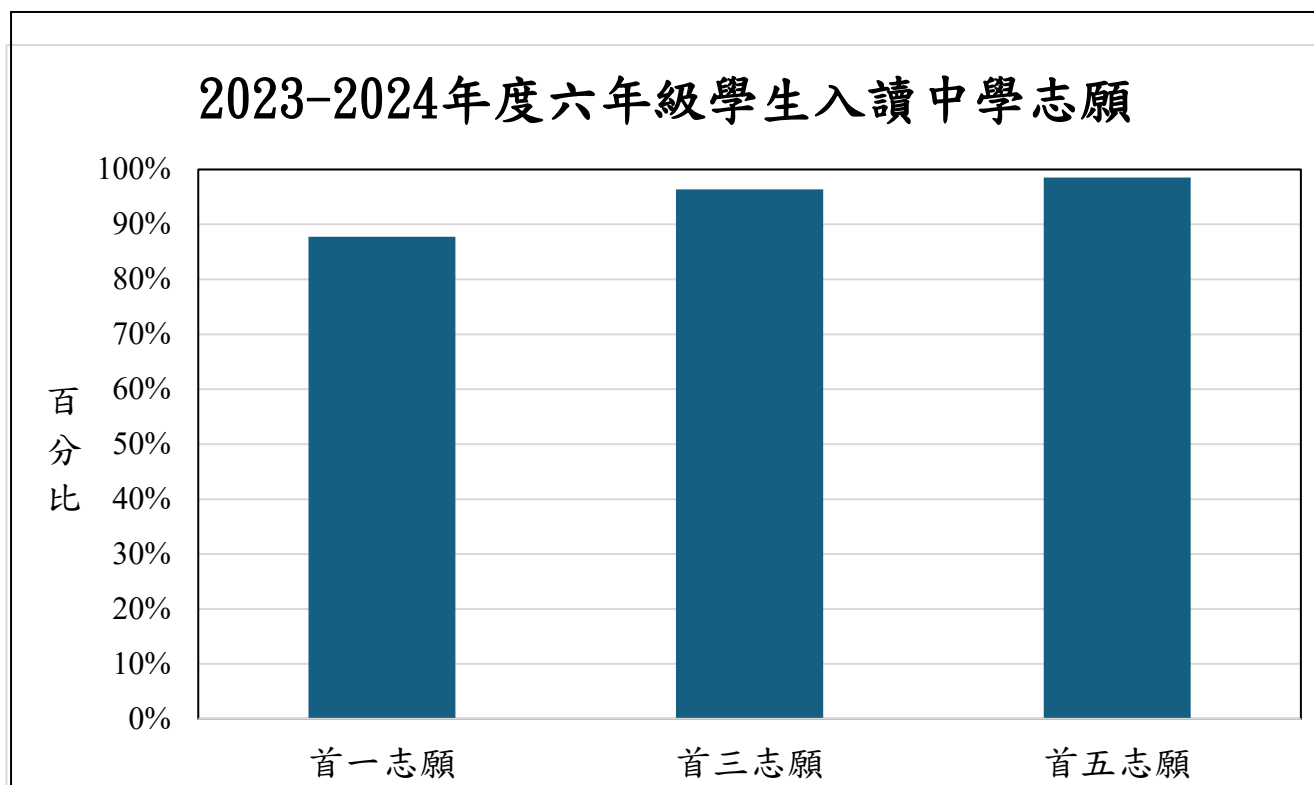
[^]統計期間自 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 6 月 18 日止

* 空缺人數 = 當年級人數不足 150 人即取其與 150 人之差，然後將每級空缺人數加總
 空缺率 = $(\text{空缺人數} / 900) \times 100\%$

[^]退學率 = $(\text{退學人數} / 2023 \text{ 年 } 9 \text{ 月 } 15 \text{ 日全校學生人數}) \times 100\%$

2.4 學生升中概況

2.4.1. 2023-2024 年度畢業生入讀中學志願

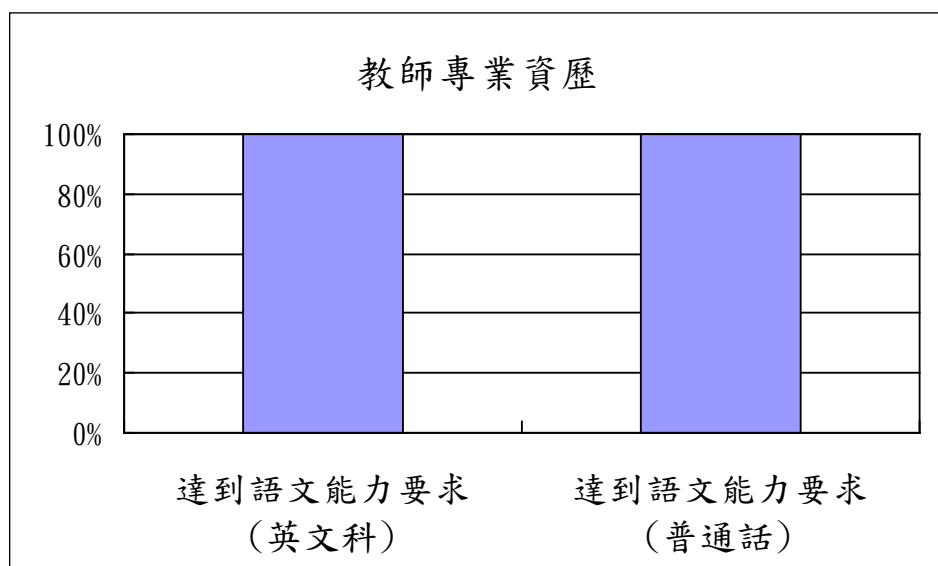
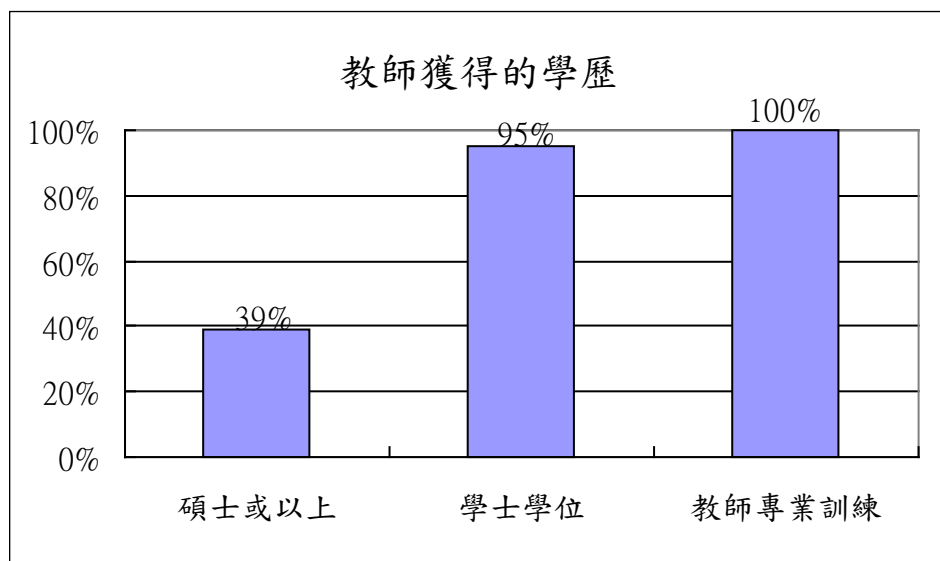


2.4.2 學生所升讀的中學

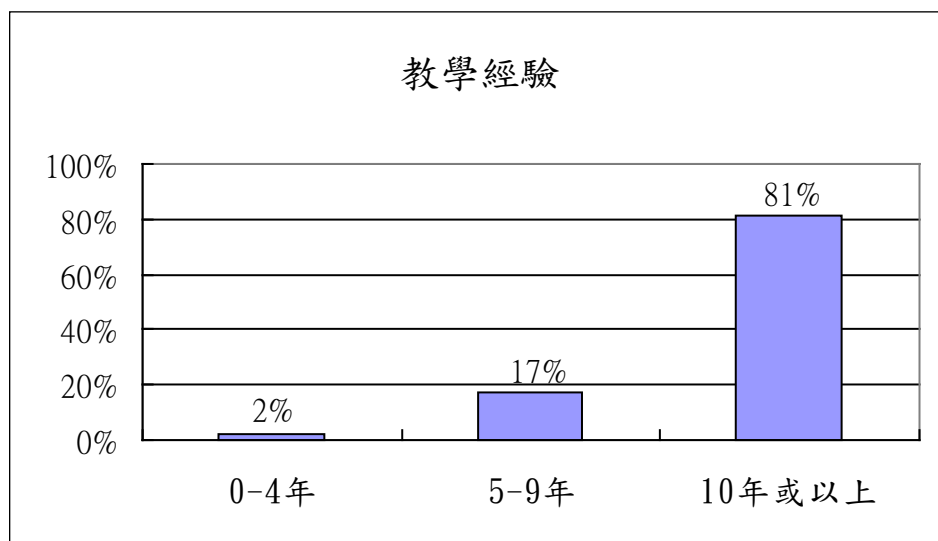
學校名稱	人數	學校名稱	人數
荃灣官立中學	37	聖保羅男女中學	1
荃灣公立何傳耀紀念中學	19	協恩中學	2
寶安商會王少清中學	6	賽馬會體藝中學	1
可風中學（嗶色園主辦）	1	滙基書院（東九龍）	1
聖公會林護紀念中學	1	基督教崇真中學	1
沙田蘇浙公學	1	香港管理專業協會李國寶中學	2
華仁書院（九龍）	1	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	1
廖寶珊紀念書院	3	林大輝中學	4
保良局李城璧中學	12	香港兆基創意書院	1
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	3	中華基督教會公理書院	1
荃灣聖芳濟中學	8	中華基督教會全完中學	1
何文田官立中學	1	中華基督教會燕京書院	1
仁濟醫院林百欣中學	9	東華三院陳兆民中學	1
紡織學會美國商會胡漢輝中學	6	東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1
路德會呂明才中學	1	東華三院吳祥川紀念中學	2
聖公會李炳中學	2	樂善堂顧超文中學	1
保良局姚連生中學	2	荔景天主教中學	1
保良局唐乃勤初中書院	1	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	1
裘錦秋中學（葵涌）	1	總人數	139

3. 我們的教師

3.1 教師資歷



3.2 教學經驗



3.3 校長及教師專業發展

本校教師每年均持續參與專業進修及發展活動，校長及全體教師於是年度參與的持續專業發展活動總時數為 1766 小時。各項持續專業發展活動主要可分為兩大類別：「校本教師專業發展」及「校外專業支援」。

3.3.1 校本教師專業發展

3.3.1.1 教師專業發展日

官立小學聯校教師發展日

由教育局主辦的聯校教師發展日專題講座及官立小學專題分享。大會以「官小杏壇多健兒、靜觀復興身心靈、科創薈萃展實力」為主題，34 所官立小學老師分別到 5 所主場官立小學及灣仔伊利沙伯體育館交流學習。上午由香港大學團隊—賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動—跟大家分享講題：「什麼是靜觀？」及在 5 所主場官立小學由香港中文大學醫學院專科醫生及營養師分享以「維護健康」的講座，分別有：常見的疾病與健康；急症醫學全面睇；預防運動創傷；破解日常飲食的迷思；強化身體、預防頑疾各官校教師代表實體分享。上午下半部分官小薈萃，老師參與不同主題分享活動，內容涵蓋官立小學專題及學習圈分享。於校內舉辦教師專業發展活動，內容包括全體老師檢視校情和報告、檢討關注事項的工作成效及擬定學校下一學年的發展策略。

校本教師專業發展日

3.3.1.2 集體備課：

中、英、數、常老師定期進行集體備課會議，檢討本科的教學計劃及課堂教學活動的成效，透過交流教學心得及分享經驗，提升教學效能。

3.3.1.3 觀課及研習：

透過學科發展性觀課/同儕觀課/考績觀課，以不同的教學策略，提升課堂的互動性及學生的自學能力為觀課重點，讓教師能向同儕觀摩及借鏡，從而改善教學技巧，提升課堂教學效能。

