



荃灣官立小學  
學校報告  
2021-2022 年度



荃灣官立小學  
2021-2022 學校報告

內容		頁數
1. 我們的學校	1.1 辦學宗旨	P. 4
	1.2 學校簡介	P. 4
	1.3 學校類型	P. 4
	1.4 學校設施	P. 4
	1.5 學校管理	P. 4
	1.6 學校行政架構	P. 5
2. 我們的學生	2.1 班級組織	P. 6
	2.2 學生出席率	P. 6
	2.3 學位空缺及學生退學情況	P. 6
	2.4 學生升中概況	P. 7
3. 我們的教師	3.1 教師資歷	P. 8
	3.2 教學經驗	P. 8
	3.3 校長及教師專業發展	P. 9-11
4. 關注事項的成就與反思	4.1 培育生命素質，提升學生自我管理要求。	P. 12
	4.2 持續優化教與學，推動自主學習，提升學生學習效能	P. 13-14
	4.3 促進各持份者的身心健康，共建健康校園。	P. 14
5. 我們的學與教	5.1 學生各個學習領域課時	P. 15
	5.2 學校上課日數	P. 15
	5.3 課程	
	5.3.1 中文科	P. 16
	5.3.2 英文科	P. 16
	5.3.3 數學科	P. 16
	5.3.4 常識科	P. 16-17
	5.3.5 普通話科	P. 17
	5.3.6 視覺藝術科	P. 17
	5.3.7 音樂科	P. 17
	5.3.8 體育科	P. 17
	5.3.9 電腦科	P. 17
	5.4 四個關注項目	
	5.4.1 德育及公民教育	P. 18
5.4.2 從閱讀中學習	P. 19-20	
5.4.3 專題研習	P. 21	
5.4.4 運用資訊科技	P. 21	

內容		頁數
6. 我們對學生成長的支援	6.1 訓導計劃、領袖生計劃	P. 22
	6.2 學生輔導	P. 22-23
	6.3 成長的天空	P. 23
	6.4 言語治療	P. 23-24
	6.5 對有特殊教育需要學生的支援	P. 24-25
	6.6 課後學習及支援計劃	P. 25
	6.7 全方位學習活動	P. 26-28
7. 學生表現	7.1 學生參與校外活動獲得的獎項 中文 英文 數學 常識 普通話 電腦 視覺藝術 音樂 體育 圖書 公民教育 公益少年團 活動組 7.1.1 各科/組別在校際活動獲得的獎項數目總表	P. 29-34
	7.2 服務團隊的活動 (升旗隊、 幼童軍、 小女童軍、 公益少年團、 少年警訊、 制服團隊及社區服務團隊人數統計)	P. 35-36
	8. 財務報告	P. 37-38
9. 回饋與跟進	P. 39	
10. 計劃檢討	10.1 「學校發展津貼」計劃檢討報告	P. 40
	10.2 學生活動支援津貼運用報告	P. 40-41
	10.3 校本課後學習及支援計劃活動檢討報告	P. 42
	10.4 學習支援津貼計劃檢討報告	P. 43-44
11. 未來發展方向 2022-2023 年度關注事項	P. 45	

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

本校的辦學宗旨是提供一個完善的學習環境，使學生在學術、身心發展各方面得到均衡的發展；因應學生的個別特質，培養其自學能力，並建立積極的人生觀；加強學校與社區的聯繫，使學生有更多機會接觸社會，服務社群；培養學生德、智、體、群、美五育的發展，使其將來成為有獨立思考能力及負責任之良好公民。

## 1.2 學校簡介

學校創辦於一九六一年，原名為「海壩街官立下午小學」，於一九九九年九月遷至麗城花園青山公路600號新校舍，並改名為「荃灣官立小學」。

## 1.3 學校類型

本校是一所由特區政府直接管轄的全日制官立小學。

## 1.4 學校設施

本校樓高六層，為新型校舍，設有標準課室三十間，並設有禮堂、學生活動室、中央圖書館、校園電視台、音樂室、視覺藝術室、電腦室、STEM資源室及學生輔導室等。禮堂有空氣調節及投射器等裝置，方便進行各類講座及活動。一至六年級課室設有空氣調節、圖書櫃、實物投映機、電腦、投射器、中央視聽及廣播系統等設備。學校亦致力美化校園，於三樓平台、地下花園及走廊進行「綠化計劃」。本校在完善的設備下，確保學生有一個理想的學習環境。

## 1.5 學校管理

### 1.5.1 學校管理委員會

本校於一九九九年九月開始，推行校本管理模式，成立學校管理委員會，積極推動校本教育改革，為學生建立良好的教育體系，成員架構如下：

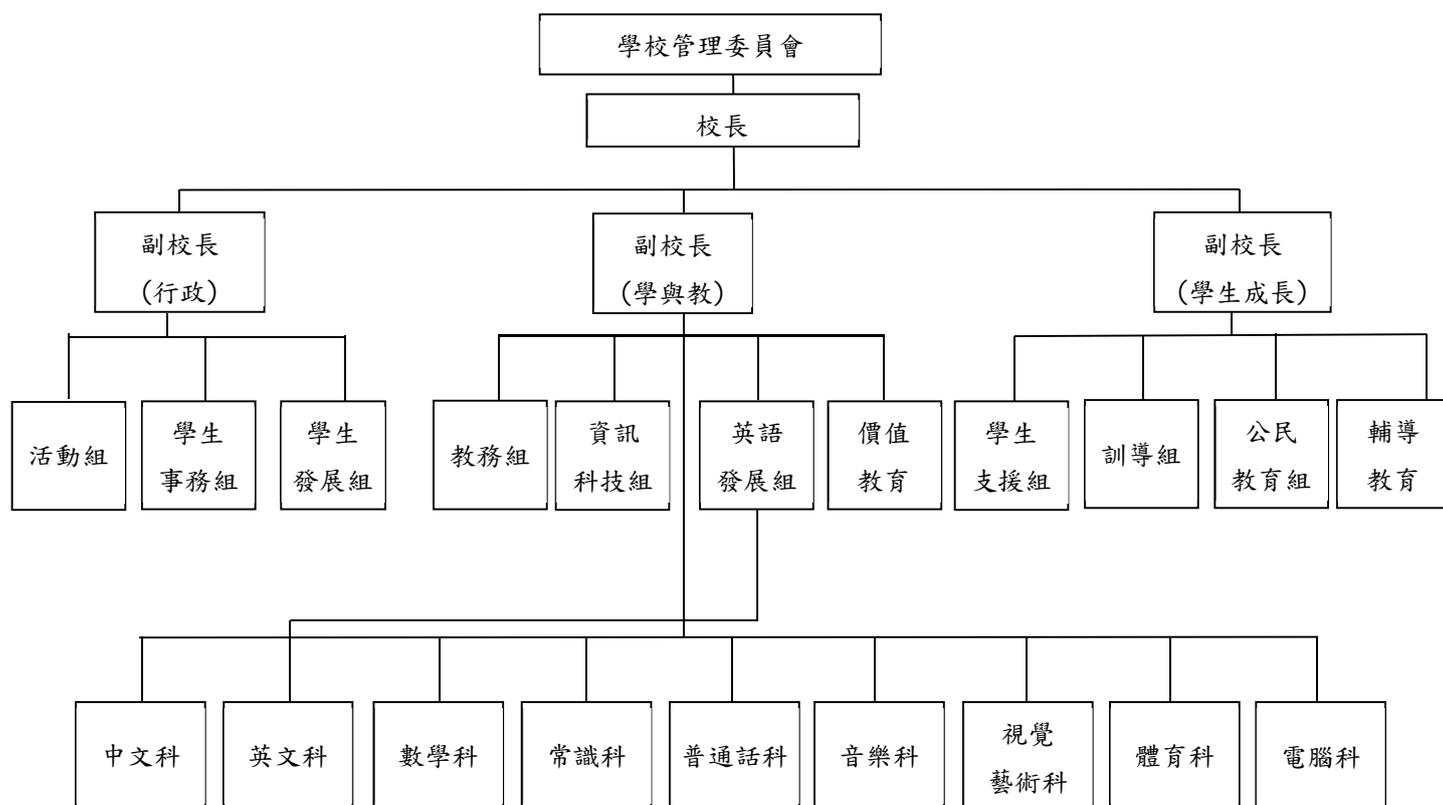
成員	主席(教育局代表)	校長	獨立人士	家長	校友	教師
數目	1	1	2	2	1	2

### 1.5.2 本年度委員會名單

主席	： 區蘊詩女士 (教育局首席助理秘書長:教育基建)
校長	： 麥綺玲女士
獨立人士	： 馬國健先生、林小鳳女士
家長代表	： 廖浩泉先生、蔡勇傑先生
校友代表	： 葉淑英女士
教師代表	： 謝玉蓮女士、黃秀玲女士

## 1.6 學校行政架構

荃灣官立小學  
學校行政架構圖 (2021-2022)



## 2. 我們的學生

### 2.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	83	73	74	68	72	70	440
女生人數	74	79	69	75	66	61	424
學生總數	157	152	143	143	138	131	864

### 2.2 學生出席率

統計期間^上學日數：

169

年級	學生人數	統計期間缺席日數	出席率*
小一	157	356	98.66%
小二	152	209	99.19%
小三	143	206	99.15%
小四	143	168	99.30%
小五	138	174	99.25%
小六	131	163	99.26%
全部級別	864	1276	99.13%