3.3.1.4 每月資訊交流及教師專業發展活動：

全年舉辦六次校本教師專業發展活動，形式有分享講座與工作坊，主題涵蓋「小班教學到校教師工作坊」、「培養小小演說家」、「正向家長溝通」、「愛笑瑜伽體驗」、「香港青年到內地發展的機會」、「成長的天空——專業教師工作坊 II：精神健康」。有關活動既為老師的教學工作注入新動力，亦提供機會讓同事在參加進修課程、研討會、工作坊等專業發展活動後，與同儕分享所獲經驗的粹。

3.3.2 校外專業支援

3.3.2.1 教育局語文教學支援服務(中文科)

中文科曾參與教育局校本支援服務「中文科教學支援服務」協助四年級中文科老師設計校本課程，針對寫作及閱讀範疇、讀寫結合的寫作材料作優化措施。本年度持續優化相關的教材的教學策略，加強學生學習主動性，提升學生自主學習的能力及學習語文的興趣。

- 3.3.2.2 Literacy Pro Library 網上閱讀平台（英文科）
為了推動學生閱讀不同類型的書籍，提升學生的英語水平，並配合學校的關注事項，培養學生的自學能力，一至六年級設網上閱讀平台。學生均能按自己閱讀能力、興趣及進度進行網上閱讀，學生閱讀及自主學習的能力均有所提升。網上閱讀計劃漸見成效，為鼓勵學生閱讀，設每月閱讀之星龍虎榜和全年閱讀獎，建議來年繼續推行。
- 3.3.2.3 以英語為母語外籍教師計劃(NET, ELTA)(英文科)
本年度將繼續推行「以英語為母語外籍教師計劃」，校方將繼續聘請兩位外籍英語老師(ELTA 及 NET)，讓一至六年級同學均有機會向外籍老師學習英語。NET 將負責教導二、三、六年級學生；ELTA 將負責教導一、四、五年級學生，由英語發展組負責統籌計劃。
- 3.3.2.4 教育局校本支援服務(常識科)
常識科曾參與教育局校本支援服務「常識科教學支援服務」協助四年級常識科老師設計校本課程，針對 STEM 範疇作優化措施以提升學生自主學習的能力及學習的興趣。本年度持續優化相關的教材的教學策略，加強學生學習主動性以及高階思維能力。
- 3.3.2.5 STEM 校本課程發展(常識科)
本年度將繼續推行 STEAM 校本課程，組織與 STEAM 相關的多元學習活動。常識科引入校外專業支援，安排於三至五年級推行 STEAM 教育活動，在課外活動時間繼續開辦「STEM 小先鋒」的課程，培養學生創新思維及提升學習科學與科技的興趣。
- 3.3.2.6 跨學科專題研習(常識科)
五年級將繼續配合關注事項進行常識科跨學科專題研習，會以小組形式進行，中文、英文、數學、電腦、視覺藝術及圖書科亦配合常識科安排與主題相關的學習活動進行跨學科專題研習活動。跨學科學習日已訂於 5 月 22 日舉行，主題是智能燈。
- 3.3.2.7 科學實驗教室(常識科)
與「商務印書館教育學院」合作，於三、四、五年級持續優化「科學實驗教室」，常識科老師於課堂指導學生進行實驗活動，以生動有趣的科學實驗進行學習，活動後，會完成工作紙和提交相片。
- 3.3.2.8 國安教育（常識科）
常識科融入國安教育的增潤教材，並加入校本國安教育增潤文章（輯錄自《我的家在中國》，可配合教學中增潤課堂或作延伸閱讀。學生參加「基本法流動車」活動及《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，增加學生對國家認識及國民身份認同。
- 3.3.2.9 童擁 AI 計劃(電腦科)
隨着編程、虛擬及擴增實景的普及，並希望鼓勵學生自主學習編程，本年度電腦科成功申請百仁基金舉辦的「童擁 AI 計劃」。在四、五、六年級加入以上的課程內容，讓學生在電腦課初步學習編程、製作動畫等，與世界科技發展接軌。五年級電腦科將會

與常識科合作跨學科課程，亦加入 mirco:bit 的編程，教導學生用 micro:bit 編程，製作有趣的「智能燈」。此計劃讓學生利用運算思維、數字技能及編程技能，由認識 scratch 3.0 及 micro:bit 循序漸進到設計遊戲，製作項目，例如光傳感器和音樂播放器等，增進對實體編程的認識。在日新月異的科技發展大環境下，學生能在學習編程中展現劫難能力與創意，期望可以發掘學生對科技的興趣和潛能，日後對科技發展有更大的貢獻。

3.3.2.10 網上資優課程

配合資優學生獨立自主的學習模式，提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會，讓他們能展現不同領域的才華。

本校現有香港資優教育學院學員共 4 位，學員及學員家長可參與學院舉辦的各類資優課程、工作坊及講座等活動。

於本學期初提名了 50 名五、六年級學生參與相關資優甄選課程，有 11 名學生進入最後甄選階段，結果已於 5 月下旬公佈，當中有 6 位學生成功被甄選為香港資優教育學院學員。

4. 關注事項的成就與反思

4.1 建立著重連繫的校園氣氛，提升校園生活的愉快感和成長動力。

4.1.1 成就

4.1.1.1 學校重點著重連繫的校園氣氛，提升校園生活的愉快感和成長動力。活動組因應老師的專長及學生的興趣，籌辦星期五課外活動，固定組有 16 個組別、循環組有 25 個組別。全校學生均可因應其興趣參與星期五的課外活動。星期六上午提供多元化活動進行，包括足球班、花式跳繩組、舞蹈組、書畫班、節奏樂組，參加人數約 403 人次。學校提供鼓勵學生參與多元化的活動，包括：奧數班，STEAM，《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，Amazing Teens-荃灣 CYC 聯校領袖訓練計劃，小一及小五生活體驗活動，友善小專家，A+家小組，學長計劃，升旗隊，本地戶外學習體驗活動，境外學習交流，姊妹學校交流，校隊訓練。「區本/校本課後學習支援計劃」所舉辦的活動，如「數字油畫藝術班」「小結他、漫畫學 Grammar」；低年級則有「Reader 全能訓練班」等。至於「戶外學習體驗活動」方面，有：「親親大自然戶外烹飪之旅」；「香港海洋公園學院」等圖書組舉辦「漂書」活動，學生獲贈課外書籍，提升學生閱讀量；閱讀大使「閱讀多 FUN 時間」故事分享活動，讓不同年級同學藉著參與活動交流閱讀心得外；《憲法》和《基本法》學生校園大使主持周會、國旗下講話等，並參與不同類型的校外活動和比賽，例如第十六屆香港盃外交知識競賽、「心繫家國」-「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列專題研習報告比賽、「心繫家國」-國家安全教育同樂日等。本校獲得「年度中國歷史人物選舉 2023-最高票數獎、最踴躍投票獎及最佳活動推廣獎」。「心繫家國」-「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列專題研習報告比賽中獲得優異獎，有助加強群體連繫感。。活動能增加他們接觸不同學習領域的機會，發揮他們多方面的潛能，能提升他們自我價值及校園生活的愉快感。97.1%學生認同學校各科組能提供具層階式的多元化活動，配合他的需要，讓他能透過參與活動與各個群體連繫，並從中發現自己的優勢及特質，以提升自我價值及參與校園活動的動力。

4.1.1.2 課程組推動在各科施行差異教學以配合學生的學習需要以加強知識連繫。100%教師能運用觀課教學計劃及觀課自評表改善教學，以及透過集體備課及同儕觀課,交流教學心得與經驗，提升教學效能。老師會在同儕觀課教案中加入關注差異的學生的教學活動，差異教學的執行技巧進一步提升了教師在設計教學活動時加入照顧學習差異元素的意識，也有分不同程度的工作紙，從而有助激發有不同學習需要學生的學習動機，及幫助他們去除學習障礙，成效顯著。98.7%學生認為老師設計具差異的教學計劃，令學生能投入課堂，學習動機得到提升，保持積極態度。100%老師認為自己能設計具差異的教學計劃，令我能投入課堂，學習動機得到提升，保持積極態度。100%老師認為透過集體備課及同儕觀課以加強教師推行差異教學的執行技巧。

4.1.1.3 校方透過群體或班級活動以促進社交發展以提升人際關係的連繫感。各班班主任與學生完成計劃所訂的一人一職、班規及班徽設計，並已張貼在課室壁報板上。班級經營的活動(拍攝班照、班徽設計、一人一職及 9-11 月份和 12-2 月份的生日會等)有助促進學生社交發展，能培養學生互相關愛氛圍，讓學生加深認識，促進學生間友誼，提升正向能量，以提升學生人際關係的連繫感。95%學生認為參與班級經營的活動有助我處理人際關係及情緒問題。100%老師認同校本生命教育課程及有關活動，能提升學生的生命素質，有助他們處理人際關係問題，並提升校園生活的愉快感和成長動力。

4.1.1.4 學校於訊息平台「荃心天地」專區，向學生發放正面訊息。在平日授課期間，學校仍致力於下午時段，以網上學習的形式為學生進行小組訓練。全年計劃開設共六個有關提升專注力、自我制定執行計劃、提升情緒社交技巧的小組。當中三個小組將於一月完成訓練。就觀察所得，小組維持 95% 上的出席率，而大部份參與的學生對所學的內容及進行的活動有正面的反應。100% 老師認為各科組能提供機會讓學生探索自己的情緒，並恰當地表達自己的感受；提供學生體驗正面處理情緒的經驗以提升學生的活力及抗逆力，向負面情緒的學生提供更多支援。

4.1.2 反思

4.1.2.1 活動多元化，繼續檢視去年的學習活動，再進行調適、修正以配合來年學生學習。

4.1.3 回饋與跟進

4.1.3.1 具層階式的多元化活動的推行已見成效，活動能增加他們接觸不同學習領域的機會，發揮他們多方面的潛能，能提升他們自我價值及校園生活的愉悅感，促進學生學習，來年各科將持續深化具層階式的多元化活動，進一步提升學生提升校園生活的愉悅感和成長動力。

4.2 持續加強學生學習主動性，建設更嚴謹及具系統的課程及學習模式。

4.2.1 成就

4.2.1.1 本學期中、英、數、常四科各安排五次集體備課會，老師共同備課、設計推動自主學習的教學活動、交流教學心得與經驗，從而改進教學策略，提升教學效能。上、下學期亦舉行同儕觀課及考績觀課，觀課聚焦於推動自主學習的教學活動，提升課堂互動性及照顧學習多樣性的策略，教師均依計劃完成，利用觀課教學計劃、觀課紀錄表及觀課自評表完善教學。各科組更已在同儕觀課中落實兩個年級中進行同題異構課題，如**中文科**一年級：形容詞；二年級：評價人物、故事續寫；三年級：新詩仿作；四年級：外貌描寫；五年級：多感官描寫；六年級：面貌及表情描寫，**英文科**一年級：People at my school；二年級：Please behave；三年級：Things we can do；四年級：We are special
五年級：Getting on with other；六年級：My dream job；**數學科**一年級：長度；二年級：加減應用題；三年級：毫米；四年級：圖形拼砌；五年級：平行四邊形的面積；六年級：容量和體積，**常識科**一至六年級專題設計、專題研習進行同題異構課題。上學期，已展示各年級作品於地下壁報板上，讓學生互相觀摩。100%老師能夠透過同儕觀課自評表進行反思，並透過評課表互相促進學習。100%老師能夠透過同儕觀課落實學生「自主學習」的成效，並透過錄影同儕觀課及考績觀課進行反思，互相促進學習。

4.2.1.2 校方每月安排「資訊交流及教師專業發展活動」，讓老師分享觀課、課業、自主教學的經驗，以增加同儕交流的機會，建立校內學習社群及分享文化。中、英、數、常各科科主任亦積極參加本科自主學習課程研討會，促進校本自主學習課程的規劃發展。校內老師均認同教師專業分享活動的內容切合他們工作上的需要及對他們的專業發展有幫助。