^ 統計期間自 2021 年 9 月 1 日起至 2022 年 6 月 22 日止

\* 出席率 = { 1 - [本學年缺席日數 / (本學年上學日數 × 學生人數)] } × 100%

### 2.3 學位空缺及學生退學情況

	空缺	退學情況
%	4.89%	3.46%
人數	44	31

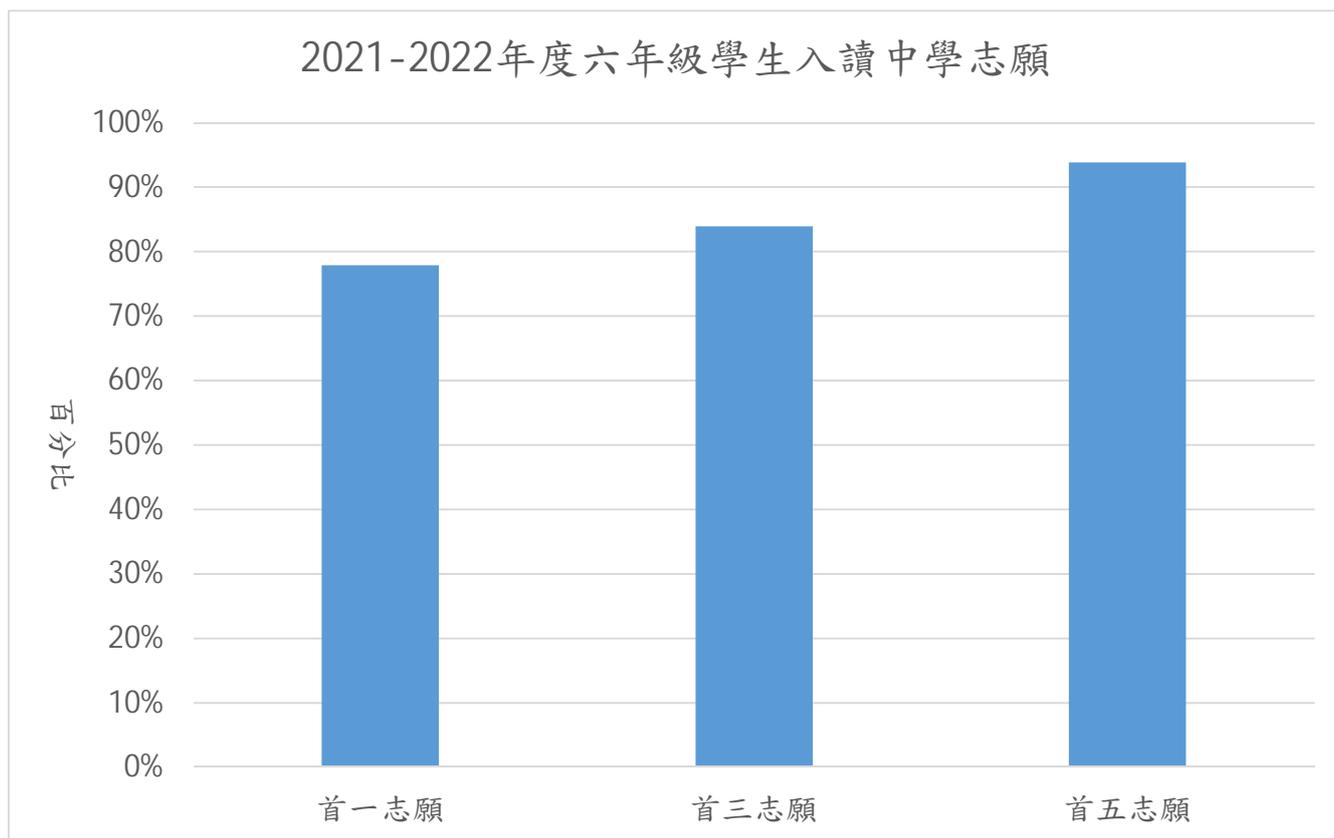
^ 統計期間自 2021 年 9 月 1 日起至 2022 年 6 月 22 日止

\* 空缺人數 = 當年級人數不足 150 人即取其與 150 人之差，然後將每級空缺人數加總  
空缺率 = (空缺人數 / 900) × 100%

^ 退學率 = (退學人數 / 2021 年 9 月 15 日全校學生人數) × 100%

## 2.4 學生升中概況

### 2.4.1. 2021-2022 年度畢業生入讀中學志願

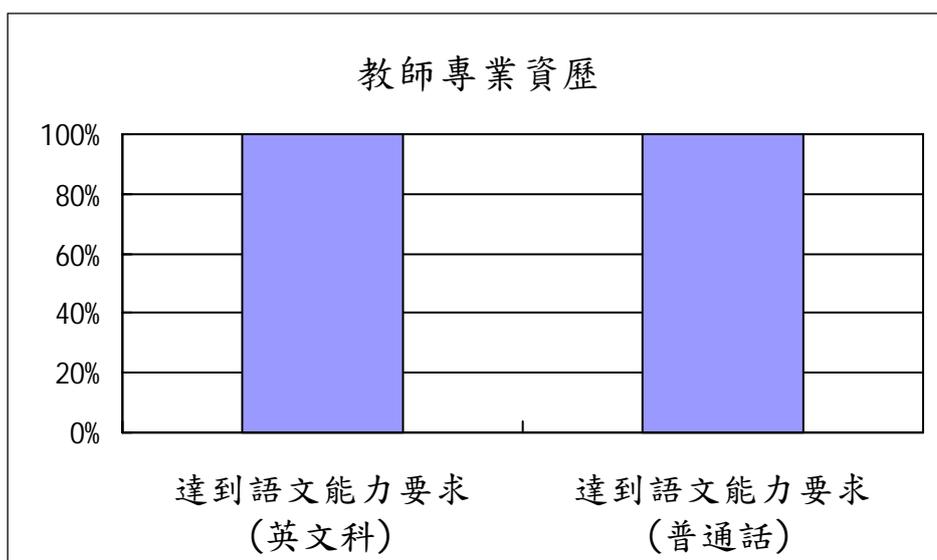
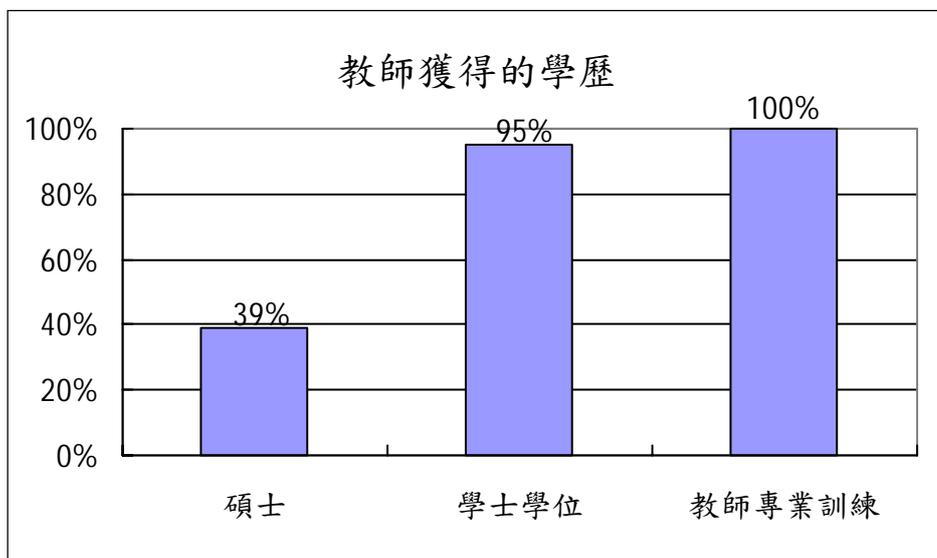


### 2.4.2 學生所升讀的中學

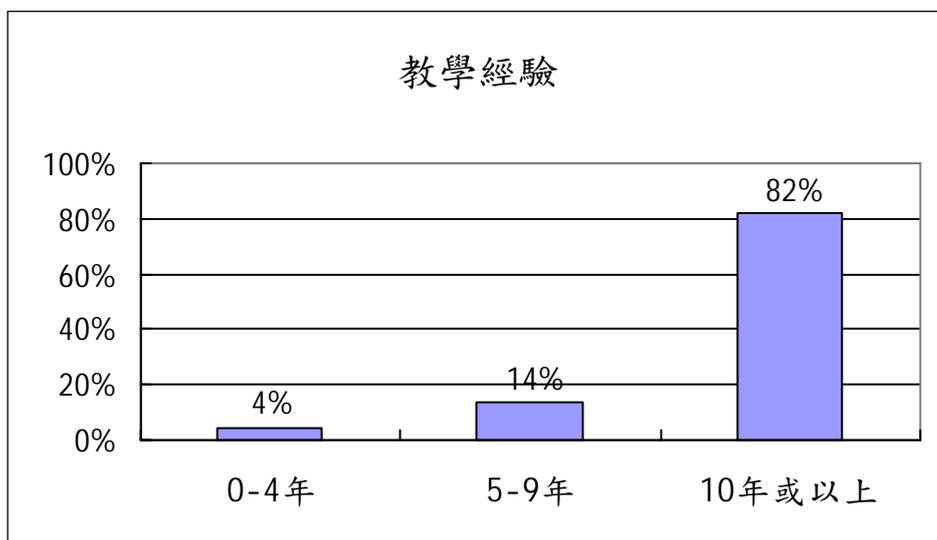
學校名稱	人數	學校名稱	人數
荃灣官立中學	37	聖公會林護紀念中學	1
荃灣公立何傳耀紀念中學	10	天主教母佑會蕭明中學	1
寶安商會王少清中學	6	賽馬會體藝中學	3
可風中學 (嗇色園主辦)	2	協恩中學	1
廖寶珊紀念書院	8	英華書院	1
保良局李城璧中學	5	聖瑪加利男女英文中學	1
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	6	基督教崇真中學	2
仁濟醫院林百欣中學	6	香港管理專業協會李國寶中學	1
保良局姚連生中學	3	林大輝中學	2
荃灣聖芳濟中學	1	香港兆基創意書院	1
何文田官立中學	1	長沙灣天主教英文中學	1
中華基督教會燕京書院	2	沙田蘇浙公學	1
循道衛理聯合教會李惠利中學	1	慕光英文書院	1
迦密愛禮信中學	1	寧波第二中學	1
東華三院吳祥川紀念中學	1	荔景天主教中學	1
樂善堂梁植偉紀念中學	1	嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	2	裘錦秋中學(葵涌)	1
嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學	1	裘錦秋中學(元朗)	1
路德會呂明才中學	2	東華三院邱金元中學	1
紡織學會美國商會胡漢輝中學	9	聖公會李炳中學	3
		總人數	131