4.2.1.3 四年級中文科曾參與教育局語文教學支援組「語文教學支援服務」。本年度四年級中文科任老師按本屆學生的能力與需要，調適、修正課程，令學生有更大得著。教師設計讀寫結合寫作教材，滲入自主學習、創意及中華文化元素，提升學生讀寫作能力。中文科五、六年級繼續實踐利用掃描二維條碼提取學習素材，讓學生按個人進度進行閱讀活動，學生表現投入積極。中文科老師從自學簿中觀察到大部份學生已養成自學習慣，從課文中找出詞語，並用字典查閱解釋，朗讀課文及默寫字詞。英文網上閱讀計劃(Literacy Pro Library)讓學生可按自己興趣及程度，挑選不同體裁的英文圖書閱讀，培養學生閱讀及自主學習能力。常識科的專題研習，學生也運用思維導圖進行學習。學生能於常識科自學簿中搜集與主題有關的資料，以鞏固課堂的學習。各科組訓練學生能運用自學簿紀錄課堂重點，摘錄筆紀，又利用概念圖及高階思維方式，理解課文內容和啟發寫作。各科科組壁報及課室壁報展示學生佳作能有助學生主動學習。中文科任能夠在集備會議中討論配合課題和作文的自主學習方式，例如自學簿、Google classroom、每日一篇、作文《自行檢查清單》、《我的詞庫》等。97.1%學生認為自己能養成課前預習及延伸學習的習慣，摘錄筆記及運用思維導圖進行學習。97.3%學生認為能在老師指導下在各科訂立更具體的預習、課堂學習、課後延伸等等的具體要求。96.7%學生認同老師在課堂中透過激勵及勉勵的方式以幫助我養成良好的學習習慣。100%老師認為自己能在各科訂立更具體的預習、課堂學習、課後延伸等等的具體要求。100%老師已在課室壁報展示一次或以上學生預習/延伸學習/筆記/思維導圖的作品 100%老師已在課堂中透過激勵及勉勵的方式以幫助學生養成良好的學習習慣。

4.2.2 反思

- 4.2.2.1 下學年將繼續進行同儕觀課、考績觀課及定期安排集體備課，持續提升教學效能，優化課堂教學。
- 4.2.2.2 持續透過每月「資訊交流及教師專業發展活動」進行分享及舉辦校本專業發展活動，鼓勵各科老師持續進修，與時並進，以提升教學效能，組建校內分享文化。
- 4.2.2.3 下學年繼續由教師設計自主學習課業，讓學生在課堂自學，教師也在課堂上跟進學生的表現。來年可採取更多元化的自主學習活動，以增加學生的學習動機與效能。

4.3 提升學生領導力，拓展體藝才華。

4.3.1 成就

- 4.3.1.1 全學年學生參與不同的團隊服務，從而發展學生的領導才能。公民教育組安排於週會舉行宣誓儀，以強化學生對服務生的身份的認同感與自豪感。各服務團隊透過有系統的自薦、選拔、面試及平日監察各團隊成員的表現，以優化領袖生及管理隊伍的晉升制度。同時，負責老師定期與領袖生隊長、小隊長開會及監察，讓學生在服務中承擔管理自己及管理同學的責任。100%老師認同訓育組已為校內領袖生及管理隊伍設晉升制度。100%老師認同現行服務團隊已發展成層階領袖以組織及管理相關團隊的學生。96.6%學生認為各服務小組統籌老師讓我在校內活動中承擔管理自己及管理同學的責任。100%老師認同各服務小組統籌老師讓學生在校內活動中承擔管理自己及管理同學的責任。
- 4.3.1.2 公民教育組編排全年週會透過週會平台舉行音樂表演普通話才藝表演等活動提升學生的自信心及展現各項才華。活動組統籌聖誕聯歡活動，提供表演平台給學生展現其多元智能，包括英語劇、英詩集誦、中詩集誦、手鈴、歌詠、節奏樂組等。體育組會發放有關鼓勵學生展現體育技能的個人短片傳送回校，經檢查後會把有代表性的短片製成連結，讓學校其他同學瀏覽。訓練學生在升旗禮主持旗下講話，提升學生的說話的表達能力，更加深學生對國情的認識，豐富學生的閱歷。83.7%學生曾透

過錄影以展示個人的才華。98.2%老師認同各科組已鼓勵學生透過錄影以展示個人的才華，包括音樂、朗誦、體藝等範疇。100%老師觀察到學校各科組鼓勵學生透過錄影以展示個人的才華，如音樂、朗誦、體藝等範疇。100%老師認同學校各科組提供表演場地，讓同學展現體藝才能，甚至把學生在校外所學的技能帶進校園，豐富學生閱歷，以積累愉快的校園經歷。視藝科各級均有滲入欣賞藝術作品元素在課程內，提升學生欣賞藝術作品的素養。上學期於各課題教授音樂基礎知識，以建立學生的音樂文化素養元素，亦教導學生欣賞音樂的態度。同時，各級課題加入欣賞名家作品、圖片、學生佳作等，並著學生完成自評及互評工作紙，提升學生欣賞藝術的素養及態度。95.8%同學認同於音樂及視藝科中加入認識藝術的文化素養元素及態度，有效增加我認識藝術的文化素養元素及態度。同時培養我對藝術的興趣。

4.3.2 反思

4.3.2.1 來年繼續舉辦各項多元發展活動，提升學生領導力，拓展體藝才華。

4.3.3 回饋與跟進

4.2.3.1 各科組編排多元平台，提供表演平台給學生展現其多元智能，提升學生的自信心及展現各項才華。視藝科及音樂科在各級滲入欣賞藝術作品元素，如欣賞名家作品、圖片、學生佳作等在課程內，提升學生欣賞藝術作品的素養。

5. 我們的學與教

5.1 學生各個學習領域課時

學習領域	科目/時段	課時百分比
中文	中文/普通話	20%
英文	英文	18%
數學	數學	14%
常識	常識	12%
藝術	視覺藝術/音樂	8%
體育	體育	4%
資訊科技	電腦	2%
德育及公民教育/ 價值教育輔導	德育及公民教育課	4%
閱讀	閱讀/圖書館課	2%
其他學習經驗	課外活動	4%
	綜合課/導修	12%
總計：		100%

5.2 學校上課日數(已包括測驗及考試)

級別	上課日數
一年級	192
二年級	192
三年級	192
四年級	192
五年級	192
六年級	192

5.3 課程

5.3.1 中文科

- 5.3.1.1 四年級持續優化教育局校本支援計劃之閱讀、古詩文及寫作教材，推動學生自主學習，提升學生寫作能力及對中國文化的認識
- 5.3.1.2 一至六年級推行自主學習
- 5.3.1.3 一至六年級推行電子學習
- 5.3.1.4 一至六年級推行校本「每日一篇」網上閱讀計劃
- 5.3.1.5 一至六年級推行校本古詩文教學
- 5.3.1.6 一至六年級推行「校本閱讀計劃」
- 5.3.1.7 一至六年級舉行「中國語文活動日」
- 5.3.1.8 一至六年級舉行中文作文比賽
- 5.3.1.9 一至六年級出版網上電子報

5.3.2 英文科

- 5.3.2.1 一至六年級推行「以英語為母語外籍英語教師計劃」
- 5.3.2.2 一至六年級推行 Literacy Pro Library 網上閱讀計劃
- 5.3.2.3 一至六年級推行「建構寫作計劃」
- 5.3.2.4 一至六年級推行專題研習
- 5.3.2.5 一至六年級推行「自學計劃」
- 5.3.2.6 一至六年級舉行「趣味英語日」
- 5.3.2.7 一至六年級推行「校本閱讀計劃」
- 5.3.2.8 一、二及五、六年級推行閱讀伙伴計劃
- 5.3.2.9 一至六年級推行「以英語為母語外籍英語教師計劃」

5.3.3 數學科

- 5.3.3.1 一至六年級推行自主學習，一至三年級增設自主學習工作紙，四至六年級在自學簿完成自主學習課業
- 5.3.3.2 一至六年級推行電子學習
- 5.3.3.3 一至六年級設有數學網上自學平台
- 5.3.3.4 一至六年級舉行速算比賽及數學比賽
- 5.3.3.5 一至六年級的活動作品在校園內展示

5.3.4 常識科

- 5.3.4.1 三至五年級推行 STEAM 校本課程
- 5.3.4.2 四年級持續優化校本支援計劃的課程
- 5.3.4.3 一至六年級推行電子學習
- 5.3.4.4 專題研習以「我的驕傲」為母題，各級各設子題。
一至三年級進行專題設計；
五年級進行跨學科專題研習；
四、六年級進行專題研習
- 5.3.4.5 一至六年級進行資料搜集
- 5.3.4.6 一至六年級進行新聞剪報分析
- 5.3.4.7 一至六年級推行「一人一花」活動
- 5.3.4.8 一至六年級推行「環保小製作」活動
- 5.3.4.9 一至六年級推行「常識8寶箱-探究式創意實驗學習計劃」
- 5.3.4.10 一年級參加「陽光笑容流動教室」課程
- 5.3.4.11 六年級參加「護苗教育」課程
- 5.3.4.12 三至五年級推行「商務科學實驗教室」
- 5.3.4.13 一至六年級推行自主學習計劃
- 5.3.4.14 一至六年級推行自學策略(高層次思維技巧)

5.3.5 普通話科

- 5.3.5.1 普通話旗下講話
- 5.3.5.2 普通話校園廣播
- 5.3.5.3 普通話才藝表演

5.3.6 視覺藝術科

- 5.3.6.1 一至六年級舉行藝術氣息滿校園獎勵計劃
- 5.3.6.2 一至六年級舉行聖誕親子藝術創作比賽
- 5.3.6.3 一至六年級舉行視藝親子立體創作比賽
- 5.3.6.4 一至六年級舉行時裝表演
- 5.3.6.5 部分五年級學生參觀 M+博物館

5.3.7 音樂科

- 5.3.7.1 「心繫家國」 - 國慶慶祝暨聯校國民教育活動啟動禮
- 5.3.7.2 76屆香港學校音樂節
- 5.3.7.3 手鈴組、節奏樂組-聯校音樂比賽

- 5.3.7.4 歌詠組 – HKICF《香港校際合唱團》
- 5.3.7.5 侯寶垣盃小學校際音樂比賽
- 5.3.7.6 2-6 年級部份學生-愛樂樂團《彼得與狼》
- 5.3.7.7 1-6 年級-校內歌唱及樂器比賽
- 5.3.7.8 歌詠組、手鈴組、節奏樂組校隊選拔
- 5.3.7.9 1 年級管樂選拔
- 5.3.7.10 1-6 年級推行網上自主學習
- 5.3.7.11 三年級親子環保樂器製作
- 5.3.7.12 中樂欣賞音樂會
- 5.3.7.13 拇指琴體驗工作坊

5.3.8 體育科

- 5.3.8.1 一至六年級進行健體操
- 5.3.8.2 各項校隊運動員選拔
- 5.3.8.3 各項校隊運動員訓練
(田徑、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、排球、游泳共七項)
- 5.3.8.4 水運會
- 5.3.8.5 運動會
- 5.3.8.6 遊戲日
- 5.3.8.7 網上自學平台
- 5.3.8.8 網上體藝才華示範平台
- 5.3.8.9 參加學界體育活動/比賽
- 5.3.8.10 中央武術課
- 5.3.8.11 MVPA60 獎勵計劃
- 5.3.8.12 校隊成員暑期體能訓練計劃

5.3.9 電腦科

- 5.3.9.1 一至六年級舉行「國家安全及網絡安全知識問答比賽」
- 5.3.9.2 一至六年級舉行「荃心齊賀聖誕電子賀卡設計比賽」

5.4 四個關注項目

5.4.1 德育及公民教育

本校致力推廣價值教育、德育及公民教育，透過德育及公民教育課、周會及參與各項活動，以培養學生的品德，使他們有良好的生活態度，並喚起他們對家庭、社群、國家及世界的關心，成為一位負責任的良好公民。為配合學校的關注事項，本年度公民教育組、學生發展組及國民教育組主要就環境保護、國民及國情教育、生命教育、建立關愛文化及健康生活習慣等各個範疇設計及舉辦不同的活動讓學生參與，以培育學生正面的價值觀和態度，為他們提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

在環境教育方面，每班的環保大使負責執行各項環保工作，如節省紙張、節約能源、節約用水及自備餐具等。為強化學生的環保意識，過低碳生活，校方亦積極鼓勵學生參與各界舉辦的活動及比賽，如「學生環境保護大使計劃」、公益少年團慈善清潔活動等。此外，本校邀請專業劇團到校舉辦《地球復原戰之新能源傳奇》、《無煙偵探社》互動教育劇場等活動，鼓勵學生進行環保及健康的生活。

有關國民及國情教育方面，設國民教育周會，每次均訂立主題，如「認識國情」、「國家憲法日」、「國家安全」等。升旗隊在每星期三的早會舉行升旗禮，由校長、教師或學生代表作旗下講話，向全體師生介紹國情、中國近代歷史及近期國家發生的大事。成立《憲法》和《基本法》學生校園大使，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，並發展他們的領袖才能、拓寬他們的視野，以協助學校推動國民教育。另外，本校又邀請荃灣警區警民關係組的警長到校主持講座，提升學生對守法的意識。

有關生命教育方面，除了有系統地透過德育及公民教育課推行外，亦設不同主題的「生命教育周會」，本年度的主題包括：「堅毅」、「尊重」、「承擔精神」及「關愛」，透過不同主題的生命教育短片分享活動及講座，以培養學生的正確價值觀和態度，提升他們的生命素質。此外，學生透過參與課堂內外多元化的生命教育活動，如「彩虹點唱時段」、「好人好事齊分享」、「我的生命成長小檔案」、各級的生活體驗課及愛心扭蛋獎勵計劃等，以「全校參與」及「互相配合」的策略，與各學科自然連繫，幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，讓他們能夠珍惜自己，熱愛生命，關心身邊的人與事，從而擁有一個快樂和有意義的人生。

為建立關愛文化及健康的生活習慣，舉辦「敬師日」、「公益金便服日」、公益金「福袋義賣」籌款、「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動、帶 TEEN 童路——尊重·負責·關愛·包容·標語創作大賽 2023、新界南總區交通部道路安全組 道路安全短片比賽 2024（小學組）、2023 年荃灣區活動傑出青少年義工嘉許計劃和「家長也敬師」等活動，促進師生關係及喚起學生對社會的關心。學校又組織義工團隊，如挑選五年級學生參與「Amazing Teens-荃灣 CYC 聯校領袖訓練計劃-擁抱每一 heart，荃放正能量」，讓學生透過服務學習，加強與社區的了解、連結及活動，培養學生懂得感恩珍惜，積極樂觀的人生態度。

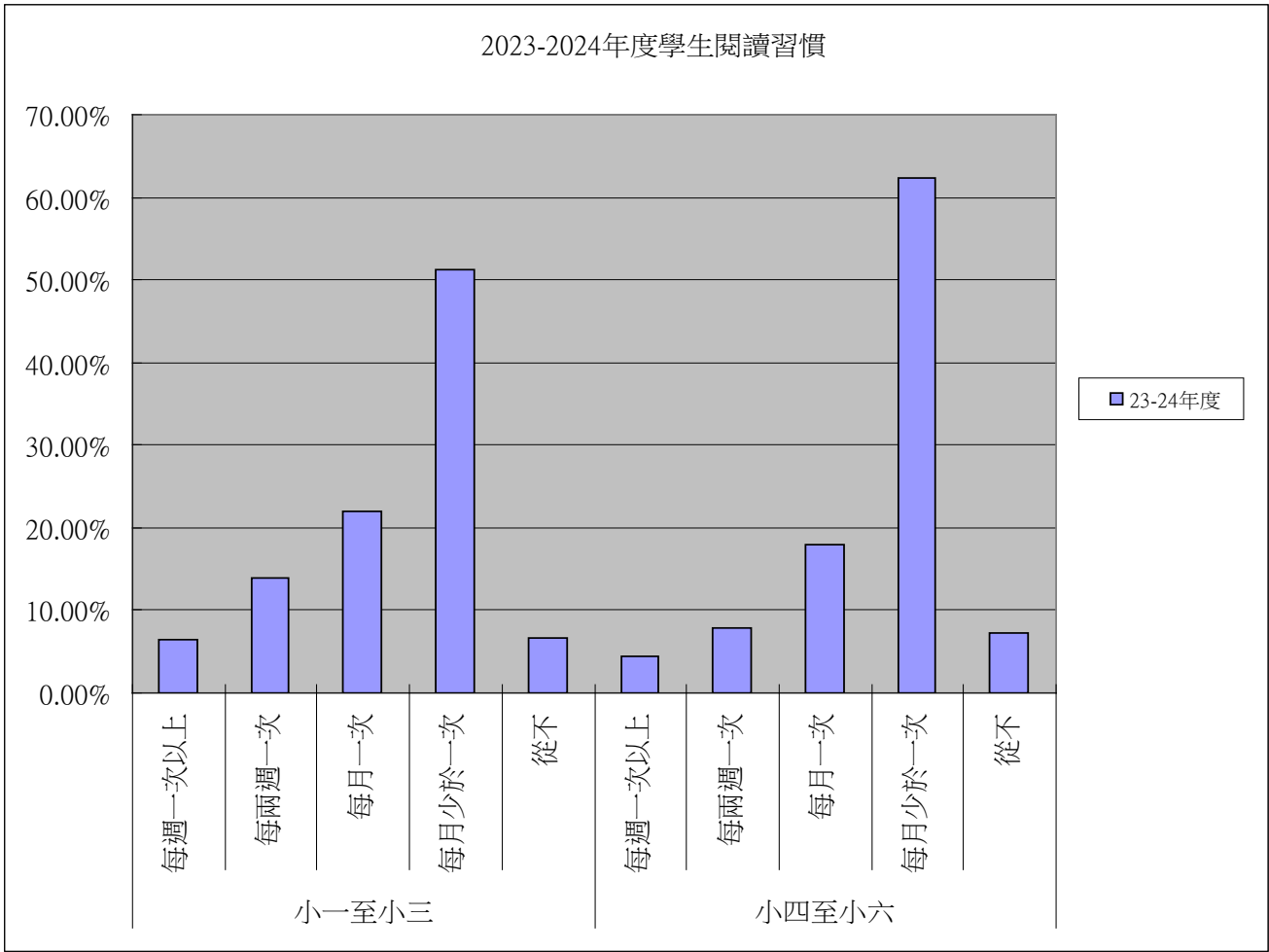
此外，為響應教育局「我的行動承諾——感恩珍惜、積極樂觀」推行德育及公民教育，幫助學生建立健康的生活方式和培養良好品德，促進全人發展，本年度主題是「易地而處、和諧尊重」。德育及公民教育組設計全學年活動，積極建立正向的校園氛圍。並引入社區資源，邀請不同機構及人士到校主持講座，包括香港肌健協會、環境生態局、保安局禁毒處、香港個人資料私隱專員公署、香港公益金等。另外，香港警察樂隊到校進行交流活動「樂韻警聲亮校園」，並演奏風笛，令學生大開眼界。本校亦邀請專業劇團到校演出與法治守法和環境保護等

議題相關的劇目。透過講座教導同學們要常存同理心，珍惜擁有的一切，守法守規，拓闊學生的眼界，讓學生在課室以外得到生活體驗及反思學習的機會，並以正向的態度面對未來的生活。

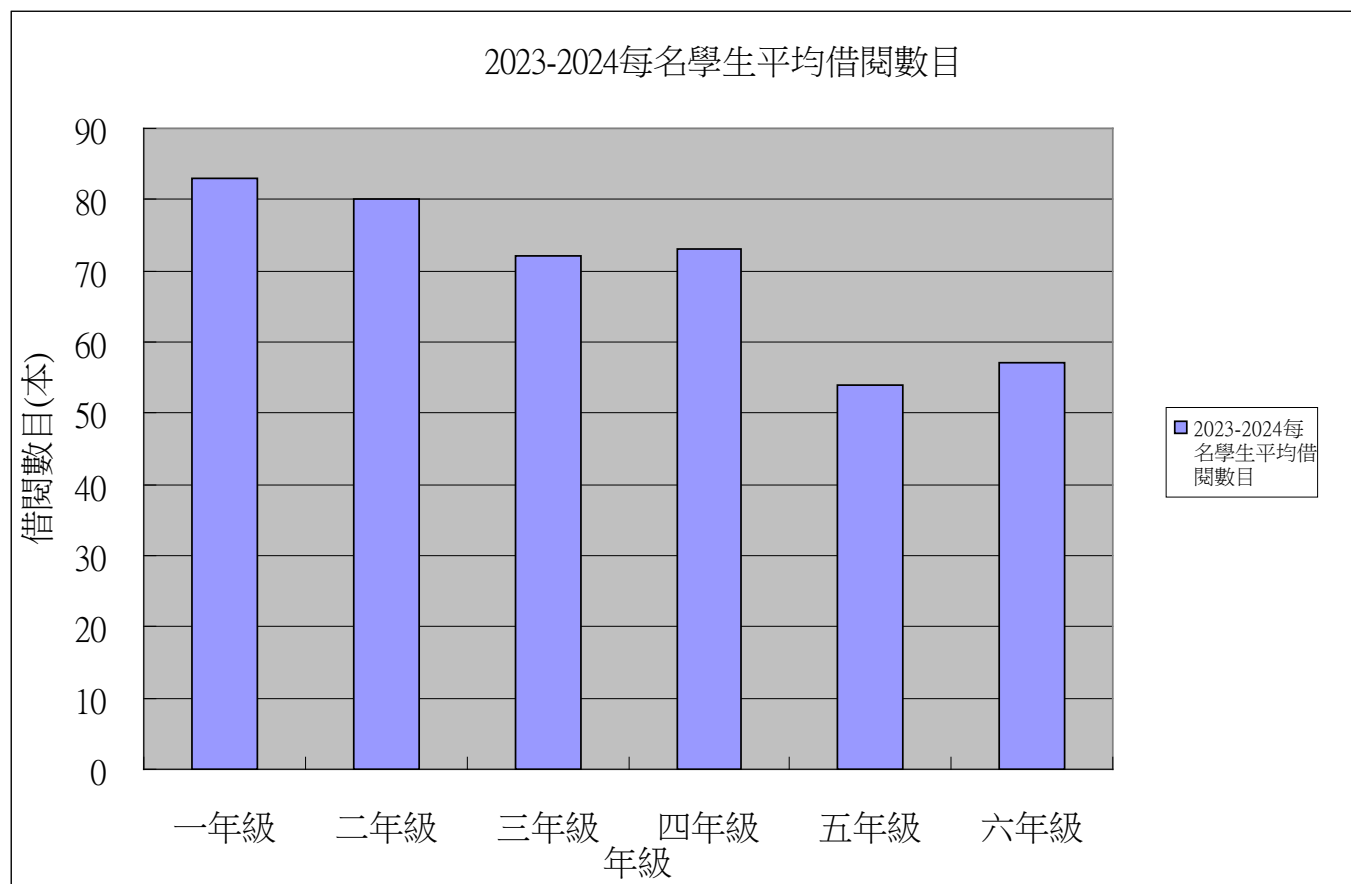
在提升學生責任感方面，公民教育組透過「每人一職」計劃、「服務生宣誓儀式」和「升旗隊」訓練等活動，讓學生認識自己的才能，了解自己在社群及團隊的角色及責任，從而培養他們服務他人的精神。

5.4.2 從閱讀中學習

5.4.2.1 學生閱讀習慣



5.4.2.2 各級平均借閱圖書的數目



5.4.2.3 活動

閱讀大使好書推介	閱讀大使於特定第三小息時段於圖書館與同學分享閱讀故事的樂趣，藉此鼓勵同學積極參與閱讀活動外，更能提升同學們閱讀的興趣。
校園閱讀集氣活動	本年度，圖書館為學生申請免費雜誌《知識》、《蒲公英》和《我最喜愛的童詩集》派給全校學生閱讀。藉着在課室內集體閱讀的環境氣氛薰陶下，令學生們更能集中精神與同學們一起陶醉於閱讀的世界裏。
「知書閱聽圖書館」電子圖書館網上閱讀計劃	圖書館運用推廣閱讀津貼與聯合電子出版有限公司合作，為全校師生提供了「知書閱聽圖書館」電子圖書館，提供超過 200 多本電子圖書，好讓學生能夠在家上網閱讀圖書，不受環境和時間的限制，方便簡易，學生可以在家閱讀多種不同類型的書籍，豐富學生學習的知識。
「兒童雜誌」FUN FUN FUN	圖書館運用推廣閱讀津貼選購了數款中、英文兒童雜誌，擺放在課室的閱讀角裏，除豐富閱讀角藏書之餘，也可以吸引學生於閒暇之餘，隨意於閱讀角拿取圖書閱讀，方便快捷，增加學生閱讀的興趣，加強課室的閱讀氣氛。