### 3. 我們的教師

#### 3.1 教師資歷



#### 3.2 教學經驗



### 3.3 校長及教師專業發展

本校教師每年均持續參與專業進修及發展活動，校長及全體教師於是年度參與的持續專業發展活動總時數為 2933 小時。各項持續專業發展活動主要可分為兩大類別：「校本教師專業發展」及「校外專業支援」。

#### 3.3.1 校本教師專業發展

##### 3.3.1.1 教師專業發展日

###### 官立小學聯校教師發展日

由教育局主辦的聯校教師發展日專題講座及官立小學專題分享。大會以「凝聚官小智慧 發揮專業能量」為主題，34 所官立小學（以網上視像會議 ZOOM 形式進行）。上午由程介明教授跟大家分享講題：「認識國家教育發展 培育學生國民身份認同」及黃曉盈女士跟大家分享講題：「黃曉盈跳」- 百折不撓的運動員精神。上午下半部分官小薈萃，老師參與不同主題分享活動，內容涵蓋官立小學專題及學習圈分享。

###### 校本教師專業發展日

於校內舉辦教師專業發展活動，內容包括全體老師檢視校情和報告、檢討關注事項的工作成效及擬定學校下一學年的發展策略。

##### 3.3.1.2 集體備課：

中、英、數、常老師定期進行集體備課會議，檢討本科的教學計劃及課堂教學活動的成效，透過交流教學心得及分享經驗，提升教學效能。

##### 3.3.1.3 觀課及研習：

透過學科發展性觀課/同儕觀課/考績觀課，以不同的教學策略，提升課堂的互動性及學生的自學能力為觀課重點，讓教師能向同儕觀摩及借鏡，從而改善教學技巧，提升課堂教學效能。

##### 3.3.1.4 每月資訊交流及教師專業發展活動：

全年舉辦七次校本教師專業發展活動，形式有分享講座與工作坊，主題涵蓋「閱讀策略工作坊」、「國家安全教育到校教師工作坊」、「促進學生人際關係成長」、「打開學生的心」、「香港國安法-校園法律知多 D」、「鬆弛練習工作坊」、「正面迎復課 關愛在校園」。有關活動既為老師的教學工作注入新動力，亦提供機會讓同事在參加進修課程、研討會、工作坊等專業發展活動後，與同儕分享所獲經驗的精粹。

#### 3.3.2 校外專業支援

##### 3.3.2.1 教育局語文教學支援服務(中文科)

中文科本年度參與教育局校本支援服務「中文科教學支援服務」，教育局陳少芳小姐到校協助四年級中文科老師設計校本課程，針對三年前的寫作及閱讀範疇、讀寫結合的寫作材料作優化措施，協助教師設計加強學生學習主動性，提升學生自主學習的能力及學習語文的興趣。同時，配合香港國家安全教育課程框架，加強學生的文化與文學學習，經過半年 7 次，每次 1.5 小時的共備時間，四年級中文科科任共完成：

1. 認識中國詩歌: 古詩—曉出淨慈寺送林子方;
2. 閱讀古文, 欣賞文言文: 文言文—鵝蚌相爭;
3. 認識中國文學作品中的重要角色: 繪本教學--抬驢進城
4. 中華文化: 中華經典名句
5. 自主學習: 錄音功課, 學生自行朗讀詩歌。
6. 自主學習融合電子學習: 老師製作荃灣三棟屋短片, 放在 Google classroom, 讓學生自行在家瀏覽, 對三棟屋有初步認識, 為整體描寫做準備。在課堂上, 學生利用校方提供的 ipad 在課堂上自行選取三棟屋內其中一處景點的 VR 片段觀察, 再進行局部細緻描寫。讓學生充分發揮自主學習精神, 按自己興趣選擇描寫的景點, 提升學生的學習興趣及主動性。

#### 3.3.2.2 Li Literacy Pro Library 網上閱讀平台 (英文科)

網上閱讀平台藏書豐富, 學生均能按自己閱讀能力、興趣及進度進行網上閱讀, 學生閱讀及自主學習的能力均有所提升。

學生網上閱讀紀錄顯示超過 97% 學生善用平台, 網上閱讀計劃漸見成效, 建議來年繼續推行。

#### 3.3.2.3 以英語為母語外籍教師計劃 (NET, ELTA) (英文科)

本年度繼續推行「以英語為母語外籍教師計劃」, 校方聘請兩位外籍英語老師 (ELTA 及 NET), 讓一至六年級同學均有機會向外籍老師學習英語。NET 負責教導二、三、六年級學生; ELTA 負責教導一、四、五年級學生, 由英語發展組負責統籌計劃。

#### 3.3.2.4 「官立小學英文學習圈」計劃 (GPS English Learning Circle)

計劃共十一間官立小學參與, 通過工作坊、觀課、課研活動及中文大學專家的支援, 本校四年級英文科科任以 Healthy Life 及 Having Fun on Islands 為單位主題, 設計英語教學活動及運用網上教學資源, 提升學生閱讀興趣及閱讀策略, 建立從閱讀中學習的正面態度。

#### 3.3.2.5 教育局校本支援服務 (常識科)

常識科上年度參與教育局校本支援服務「常識科教學支援服務」協助四年級常識科老師設計校本課程, 針對 STEM 範疇作優化措施以提升學生自主學習的能力及學習的興趣。本年度持續優化相關的教材的教學策略, 加強學生學習主動性以及高階思維能力。

#### 3.3.2.6 STEM 校本課程發展 (常識科)

本年度繼續推行 STEM 校本課程, 組織與 STEM 相關的多元學習活動。常識科引入校外專業支援, 安排於三至五年級推行 STEM 教育活動, 亦於課外活動時間開辦有關 STEM 的課程, 培養學生創新思維及提升學習科學與科技的興趣。

#### 3.3.2.8 跨學科專題研習 (常識科)

五年級繼續配合關注事項進行常識科跨學科專題研習, 以小組形式進行。中文、英文、數學、電腦、視覺藝術及圖書科亦配合常識科安排與主題相關的學習活動進行跨學科專題研習活動。跨學科學習日於下學期舉行, 主題是智能燈, 並已安排教師工作坊。

### 3.3.2.9 科學實驗教室(常識科)

與「商務印書館教育學院」合作，於三、四、五年級持續優化「科學實驗教室」，常識科老師於課堂指導學生進行實驗活動，以生動有趣的科學實驗進行學習，活動後，會完成工作紙和提交相片。

### 3.3.2.10 國安教育(常識科)

常識科融入國安教育的增潤教材，並加入校本國安教育增潤文章(輯錄自《我的家在中國》，可配合教學中增潤課堂或作延伸閱讀。學生參加「基本法流動車」活動及「基本法校園」大使活動，增加學生對國家認識及國民身份認同。

### 3.3.2.11 童擁AI計劃(電腦科)

隨着編程、虛擬及擴增實景的普及，及鼓勵學生自主學習編程，本年度電腦科成功申請到百仁基金撥款資助，童擁AI社區計劃。在四、五、六年級加入以上的課程內容，讓學生在電腦課初步學習編程、製作動畫等，與世界科技發展接軌。五年級跨學科課程亦加入 micro:bit 的編程，製作有趣的「智能燈」。此計劃讓學生利用運算思維、數字技能及編程技能，由認識 scratch 3.0 及 micro:bit 循序漸進到設計遊戲，製作項目，例如光傳感器和音樂播放器等，增進對實體編程的認識。另外，電腦科與常識科合作為五年級學生進行跨學科學習，教導學生用 micro:bit 編程，製作環保物品。在日新月異的科技發展大環境下，學生能學習編程中發揮潛能與創意，期望可以發掘學生對科技的興趣和潛能，日後對科技有更大的貢獻。

### 3.3.2.12 網上資優課程

配合資優學生獨立自主的學習模式，提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會，讓他們能展現不同領域的才華。本校提名有潛質的五、六年級學生參加，由教育局及香港資優教育學苑提供網上資優課程。以五年級首 20 名，六年級首 30 名及各科首三名(中/英/數/常四科)為入選資格，參加的學生共 50 人。