跨科主題閱讀計劃	學生按編配的時間表及指引進行跨科主題閱讀計劃，多元化的閱讀活動包括網上閱讀電子圖書、「閱讀樂趣多」閱讀報告、「輕輕鬆鬆閱讀時段」、口頭好書分享、好書中央廣播等，培養學生自主閱讀能力，以及提升閱讀興趣及效能。
校外閱讀及講故事比賽	圖書館每學年都會鼓勵學生參加校外團體所舉辦的閱讀或講故事比賽，藉此提升學生的獨立處事能力、增強自信心、提升寫作創意的能力和鍛鍊講故事的技巧。

5.4.3 專題研習

為配合學校的關注事項，本年度一至三年級專題設計，四、六年級專題研習及五年級跨學科專題研習主題訂為「我的驕傲」。科任老師於各級集體備課會議訂定研習子題後，指導同學透過不同途徑搜集資料，藉着不同階段和形式的評估使同學獲得回饋，以提升同學的多元學習能力，然後把學習成果向同學匯報。

級別	子題
一年級	我愛「荃小」
二年級	運動益身心
三年級	香港好去處
四年級	國家科技的發展
五年級	再生能源
六年級	中國之最

5.4.4 運用資訊科技

5.4.4.1 學生網上學習平台

本校致力推動資訊科技教育，在課堂上使用出版社提供的電子書輔助教學，電子書內容豐富而且生動有趣，提升了學生學習的興趣。本校也為學生篩選了各科的網上學習平台，讓學生課後可以在平台上做練習，寓學習於遊戲，老師也定時檢視學生的成績及進度。網上學習平台不但可以訓練學生的自學能力，也可以提升學生應用資訊科技的能力。

5.4.4.2 電子教學

本校已安裝無線網絡，包括課室及特別室，讓學生可以隨時隨地在校園內學習。平板電腦數目可以讓兩班學生一人一機在課堂上同時使用，電子學習令上課模式更多元化，學習更富樂趣。各學科及各年級都經常使用平板電腦上課或進行活動，讓學生投入於資訊科技的學習世界，學習起來更愉快及有成效。每位學生有個人的 google 戶口，可以在課後登入 google classroom 完成老師提供的自主學習課業，學生不但提升運用資訊科技的能力，還培養了自主學習的能力。

5.4.4.3 校園電視台

校園電視台獲優質教育基金撥款，已更新所有設備。周會時段可以轉載機構表演的話劇、講座等。不同科組會拍攝不同類型的短片，既輔助學生學習，又可讓學生粉墨登場，訓練學生們的寫作及說話技巧，一舉數得。

5.4.4.4 編程教學

隨着編程、虛擬及擴增實景的普及，本校電腦科參與「百仁基金童擁AI計劃」，在四、五、六年級加入以上的課程內容，讓學生在電腦課初步學習編程及製作動畫等，與世界科技發展接軌。五年級跨學科課程利用 mirco:bit 進行編程，製作有趣的「智能燈」。藉着計劃，期望可以發掘學生對科技的興趣和潛能，日後對科技發展有更大的貢獻。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 訓導計劃、領袖生計劃

本校訂立了明確的校規及上課守則讓學生遵守，再配合清晰的獎懲制度，以協助學生明辨是非，建立自律守規的精神。我們透過秩序比賽、清潔比賽、「好學生行為獎勵計劃」、「陽光校園服務獎勵計劃」及「準時上學至叻星」等活動，強化學生的正面行為，培養學生之間的關愛文化。為了培養學生準時上學及對人有禮的好習慣，學校頒發獎狀予每月準時上學的班別，又在每班選出「禮貌大使」，以表揚有禮貌的學生。另一方面，當學生行為上有過失時，我們會給予適當的訓示及懲罰，但同時亦會本着「情理兼備」的精神，讓學生在老師的關心及鼓勵下，認真地反省自己的過錯，讓他們有改過遷善的機會，並重新培養良好的態度及行為。

「好學生行為獎勵計劃」旨在培養學生良好品格及自律守規的精神，訓導組會於早會、校園電視台及班務課等時段，向學生宣傳訓導主題：如交齊功課、準時上學、樂於服務、自律盡責等，並由班主任就有關主題評核學生的表現。對於表現良好的學生，班主任會在他們的手冊內簽署以作鼓勵，訓導組亦會於特定時段內統計學生的紀錄，並以小禮物獎勵學生。至於「陽光校園服務獎勵計劃」則鼓勵學生積極參與校內服務，其中表現良好者，會由負責老師在學生的手冊內簽署，簡述服務內容，並貼上「獎」字貼紙，本服務獎勵計劃同時設有金獎、銀獎和銅獎，以鼓勵及表揚積極參與校內服務的同學。

訓導組成立了一支龐大的領袖生隊伍，負責協助老師推行校內的紀律工作，維持同學的秩序，使同學養成遵守校規及有禮貌的好習慣。領袖生能從服務中學習，從而建立責任感、自信心、服務他人及關愛同學的精神。

6.2 學生輔導

為使學生能擁有健康快樂的校園生活及全人發展，本校學生輔導工作在全校老師的共同努力下，因應本校學生的需要，推行以下各項預防及發展性輔導計劃。

6.2.1 校本輔導計劃

本學年繼續推行全校參與的校本輔導計劃，當中包括「愛心扭蛋機」獎勵活動，透過老師每星期的嘉許，提升學生在行為、學習態度、服務精神等的良好表現。此外，本學年繼續於午間廣播好人好事及在課室張貼好人好事工作紙，以鼓勵學生多發掘和欣賞身邊人。透過日常生活中的反覆觀察，培養學生多關心他人，建立和諧友愛的校園文化。

6.2.2 生活體驗學習

為配合學生在不同成長階段的需要，本學年為一、三、五及六年級學生安排體驗活動，學生透過實際生活體驗，轉化成有用的知識和技能，藉此提升他們的自理能力、團隊合作精神及促進正向文化。各級活動包括：小一自理生活體驗活動、小三成長思維體驗活動、小五關愛體驗活動及小六生涯規劃體驗活動。

6.2.3 班級經營

本學年在各級推行班級經營計劃，目的在班內營造多溝通、多關懷、自律和服務他人的氣氛，加強學生對學校的歸屬感，計劃內容包括：訂立班規、一人一職、拍攝班照、生日會和心聲分享。

6.2.4 家長教育

本學年舉辦了不少配合家長需要的親子工作坊及講座活動，本校為學生及家長舉辦了「卡通人物草餅」親子入廚樂工作坊、「親子默契大考驗」親子歷奇工作坊及「園藝盆景製作」親子手作工作坊、藉此促進家長及學生兩代的溝通和締造愉快的親子相處時光。此外，本校亦為家長舉辦了一系列的家長網上講座，以協助家長更認識孩子，提升家長們的管教信心、減輕管教壓力和鞏固親子關係。例如：「提升子女抗逆力」家長講座、「啟發子女創意與潛能」家長講座及「孩子生涯規劃初探」家長講座。

6.2.5 個別/小組輔導

本校也為有受學業、情緒、行為或家庭等困擾的學生提供個別輔導，並舉辦不同種類的小組、協助他們成長發展，例如：「荃心天地服務大使」計劃、「小義工」小組等，從而加強同學的正面行為及自信心、培養學生的責任感及服務他人的精神，提升學生在校園中的愉悅感。

6.3 成長的天空

為提升學生的抗逆力，本校參與由教育局主辦的「成長的天空計劃」，邀請校外機構為四至六年級個別學生提供「成長的天空計劃」輔助課程。

計劃透過培養學生的生活技能，如情緒管理、社交、解決問題和訂定目標，以輔助課程包括小組訓練、日營、戶外活動及親子活動等，藉此提升學生的抗逆能力，增強師生、家校、朋輩的正面連繫，鼓勵積極樂觀的態度，以面對成長的挑戰。同時，本計劃除了不同形式的訓練外，亦會安排學生參與義工服務，藉著服務社會上有需要的人，培養學生關心社會的心智。為了營造一個具支持性的環境，校長及參加者之家長均獲邀參與活動，協助學生健康成長。

1. 本學年活動豐富，除了上學期四至六年級的小組活動、愛心之旅外，下學校更有兩日一夜宿營、挑戰日營、戶外活動、家長工作坊及親子日營等精彩活動！當中為增強學生對學校的歸屬感，本年度的愛心之旅，五年級同學們決定親手書寫心意咭及準備打氣禮物，親手送贈予六年級同學，並希望在考試將至的日子，為六年級同學的努力付出表示鼓勵及支持；此外學校和機構為學生設計以加強同學與社區之聯繫為目標的戶外活動及義工服務，同學們勇於面對各項挑戰，包括長者探訪義工活動、城市定向、訪問街坊和遊戲帶領，讓同學從而認識社區和發掘個人潛能，提升自信心和效能感。

6.4 言語治療

及早識別和輔導有言語障礙的學生，有助提升他們的表達能力，使他們能在課堂內更有效地學習，同時增加他們與人溝通的能力。為此，本校設有校本言語治療服務，駐校言語治療師為個別有需要的學童提供專業評估、指導及訓練，並不時與家長聯絡提供建議，讓學生在學校及家中能得到適切的言語訓練。

另外，於上學期十至十二月間，言語治療師與三年級中文科老師合作以「小組討論技巧」為題，及與五年級中文科老師合作以「小組討論的實踐與回饋」為題進行協作教學，以提升學生的說話能力。而就老師的觀察，學生在上課期間投入學習，不但積極回應言語治療師及老師的發問，部份學生亦即場示範如何運用所學的技巧講話，可見此活動有助提升學生在上述的言語運用能力。

為照顧全體學生的需要，言語治療師為一至三年級及四至六年級學生分別以「社交禮貌知多少」及「升中面試問答技巧講座」兩個主題安排了講座。根據問卷調查結果顯示，100%教師同意一至三年級講座能提升學生對社交禮貌的認識，100%教師同意四至六年級講座能提升學生對面試技巧的認識，可見兩個講座內容切合校內學生的需要。

而言語治療師亦在5月份，以錄影方式為家長舉辦「親子伴讀」家長講座，81.8%家長同意影片的主題切合家長對提升子女語言能力的需要，100%同意內容能提升家長對詞彙遊戲的認識及90.9%家長認同講座能讓家長掌握與子女進行詞彙遊戲的方法，總括來說，100%家長對這次講座感到滿意。

6.5 對有特殊教育需要學生的支援

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼； ● 加強言語治療津貼； ● 校本教育心理服務。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任負責，成員包括副校長、課程發展主任、社工、訓導主任、特殊教育需要支援老師和各有關教師等。 ● 增聘2名教學助理，協助相關的教學、文書及行政工作，並與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文、英文及數學的加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供言語治療/訓練，舉辦學生、教師及家長講座，在學生、家長及教師層面提升對學生言語能力發展的認識； ● 購買外間的專業服務，為學生提供中文讀寫、專注力、社交、升中適應等小組訓練，以及為有需要學生提供個別訓練，以增進學生在不同方面的表現；

- 參與「學校與非政府機構協作計劃」，加強對自閉症學童及其家長的支援，並增加教職員對教授自閉學童的認識。；
- 推行個別學習計劃，為嚴重個案提供全面的支援計劃；
- 根據小一學生學前報告跟進個案，並透過小一及早識別計劃進行識別及介入工作；
- 根據教育心理學家的建議為有需要學生提供功課調適及測考調適計劃；
- 提供講座，讓家長對如何協助學童成長加深了解，及不時透過面見或電話聯絡家長，增進家校合作的成效；
- 由校本教育心理學家及言語治療師提供專業講座，提升教師對有特殊教育需要學生的認識；
- 鼓勵教師修讀有關特殊教育需要的專業進修課程。

6.6 學長計劃

為提升小一學生的適應能力，本校社工與學生支援組合作，邀請 10 位荃心天地大使擔任學長，以一對一的形式與 10 位較有需要的小一學生，每星期進行一次《閱讀流暢度》訓練，以增加學生中文認字數量及速度，同時進行功課輔導，以體現同學間互助互愛的精神。

6.7 課後學習及支援計劃

本校參加了由聖公會麥理浩夫人中心舉辦的區本課後學習及支援計劃，為合資格學生舉辦多項活動，包括課後功課輔導班、學習技巧、語文訓練、文化藝術、專注力及自信心訓練等課程。課後功課輔導班每逢星期一、三及五放學後舉行，共有三十名學生參加(以年級分成三組，每組十人)，中心導師為學生提供功課輔導及溫習，協助他們解決在做功課時遇到的困難，藉以提高他們的學習能力。而每逢星期二及四放學後，會舉辦不同的文化藝術及多元化的學習活動，藉此讓學生發展多元智能，促進全人發展。