## 4. 關注事項的成就與反思

### 4.1 建立著重連繫的校園氣氛，提升校園生活的愉快感和成長動力。

#### 4.1.1 成就

- 4.1.1.1 學校重點著重連繫的校園氣氛，提升校園生活的愉快感和成長動力。活動組因應老師的專長及學生的興趣，籌辦星期五課外活動，固定組有 15 個組別、循環組有 26 個組別。全校學生均可因應其興趣參與星期五的課外活動。星期六上午提供多元化活動進行，包括足球班、花式跳繩組、舞蹈組、書畫班、節奏樂組，參加人數約 150 人。學校提供鼓勵學生參與多元化的「區本/校本課後學習支援計劃」所舉辦的活動，如「小結他、英文文法、趣味英語故事及遊戲、小丁丁繪本世界，藝術學習活動及小小科學家體驗活動」等。活動能增加他們接觸不同學習領域的機會，發揮他們多方面的潛能，能提升他們自我價值及校園生活的愉快感。94.4%學生認為學校各科組能提供具層階式的多元化活動，配合個人的需要，讓個人能透過參與活動與各個群體連繫，並從中發現自己的優勢及特質，以提升自我價值及參與校園活動的動力。
- 4.1.1.2 課程組推動在各科施行差異教學以配合學生的學習需要以加強知識連繫。100%教師能運用觀課教學計劃及觀課自評表改善教學，以及透過集體備課及同儕觀課，交流教學心得與經驗，提升教學效能。老師會在同儕觀課教案中加入學生學習多樣性的教學活動，差異教學的執行技巧進一步提升了教師在設計教學活動時加入照顧學習差異元素的意識，也有分不同程度的工作紙，從而有助激發有不同學習需要學生的學習動機，及幫助他們去除學習障礙，成效顯著。95.2%學生認為老師設計具差異的教學計劃，令學生能投入課堂，學習動機得到提升，保持積極態度。99%老師認為自己能設計具差異的教學計劃，令學生能投入課堂，學習動機得到提升，保持積極態度。99%老師認為透過集體備課及同儕觀課以加強教師推行差異教學的執行技巧。
- 4.1.1.3 校方透過群體或班級活動以促進社交發展以提升人際關係的連繫感。各班班主任與學生完成計劃所訂的一人一職、班規及班徽設計，並已張貼在課室壁報板上。班級經營的活動(拍攝班照、班徽設計、一人一職及9-11月份和12-2月份的生日會等)有助促進學生社交發展，能培養學生互相關愛氛圍，讓學生加深認識，促進學生間友誼，提升正向能量，以提升學生人際關係的連繫感。  
94.9%學生認為參與班級經營的活動有助自己處理人際關係及情緒問題。100%老師認同校本生命教育課程及有關活動，能提升學生的生命素質，有助他們處理人際關係問題，並提升校園生活的愉快感和成長動力。
- 4.1.1.4 學校於訊息平台「荃心天地」專區，向學生發放正面訊息。在半日授課期間，學校仍致力於下午時段，以網上學習的形式為學生進行小組訓練。全年計劃開設共六個有關提升專注力、自我制定執行計劃、提升情緒社交技巧的小組。當中三個小組於一月完成訓練。就觀察所得，小組維持 85%以上的出席率，而大部份參與的學生對所學的內容及進行的活動有正面的反應。95.7%老師認為各科組能提供機會讓學生探索自己的情緒，並恰當地表達自己的感受；提供學生體驗正面處理情緒的經驗以提升學生的活力及抗逆力，向負面情緒的學生提供更多支援。

#### 4.1.2 反思

- 4.1.2.1 活動多元化，繼續檢視去年的學習活動，再進行調適、修正以配合來年學生學習。

## 4.2 持續加強學生學習主動性，建設更嚴謹及具系統的課程及學習模式。

### 4.2.1 成就

4.2.1.1 本學期中、英、數、常四科各安排五次集體備課會，老師共同備課、設計推動自主學習的教學活動、交流教學心得與經驗，從而改進教學策略，提升教學效能。上、下學期亦舉行同儕觀課及考績觀課，觀課聚焦於推動自主學習的教學活動，提升課堂互動性及照顧學習多樣性的策略，教師均依計劃完成，利用觀課教學計劃、觀課紀錄表及觀課自評表完善教學。各科組更已在同儕觀課中落實兩個年級中進行同題異構課題，如中文科上學期四年級 4B, 4D《曉出淨慈寺送林子方》、4A, 4C, 4E《鵲蚌相爭》；六年級 6A-6D(說明手法)均進行同題異構課題的同儕觀課。100%老師能夠透過同儕觀課自評表進行反思，並透過評課表互相促進學習。

99%老師能夠透過同儕觀課落實學生「自主學習」的成效，並透過錄影同儕觀課及考績觀課進行反思，互相促進學習。英文科小四科任老師參與「官立小學英文學習圈」計劃(GPS English Learning Circle) -- 計劃共十一間官立小學參與，通過工作坊、觀課、課研活動及中文大學專家的支援，本校四年級英文科科任以 Healthy Life 為單元主題，設計英語教學活動及運用網上教學資源，提升學生閱讀興趣及閱讀策略，建立從閱讀中學習的正面態度。常識科運用專題設計、專題研習已達到同體異構課題。母題--我的驕傲，各級配合課題擬訂子題，以欣賞國家的成就為題進行研習。

4.2.1.2 校方每月安排「資訊交流及教師專業發展活動」，讓老師分享觀課、課業、自主教學的經驗，以增加同儕交流的機會，建立校內學習社群及分享文化。中、英、數、常各科科主任亦積極參加本科自主學習課程研討會，促進校本自主學習課程的規劃發展。校內老師均認同教師專業分享活動的內容切合他們工作上的需要及對他們的專業發展有幫助。