另外，校方亦運用校本津貼撥款購買服務，為學生舉辦不同的學習體驗活動及參觀活動，讓學生擴闊眼界，培養他們不同的潛能。於上學期試後活動期間，低年級的同學參加了「香港海洋公園學院戶外學習活動」，透過輕鬆及具教育性的實地遊覽，讓學生學習世界自然生態與環境保護的知識，提高他們愛護海洋生物的意識，以豐富他們的學習經驗。高年級的同學則進行了「親親大自然戶外烹飪體驗活動」，透過參觀有機農場及親身參與戶外烹飪活動，學生可以親親大自然，了解食物的來源，並利用有機農場的農作物作材料製作多款美味的小食，以提升他們解決問題的能力，增加其自信心及培養他們懂得珍惜食物的良好品德。此外，校方於下學期亦為高年級的同學舉辦了「大富翁夢想世界理財體驗之旅」活動，透過參觀「大富翁夢想世界主題館」，讓學生親身體驗「大富翁」經典遊戲，從遊戲中學習正確的理財觀念，幫助他們認識財務規劃。再者，亦安排學生參觀「香港金融管理局資訊中心」，讓他們認識香港流通貨幣的發展歷史，以增加學生對香港的認識，擴闊他們的視野，從而培養學生對社會的歸屬感。

6.8 全方位學習活動

6.8.1 周五課外活動

校方安排周五課外活動於下午 2:00-3:00 進行。課程目標是培養學生全人發展，以學生的興趣為中心，發揮學生的潛能，範疇包括學術、文化藝術、興趣、體育及服務各方面。全校課外活動組別共設四十六組，整學年共有十九個課節。

課程分類	活動項目			共有組別
學術	英語益智遊戲 P. 1	唐詩誦唱樂 P. 1, 3	立體卡齊創作 P. 1, 3	17 組
	輕鬆說故事 P. 2, 3	趣味數學 P. 2, 3	LEGO WE DO P. 3	
	English is fun P. 4, 6	暢談普通話 P. 4, 5	普通話樂繽紛 P. 5, 6	
	英語滿FUN P. 5	韓文 Chill 易學 P. 6	語文智叻星 P. 6	
	英語小編輯 P. 4-5	英語小記者 P. 5	STEM 小先鋒 P. 4	
	奧數 A P. 4	奧數 B P. 5		
文化藝術	中華文化面面觀 P. 1, 3	樂在中華 P. 1, 3	摺紙樂 P. 1, 3	14 組
	立體手工藝 P. 1, 2	布偶說故事 P. 4, 6	剪紙藝術 P. 4, 6	
	趣味小手工 P. 4, 5	毛筆書法 P. 5, 6	文化之旅 P. 6	
	歌詠 P. 3-4	手鈴 P. 3-6	中詩集誦 P. 2	
	英詩集誦 P. 4-5	英語劇 P. 4-6		
興趣	集體遊戲 P. 1, 2	智力挑戰站 P. 1, 2	小博士擂台 P. 1, 2	8 組
	立體玩具製作 P. 2, 3	禪繞畫 P. 4, 6	小腦筋大轉動 P. 2, 3	
	益智猜猜猜 P. 5	視藝精英 P. 6		
體育	體育組 P. 3-6			1 組
服務	小女童軍 P. 3-6	幼童軍 P. 3-6	升旗隊 P. 4-6	6 組
	圖書 P. 4-6	小義工 P. 5	陽光特訓 P. 1-6	

6.8.2 學藝班

透過多元化的學藝班活動，啟發學生的潛能和創作力，協助他們全方位學習。校方聘請校外機構開辦多元課程，以文化藝術和體藝為發展方向。本學年共設立三十九個學藝班，校方安排星期一至五課後班和星期六興趣班。

課程分類	項目		級別	數目
文化藝術	音樂	長笛初班、中班、高班(A, B)	P. 2-P. 6	36 班
		小號初班、高班	P. 2-P. 6	
		薩克管初班、高班	P. 2-P. 6	

		低音銅管高班(A, B)	P. 2-P. 6
		圓號初班、高班	P. 2-P. 6
		單簧管初班(A, B)、中班、高班	P. 2-P. 6
		敲擊樂初班、中班、高班(A, B)	P. 2-P. 6
		管樂團訓練	P. 2-P. 6
		節奏樂團訓練	P. 2-P. 6
	視覺藝術	書畫(A, B, C, D)	P. 1-P. 4
		綜合藝術	P. 4-P. 6
	舞蹈	中國舞(A, B)	P. 1-P. 6
		兒童舞	P. 1-P. 3
	花式跳繩	花式跳繩初班	P. 2-P. 3
		花式跳繩進階班	P. 3-P. 6
	足球	足球進階訓練班	P. 2-P. 6
	籃球	籃球初階訓練班	P. 2-P. 3
		籃球進階訓練班	P. 3-P. 6
	競技疊杯	競技疊杯興趣班	P. 2-P. 6

6.8.3 校隊

範疇	參加校隊訓練及代表學校參加校外比賽的校隊	隊伍數目
學術	中詩集誦	1 隊
	英詩集誦	1 隊
	奧數	2 隊
	STEM 小先鋒	1 隊
	手鈴	1 隊
音樂	低年級兒童舞(群舞)	1 隊
舞蹈	低年級中國舞(群舞)	1 隊
	高年級中國舞(群舞)	1 隊
	疊杯	1 隊 (男女子組)
體育	游泳	1 隊 (男女子組)
	足球	男女子組各 1 隊
	籃球	男女子組各 1 隊
	排球	
	乒乓球	
	羽毛球	
	田徑	

6.8.4 多元化學習活動

本校學生參加下列各類活動的人數均達 95%或以上。老師及學生的回饋理想，能達至學生全方位學習的目的。

活動項目	教育性講座	旅行	運動會	水運會	畢業營	全方位學習活動日
參加級別	P.1-P.6	P.1-P.6	P.3-P.6	P.3-P.6	P.6	P.1-P.6
	邀請了不同機構到校主持實體講座。	P.1-P.2 於 27-10-2023 大棠渡假村舉行親子旅行。 P.3-P.6 於 1-12-2023 大棠渡假村舉行旅行。	19-10-2023 在城門谷運動場舉行。	6-12-2023 在城門谷游泳池舉行。	17-5-2024 及 24-5-2024 於西貢戶外康樂中心及曹公潭戶外康樂中心舉行畢業營。	12-7-2024 進行，活動包括講座及聯歡活動等。

7. 學生表現

7.1 學生參與校外活動獲得的獎項

中文	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十五屆香港學校朗誦節	
粵語獨誦	亞軍：2 優良：6 良好：7
中詩集誦	優良
道地 2023 年全港小學生創意徵文比賽	5B 林燁弘(高小組優異獎)
第二屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽	6A 杜緯頤(優異獎) 6A 陶樂暘(優異獎) 6B 吳泳妍(優異獎) 6B 鄒順螢(優異獎)
「感激『友』里齊互助」標語創作比賽	3B 雷瑋喬(初小組亞軍) 2E 李佳芯(初小組季軍) 2A 史昊殷(初小組優異獎) 2A 吳家仁(初小組優異獎) 2C 李子澄(初小組優異獎) 2C 陸佩琳(初小組優異獎) 3B 溫可蔓(初小組優異獎) 5A 朱晉希(高小組冠軍) 4A 吳穎芯(高小組亞軍) 4A 黃俊翔(高小組季軍) 5A 蔡鎮希(高小組優異獎) 5B 蔡臻臻(高小組優異獎) 6A 譚霈琳(高小組優異獎) 6A 謝沛妍(高小組優異獎) 6A 吳曦雯(高小組優異獎)
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2023-24	2C 覃政(口號創作比賽優異獎)
獎項總數：	37

英文	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十五屆香港學校朗誦節	
英詩獨誦	亞軍：1 季軍：1 優良：40 良好：2
英詩集誦	優良
The 3rd Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	English Handwriting Competition Primary School Senior Group Outstanding Award: 1 English Handwriting Competition Primary School Junior Group Outstanding Award: 1
Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Audio-visual Effects: 1 Award for Outstanding Cooperation: 17 Award for Outstanding Performer: 6
獎項總數：	71

數學	
活動項目/組織名稱	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024（香港賽區）初賽	一等獎：9 二等獎：16 三等獎：21
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024（華南賽區）晉級賽	一等獎：4 二等獎：9 三等獎：19
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 總決賽	一等獎：3 二等獎：7 三等獎：7
「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽—預選賽(香港賽區) 2024	一等獎：6 二等獎：18 三等獎：11
「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽—選拔賽(大灣賽區)2024	一等獎：6 二等獎：8 三等獎：9 優異獎：2

「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽—全國總決賽 2024	一等獎：1 二等獎：4 三等獎：8
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽 2024	金獎：6 銀獎：7 銅獎：11
香港國際數學競賽(HKIMO)晉級賽 2024	銀獎：2 銅獎：1 優異獎：1
「少清盃」數學比賽 2024	團體賽季軍：1
2024 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 二等獎：1 數學競賽 三等獎：1 總成績三等獎：1
第十七屆全港小學數學比賽(荃灣區) (2023-2024)	全區總成績 殿軍：1
第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)	個人賽金獎：2 個人賽銀獎：3 個人賽銅獎：1 個人賽優異獎：3 小五組團體賽 第十名：1 小六組團體賽 優異獎：1
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》初賽	金獎：4 銀獎：7 銅獎：14
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》晉級賽	金獎：1 銀獎：4 銅獎：8
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》決賽(P.1)	銀獎：2 銅獎：2
2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》(HKMO OPEN)	金獎：5 銀獎：6 銅獎：14
獎項總數：	279

常識	
活動項目/組織名稱	獎項
AIGC+元宇宙--創新應用國際競賽 2023	小組賽 優異獎 5A蔡鎮希 5A梁梓言 5A朱晉希 5A盧立峰 5A龍顯丞
香港小學常識全能挑戰賽 2024	中級組冠軍 3B譚皓庭
常識 8 寶箱	「全港 30 名最高榮譽學生獎」 2B 何思穎 2B 曹代嵐 3B 譚皓庭
	全校優秀學生獎 54 位學生獲獎
	校內傑出進步獎 9 位學生獲獎
	分區優秀學校大獎
水中無人系統挑戰賽(港澳選拔賽)	卓越協作團隊獎
獎項總數：	70

普通話	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十五屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	冠軍：2 亞軍：5 季軍：3 優良：26 良好：14
獎項總數：	50

視覺藝術	
活動項目/組織名稱	獎項
齊來認識《憲法》和《基本法》填色比賽	優異獎：2
「愛・凝動」之「以愛凝聚」繪畫填色比賽	創意無限大獎：1
荃灣聖芳濟中學 60 周年校慶活動全港小學生填色比賽	優異獎：2 最踴躍參與學校大獎
《基本法》宣傳大使填色比賽 2023	銅獎：1 優異獎：1
第十六屆品德教育漫畫創作比賽	冠軍：1
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎：11
2023 精神健康月「智 Fit 精神健康計劃 2023」 「Chill 愛自己」四格漫畫設計比賽	冠軍：1 網上人氣獎：1
獎項總數：	22

音樂	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十六屆香港學校音樂節	
個人項目	冠軍：2 亞軍：4 季軍：6 金獎：1 銀獎：38 銅獎：16
2023 香港青年音樂匯演 管樂團匯演(小學初級組)	銅獎：1
香港校際合唱節比賽 2024 暨大師班	銀獎：1
聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(小學組)	金獎：1
聯校音樂大賽 2024 敲擊樂團(小學組)	銀獎：1
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024 西樂獨奏(管樂組)	銀獎：1 銅獎：4
Bellprints 手鈴國際大賽暨大師班 2024 小學組(組別二)	銀獎：1
獎項總數：	77

體育	
活動項目/組織名稱	獎項
荃灣區小學校際乒乓球比賽 2023-2024 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	男子單打季軍：1 傑出運動員獎：2
團體獎	冠軍：1
荃灣區小學校際羽毛球比賽 2023-2024 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	傑出運動員獎：1 女子單打季軍：1 女子單打殿軍：1
團體獎	女子組季軍：1
荃灣區小學校際籃球比賽 2023-2024 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	傑出運動員獎：2
團體獎	女子組亞軍：1
荃灣區小學校際五人足球比賽 2023-2024 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	傑出運動員獎：2
團體獎	男子組冠軍：1
荃灣區小學校際田徑比賽 2023-2024 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	冠軍：1 亞軍：2

	季軍:2 殿軍:2
團體獎	季軍:2 優異獎:4
荃灣區小學校際游泳比賽 2023-2024 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	冠軍:3 亞軍:4 季軍:2 殿軍:4
團體獎	亞軍:3 季軍:1
香港小學跆拳道隊際賽 2023 (中國香港跆拳道協會)	
個人獎項	冠軍:1 亞軍:1
第二屆全港競技疊杯挑戰賽 (香港競技疊杯總會)	
個人獎項	冠軍:6 季軍:3
團體獎	一等獎:1 冠軍:1 季軍:1
全港競技疊杯運動公開賽 2024 (香港競技疊杯總會)	
個人獎項	冠軍:2 亞軍:1 季軍:5
團體獎	特等獎:1 冠軍:2 亞軍:1
競技疊杯亞洲錦標賽 2023 (世界競技疊杯總會)	
個人獎項	季軍:2
2023-2024 年度荃灣區小學推廣訓練計劃五人足球比賽 (荃灣足球會)	
團體獎	冠軍:1 季軍:1 優異獎:2
李城璧中學 40+校慶乒乓球邀請賽 (李城璧中學)	
團體獎	冠軍:1
李城璧中學 40+校慶足球邀請賽 (李城璧中學)	
團體獎	冠軍:1
出花園五人足球大賽 (香港潮屬社團總會)	
團體獎	季軍:1
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024 (香港屈臣氏集團)	
屈臣氏集團香港學生運動員獎	1
獎項總數:	80

圖書	
活動項目/組織名稱	獎項
第二十三屆博藝盃故事演講比賽 (高小粵語故事獨誦)	銅獎：2 優異獎：2
星星兒童才藝社全港兒童講故事比賽 2024 第一屆 (粵語故事獨誦)	冠軍：2 亞軍：1
香港藝海語言藝術中心 2024 第十九屆全港經典故事、小品、詩歌 表演比賽 (普通話詩歌獨誦)	亞軍：1
第十二屆全港「藝海之星」綜藝比賽 普通話詩歌獨誦 (P3-P4 男子組)	亞軍：1
獎項總數：	9

德育、公民及國民教育	
活動項目/組織名稱	獎項
年度中國歷史人物選舉 2023	最高票數獎 最踴躍投票獎 最佳活動推廣獎(銀獎)
全港學界國家安全常識挑戰賽	嘉許獎：20 1A 孫海晴、 1C 林學隆 2D 蕭朗如、 3A 劉茗蕙 4A 謝芷懂、 4E 蔡子晞 5B 羅樂怡、 5D 陳孝晴 5E 黃心月、 5E 陳奕文 6A 趙嘉龍、 6A 蔡浩謙 6A 謝沛妍、 6B 葉熙彤 6B 孫 斌、 6B 黃悅琳 6B 戴海芹、 6D 李汶禧 6D 吳梓皓、 6E 盧浩琳

心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習報告比賽	優異獎 6A 杜綽頤、 6B 黃悅琳 6B 劉善若、 6D 林嘉希
帶 TEEN 童路—尊重·負責·關愛·包容·標語創作大賽 2023	優異獎：2
健康生活吉祥物設計比賽	亞軍：1 季軍：1
新界南總區交通部道路安全組 道路安全短片比賽 2024	冠軍：1
公益少年團	
活動項目/組織名稱	獎項
「Amazing Teens 荃灣區 CYC 聯校領袖培訓計劃」	專題報告比賽之 積極實踐獎：1
「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動	全港銀獎：1 荃灣區金獎：1
「環保為公益」慈善清潔運動籌款活動	荃灣區金獎：1 個人獎：5
公益少年團環保袋設計比賽	季軍：1
獎項總數：	10

活動組	
活動項目/組織名稱	獎項
第六十屆學校舞蹈節	
小學高年級組中國舞(群舞)	甲級獎：1
小學低年級組中國舞(群舞)	甲級獎：1
小學低年級組兒童舞(群舞)	甲級獎：1
小學高年級組中國舞(獨舞)	優等獎：1
觀塘區文娛康樂促進會第 52 屆全港公開舞蹈比賽	金獎：1
中國舞(少年組)	
獎項總數：	5

7.1.1 各科/組別在校際活動獲得的獎項數目總表

類別	獎項
中文	37
英文	71
數學	279
常識	70
普通話	50
視覺藝術	22
音樂	77
體育	80
圖書	9
德育、公民及國民教育	29
公益少年團	10
活動組	5
總計	739

7.2 服務團隊的活動

7.2.1 升旗隊

本校升旗隊讓隊員透過親身參與，於團體內學習步操、禮儀及升旗等技巧，亦配合學校「博智禮群」的培育方針，讓隊員服務學校，帶領全校員生進行校內升旗典禮。旗隊亦重視培養隊員關心社會的精神，讓隊員從多方面去了解國家的最新國情及發展，認識國家安全的義意和重要性，加強國民身分的認同，培養學生正面的價值觀，為國家繁榮作出貢獻。

本學年，升旗隊招募了 14 名新隊員加入隊伍當中。由於新成員眾多，旗隊於常規集會中提供基本培訓，讓新隊員增進有關升旗的知識及技巧，同時安排舊隊員提供協助及指導，加強升旗隊領袖的培訓及角色。同時，旗隊亦時常留意升旗總會的最新資訊，推薦隊員考取總會專章。

2023-2024 本校的升旗隊人數	
四至六年級	23 人

7.2.2 幼童軍

本學年，幼童軍新成員眾多，因此在常規集會中，學校向新成員提供了相關培訓，增進新成員對幼童軍活動的知識和讓他們建立自信心，以面對宣誓後更多的活動、鍛煉和挑戰。

本年度的幼童軍積極參與各種服務及活動，例如在本校一年一度的聖誕親子嘉年華學習日協助活動進行，及在運動會中協助典禮進行，讓他們發揮童軍的服務精神，為學校作出貢獻。

此外，他們亦積極參與童軍總會的售賣獎券籌款活動，為總會及本旅團籌募營運經費。

2023-2024 本校的幼童軍人數	
三至六年級	22 人

7.2.3 小女童軍

今年小女童軍招募了 4 名女生新加入為小女童軍。為了推廣女童軍八項綱領，包括：竭盡所能、享受戶外樂趣、幫助料理家務、要有表現、保持健康、幫助別人、提高警覺及對人友善，小女童軍在課外活動時間進行各種活動，以完成各種興趣章的評核，如食物與營養章、玩具製造章及廉潔章，令小女童軍在課外活動時間愉快地學習。

2023-2024 本校的小女童軍人數	
三至六年級	22 人

7.2.4 公益少年團

本校公益少年團一直本着「認識、關懷、服務」的組織宗旨，為學生提供直接參與社區事務的機會。本年度公益少年團的活動包括：Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖訓練計劃、福袋義賣、親子種植、公益服飾日等。藉着多元化的活動形式和參與程度的不斷提高，可以提升本校學生的公民責任感，從而鼓勵他們積極地參與社區事務和關懷社會，栽培他們成為熱心公益的小公民。

2023-2024 本校的公益少年團團員人數	
二年級	34 人
三年級	12 人
四年級	54 人
五年級	53 人
六年級	70 人
共 223 人	

7.2.5 少年警訊

少年警訊計劃的主要目的是促進警隊與青少年的溝通和互相了解，加深青少年對公民責任的認識，並培養他們正確的價值觀。本校少年警訊計劃成員主要為四至六年級學生，會員會定期收到月刊及參加機構所舉辦的活動。本校積極鼓勵少年警訊會員參加各項訓練計劃，裝備自己，成為社會未來的領袖。

2023-2024 本校的少年警訊人數	
四至六年級	11 人

7.2.6 制服團隊及社區服務團隊人數統計

級別	二至六年級
升旗隊	23
幼童軍	22
小女童軍	22
公益少年團	223
少年警訊	11
總人數	301

8. 財務報告

荃灣官立小學
財務報告 2023-2024
(1. 4. 2023 至 31. 3. 2024)
(不包括學校行政費用及編制教職員薪酬)

I. ESCBG Account 擴大的科目及課程整筆津貼	Income 收入 \$	Expenditure 支出 \$
Total Balance B/F (2022/2023 Financial Year) (A+B)	860,827.00	
(A) Non-school-specific grants 非學校特定津貼		
Balance B/F (2022/2023) 承上結餘	1,561,092.00	
Extra-curricular Activity Funds 課外活動帳	162,436.00	162,436.00
SBM Top-up Grant 校本管理額外津貼	52,187.00	5,500.00
Baseline Reference Provision 基線指標撥款	466,250.00	107,544.00
Cash grant for additional Clerical Assistant 供增聘文書助理津貼	208,617.00	217,509.71
Sub-total 小結：	889,490.00	492,989.71
Surplus/deficit 結餘：		396,500.29
Surplus/deficit + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		1,957,592.29
(B)		
Balance B/F (2022/2023) 承上結餘	(700,265.00)	
UAP (Primary) Grant 成長的天空計劃津貼	147,553.00	144,074.50
Student Guidance Service Grant 學生輔導服務津貼	365,058.00	351,400.00
Composite IT Grant 資訊科技教育津貼	547,410.00	1,144,568.00
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	808,883.00	546,644.79
Enhanced Speech Therapy Grant 強化言語治療津貼	187,051.00	181,545.00
Sub-total 小結：	2,055,955.00	2,368,232.29
		(312,277.29)
Surplus/deficit + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		(1,012,542.29)
Total Balance C/F for ESCBG Account as at 31. 3. 2024		945,050.00

II. ECA Account 課外活動帳	Income 收入 \$	Expenditure 支出 \$
Balance B/F 承上結餘	261,551.30	
Extra-curricular Activities Funds 課外活動帳	162,436.00	
Other Income 其他收費 (如牙保、朗誦節報名費等)	133,892.20	
Specific Purposes 視藝費及常識科實驗活動教學包費	339,284.10	
Expenses 支出		697,736.70
Sub-total 小結：	635,612.30	697,736.70
Surplus/deficit 結餘：		(62,124.40)
Surplus/deficit + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		199,426.90
Total balance C/F for ECA Account as at 31.3.2024		199,426.90

III. SBM Account 校本管理帳	Income 收入 \$	Expenditure 支出 \$
Balance B/F 承上結餘	238,841.99	
SBM Fund 校本管理費	257,903.10	
Acquire School Facilities Expenses 添置校園設施 支出		24,000.00
Information Technology Related Expenses 資訊科技 相關支出		161,580.00
Greening School Expenses 綠化校園支出		2,694.00
Others 其他		2,941.00
Sub-total 小結：	257,903.10	191,215.00
Surplus/deficit 結餘：		66,688.10
Surplus/deficit + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		305,530.09
Total balance C/F for SBM Account as at 31.3.2024		305,530.09

9. 計劃檢討

9.1 「學校發展津貼」計劃檢討報告

活動計劃	計劃的成效
1. 聘用三名教學助理為教師預備財務報表、招標有關的行政工作、預備/修訂教材、學生記錄、處理與教學有關的文書工作，以及協助維持秩序/督導課外活動。	三名教學助理能減輕教師在預備/修訂教材/一般記錄/處理與教學有關的文書工作，能讓老師有更充裕時間準備日常的教學工作，並能照顧學生個別差異，使學生獲得更大裨益。校方能安排三名教學助理協助維持秩序/督導課外活動。在問卷調查中，100%的老師滿意三名教學助理的工作表現，因而建議來年繼續推行。

9.2 學生活動支援津貼運用報告

學生活動支援津貼 運用報告

2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$24,500.00
B	本學年總開支：	\$24,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$ 940.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	48	\$21,611.40
校本評定有經濟需要	5	\$ 1,948.60 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	58	\$24,500
[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]		

(三) 活動開支詳情									
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能 發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1. <u>本地活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	中國舞班	體育及藝術	7	\$ 3,500.00	✓	✓	✓		
2	書畫班	藝術	6	\$ 1,800.00	✓	✓			
3	籃球班	體育	5	\$ 1,500.00	✓		✓		
4	花式跳繩班	體育	1	\$ 300.00	✓		✓		
5	管樂班	藝術（音樂）	10	\$ 3,000.00	✓	✓			
6	學校旅行	跨學科（其他）	58	\$ 4,060.00	✓	✓	✓		
7	小六教育營	跨學科（其他）	19	\$10,340.00	✓	✓			✓
第 1 項總開支			106	\$24,500.00					
2. <u>境外活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽。									
1	（不適用）								
第 2 項總開支			0	\$ 0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備。									
1	（不適用）								
第 3 項總開支			0	\$ 0.00					
總計			106	\$24,500.00					

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

9.3 「校本課後學習及支援計劃」檢討報告

活動名稱	學生的學習及情意成果
1. 親親大自然戶外烹飪體驗活動 (小四至小六)	- 問卷調查結果顯示，100%參加學生表示滿意當日的活動，他們均表示整體活動令他們感到愉快。逾九成參加者認為活動能讓他們認識不同種類的農作物及了解有機耕作。97%學生表示參與烹飪體驗活動，除了讓他們學懂了戶外烹飪的知識及技巧外，亦讓他們更注意食物與健康的關係。93%學生認為透過此活動，讓他們增長課外知識，培養愛護大自然的態度，亦提高了他們的環保意識。100%參加者均表示希望能再次參加同類型的活動。 - 雖然活動當天天氣非常寒冷，活動場地只錄得攝氏三至四度，但這亦無阻學生學習烹飪的熱情。根據老師觀察所得，學生們都留心地聆聽導師講解製作小食的技巧及方法，積極投入參與活動。他們很高興能親手製作多款小食，包括砵仔糕、湯圓、餃子、番茄炒蛋及雞蛋仔等，亦品嚐「蝶豆花」糖水。他們都吃得津津有味，十分享受自己努力的成果。 - 適逢當天亦有一班長者親臨農莊進行活動，學生們都樂意地把一些自己親手製作的砵仔糕，贈送給長者品嚐，他們能身體力行地關懷長者，學習「老吾老，以及人之老」的中國傳統美德。再者，在清洗廚具的過程中，學生們都能分工合作，表現令人欣賞。
2. 香港海洋公園學院戶外學習活動 (小一至小三)	- 問卷調查結果顯示，逾九成半的學生滿意當日的活動，100%參加者認為活動能令他們認識不同海洋生物的特徵，了解更多保育動物的方法和資訊。所有參加的學生均表示透過是次活動，能讓他們擴闊眼界，學習到許多課外知識。100%參加者認為整體活動令他們感到愉快，而93%參加者表示希望能再次參加同類型的活動。 - 根據老師的觀察，同學們都十分投入活動，他們安靜地聆聽海洋公園導師的指示，主動地嘗試餵飼海洋生物，了解他們的習性。透過參觀不同的展館及導師的詳細講解，使學生認識了不少世界的海洋生物，讓他們能走出課室，學習更多書本以外的知識，豐富了他們的學習經歷。 - 於午膳的時候，學生們在戶外一起品嚐老師為他們準備的飯盒，學習自我照顧及社交技巧，他們的整體表現良好，令人滿意。

3. 「大富翁夢想世界」理財體驗之旅 (小四至小六)	- 問卷調查結果顯示，97%參加者對「大富翁夢想世界」理財體驗之旅」活動感到非常滿意，100%學生認為整體活動令他們感到愉快。97%參加者表示參觀「香港金融管理局資訊中心」能讓他們認識香港貨幣的發展歷史，93%學生認為此活動能增加他們對香港的認識，擴闊他們的視野。再者，100%學生認為可以親身體驗「大富翁夢想世界」主題館的活動，能讓他們認識「大富翁」經典遊戲的歷史，九成學生認為活動讓他們學習正確的理財觀念，幫助他們認識財務規劃及培養使用金錢的應有態度。而 100%參加學生均表示希望能再次參加同類型的活動。 - 根據老師的觀察，學生們都能積極投入參與各項活動，學生親身體驗「大富翁」經典遊戲，他們都很享受從遊戲中學習理財概念。在參觀「香港金融管理局資訊中心」時，學生們都能專注地聆聽導賞員講解有關香港流通貨幣的發展歷史，他們對辨認真假鈔票都很感興趣，使他們增加了不少寶貴的課外知識。
---------------------------------------	--

9.4 「學習支援津貼」計劃檢討報告

荃灣官立小學 二零二三/二四學年 「學習支援津貼」計劃書 - 檢討

項目	關注重點	推行計劃	目標	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	全年檢討及建議
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要的學生	● 聘請助理 2 名。 ● 工作安排： ● 協助教師處理非教學職務，預備教材、教具，以幫助有特殊教育需要的學生 ● 協助教師課堂教學，個別照顧有特殊教育需要的學生 ● 協助教師處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃 ● 針對有特殊教育需要的學生情況，為有特殊教育需要學生提供中、英、數三科課後輔導課	1.1 為有特殊教育需要的學生預備教材及教具，提升學習效能 1.2 協助在課堂上有特殊教育需要學生，使他們更能融入課堂的學習活動 1.3 能有效處理及更新關於有特殊教育需要學生的檔案及資料 1.4 提升有特殊教育需要學生的學科基礎能力，改善他們的學習態度及興趣	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	1.1 教學助理兩名薪酬，約：\$500,819	1.1 能成功製作教師所需的教材 1.2 能成功協助教師課堂教學，照顧有特殊教育需要學生 1.3 能協助處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃	1.1 教師觀察 1.2 收集教師對教學助理的意見 1.3 問卷調查	根據負責老師的觀察，各助理能有效地協助處理特殊教育學生個人檔案及資料，如 SEMIS 及小一及早識別等，減輕了教師工作，亦使學生支援工作進行得更順暢。 在入班支援教學方面(中文作文)，有參與的老師表示教學助理能使用教材如提供字詞、寫作大綱等協助學生組織表達自己的意思，增加他們對完成寫作的動力及自信心。 根據問卷調查結果，100% 教師滿意輔導教學的安排，100% 教師認為輔導教學能改善學生的學業成績、學習能力或態度及 100% 認為來年應繼續進行。

項目	關注重點	推行計劃	目標	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	全年檢討及建議
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要的學生	● 協助處理測考調適的安排 ● 協助推行其他與支援有特殊教育需要學生的措施	1.5 使有需要的學生能得到適切的測考調適支援，以助他們發揮應有的水平			1.4 能在中英數課後輔導課，以有效的教學策略，提升學生的學習興趣，及鞏固學生的基礎知識		家長方面，有 97%家長滿意輔導教學的安排，94%家長認為輔導教學能改善學生的學業成績、學習能力或態度及 98%認為來年應繼續進行。 以上的結果顯示大部份老師及家長認同輔導教學能幫助學生學習，而當中認為輔導教學能改善學生的學業成績的家長數目比去年增加 18%。家長所寫的意見亦多為正面評價，但認為有下列須要改善的地方： (1) 輔導教學放學時間可改為下午 4:00 (2) 讓家長能更清晰知道學生所學內容 針對家長的意見，來年可考慮安排部份輔導教學課堂(特別低年級輔導)於導修課舉行，時間縮短至 1 小時，並在可行情況下派發學生的學習紀錄給予家長參考。

項目	關注重點	推行計劃	目標	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	全年檢討及建議
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要的學生					● 1.5 能協助推行各項調適措施 ● 1.6 就校方的要求有效地協助推行支援有特殊教育需要學生的其他措施		但礙人手變動或會對來年輔導教學的成效有所影響，因此校方宜繼續加強對輔導教學導師的支援，如導師培訓及引入電子教學平台。 另外，分別有 98%教師及 81%家長認為功課調適及測考調適能提升學生的學習動機及學習表現，當中一位家長表示在考試當日其子弟未有獲得適切的幫助，學生支援組就事件已和家長溝通及了解，並再次提醒教學助理及其他監考人員各項措施的執行方面。 撇除個別事件，整體來說，教學助理的幫助能讓有關工作執行得更暢順有效，使學生能在一個盡量排除學障干擾的環境下，更公平地應考。

項目	關注重點	推行計劃	目標	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	全年檢討及建議
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要的學生	● 購買專業服務，為有特殊教育需要學生提供不同課程以提升他們的學習興趣、動機及自信心。 擬開辦的課程： a.讀寫課程 b.專注力提升課程 c.社交能力訓練課程 d.升中適應 e.其他(如有需要)	2.1 為有特殊教育需要的學生提供不同範疇之課程，令他們在不同的學習領域及學習態度上有所提升 2.2.透過駐校時段，協助學生更有效地在校園內應用小組所學的技巧，以改善他們的表現，如學習情況及情緒社交表現	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	購買專業服務： \$271,530	2.1 能改善學生讀寫能力、專注力、社交能力及升中適應能力 2.2 學生能更有效地運用在小組所學的技巧改善校內表現	2.1 問卷調查 2.2 教師觀察	根據問卷調查結果，100%教師滿意專注力班、升中適應、友善小專家或課後讀寫訓練班安排，98%教師認為能改善學生的學業成績、學習能力或態度，100%老師認為來年應該繼續舉辦。 家長方面，100%家長滿意專注力班、社交訓練班、升中適應、友善小專家或課後讀寫訓練班安排，88%家長認為能改善學生的學業成績、學習能力或態度，98%家長認為來年應該繼續舉辦。 由問卷調查結果可見大部份家長認同各支援小組對學生的幫助。而家長所填寫的意見十分正面，對專注力班、讀寫班、情緒社交班及升中小組等，均有讚賞。另外，由於部份低年級小組改在課內時間上課，本年度再沒有家長對小組完結時間提出意見。

項目	關注重點	推行計劃	目標	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	全年檢討及建議
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要的學生	由服務機構派支援人員到校，全年駐校 40 天，全面支援 SEN 學生及其家長的需要，包括： a. 開辦部份以上提及的課後支援小組，並觀察學生在課內時間運用在各小組所學技巧的情況 b. 為有需要的學生在課內時間提供個別輔導或訓練計劃	2.3 有較大學習、情緒或社交困難的學生，能透過個別訓練計劃改善他們的表現，使他們能更融入校園生活 2.4 讓家長能更了解教導 SEN 子女的方法，及舒緩教導子女的壓力			2.3 接受個別輔導或訓練的學生能改善在學習、情緒或社交方面的表現 2.4 家長能掌握更多教導有特殊教育需要學生的技巧，及抱著更正面及積極的態度教導子女		來年學生支援組仍會就學生需要的變化，加開部份小組，進一步加強第二層支援的工作，並增加通知家長小組學生在小組表現的途徑。 根據老師、社工的觀察及本年接受服務家長的意見，專責外聘支援人員能更深入及全面了解學生在學業上、社交上及家庭生活方面的需要，從而給予老師及家長不少有建設性的建議，使學生在個別範疇內有不同程度的進步。 例如在她負責 3 個須要接受個別訓練的個案中，家長、老師及有份協助的學校社工在個別學習計劃年終檢討會議上，均表示在專責人員的介入及老師的配合下，學生在情緒、社交及溝通方面有不同程度的進步。

項目	關注重點	推行計劃	目標	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	全年檢討及建議
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要的學生	c. 與家長面談或電話聯絡 d. 向教師及校方就教授有特殊教育需要學生提供諮詢及意見	2.5 教師能獲得更多如何支援本校有特殊教育需要學生的專業意見，而改善支援措施			2.5 教師對如何支援有特殊教育需要學生的知識及技巧有所提升		總括而言，大部份家長對上述各項學生支援措施感到滿意，特別在輔導教學成效方面，而來年校方仍會繼續進一步發展以下各個項目： 1. 校方對輔導教學導師的支援 2. 因應學生需要的變化，增加或更改支援小組的類別 3. 增加駐校人員到校日數，以加強支援較有需要個案

2023-2024 年度預計撥款: \$932,495 預計支出:722,349 預計盈餘: \$210,146

10. 未來發展方向

未來發展方向

二零二四至二零二七年度關注事項

- (一) 持續深化正向價值教育，培育未來國民素養。
- (二) 建設創新科技及促進資訊素養的教育文化，有機結合跨學科課程學習，以科技教育促進學生持續學習。
- (三) 持續提升教師專業素質，發展學生高階思維能力。

如有任何垂詢，請聯絡我們，或瀏覽以下網址：

地址：新界荃灣青山公路 600 號

電話：24156313

傳真：24156013

網址：<http://www.twgps.edu.hk>