4.2.1.3 四年級中文科參與教育局語文教學支援組「語文教學支援服務」。本年度四年級中文科任老師按本屆學生的能力與需要，調適、修正課程，令學生有更大得著。教師設計讀寫結合寫作教材，滲入自主學習、創意及中華文化元素，提升學生讀寫作能力。中文科五、六年級繼續實踐利用掃描二維條碼提取學習素材，讓學生按個人進度進行閱讀活動，學生表現投入積極。中文科老師從自學簿中觀察到大部份學生已養成自學習慣，從課文中找出詞語，並用字典查閱解釋，朗讀課文及默寫字詞。英文網上閱讀計劃(Literacy Pro Library)讓學生可按自己興趣及程度，挑選不同體裁的英文圖書閱讀，培養學生閱讀及自主學習能力。常識科的專題研習，學生也運用思維導圖進行學習。學生能於常識科自學簿中搜集與主題有關的資料，以鞏固課堂的學習。各科組訓練學生能運用自學簿紀錄課堂重點，摘錄筆記，又利用概念圖及高階思維方式，理解課文內容和啟發寫作。各科組壁報及課室壁報展示學生佳作能有助學生主動學習。80%學生已能夠養成中文科課前預習及延伸學習的習慣，摘錄筆記及運用思維導圖進行學習。中文科任能夠在上學期集備會議中討論配合課題和作文的自主學習方式，例如自學簿、Google classroom、每日一篇、作文《自行檢查清單》、《我的詞庫》等。90%學生認為自己能養成課前預習及延伸學習的習慣，摘錄筆記及運用思維導圖進行學習。95.3%學生認為能在老師指導下在各科訂立更具體的預習、課堂學習、課後延伸等等的具體要求。91%學生認為在老師指導下能養成課前預習及延伸學習的習慣，摘錄筆記及運用思維導圖進行學習。99%老師認為自己能在各科訂立更具體的預習、課堂學習、課後延伸等等的具體要求。99%老師已在課室壁報展示一次或以上學生預習/延伸學習/筆記/思維導圖的作品 99%老師已在課堂中透過激勵及勉勵的方式以幫助學生養成良好的學習習慣。

## 4.2.2 反思

- 4.2.2.1 下學年將繼續進行同儕觀課、考績觀課及定期安排集體備課，持續提升教學效能，優化課堂教學。
- 4.2.2.2 持續透過每月「資訊交流及教師專業發展活動」進行分享及舉辦校本專業發展活動，鼓勵各科老師持續進修，與時並進，以提升教學效能，組建校內分享文化。
- 4.2.2.3 下學年繼續由教師設計自主學習課業，讓學生在課堂自學，教師也在課堂上跟進學生的表現。來年可採取更多元化的自主學習活動，以增加學生的學習動機與效能。

## 4.3 提升學生領導力，拓展體藝才華。

### 4.3.1 成就

- 4.3.1.1 上學期 415 位學生參與不同的團隊服務，從而發展學生的領導才能。公民教育組安排於週會舉行宣誓儀，以強化學生對服務生的身份的認同感與自豪感。各服務團隊透過有系統的自薦、選拔、面試及平日監察各團隊成員的表現，以優化領袖生及管理隊伍的晉升制度。同時，負責老師定期與領袖生隊長、小隊長開會及監察，讓學生在服務中承擔管理自己及管理同學的責任。100%認同訓育組已為校內領袖生及管理隊伍設晉升制度。96.5%老師認同現行服務團隊已發展成層階領袖以組織及管理相關團隊的學生。94.5%學生認為各服務小組統籌老師讓我在校內活動中承擔管理自己及管理同學的責任。96.5%老師認同各服務小組統籌老師讓學生在校內活動中承擔管理自己及管理同學的責任。
- 4.3.1.2 公民教育組編排全年週會透過週會平台舉行音樂表演普通話才藝表演等活動提升學生的自信心及展現各項才華。活動組統籌聖誕聯歡活動，提供表演平台給學生展現其多元智能，包括英語劇、英詩集誦、中詩集誦、手鈴、歌詠、節奏樂組等。體育組會發放有關鼓勵學生展現體育技能的個人短片傳送回校，經檢查後會把有代表性的短片製成連結，讓學校其他同學瀏覽。訓練學生在升旗禮主持旗下講話，提升學生的說話的表達能力，更加深學生對國情的認識，豐富學生的閱歷。96.5%老師認同各科組已鼓勵學生透過錄影以展示個人的才華，包括音樂、朗誦、體藝等範疇。100%老師認同各科組已提供表演場地、項目及流程，讓同學展現體藝才能，甚至把學生在校外所學的技能帶進校園，豐富學生閱歷，以積累愉快的校園經歷。視藝科各級均有滲入欣賞藝術作品元素在課程內，提升學生欣賞藝術作品的素養。上學期於各課題教授音樂基礎知識，以建立學生的音樂文化素養元素，亦教導學生欣賞音樂的態度。同時，各級課題加入欣賞名家作品、圖片、學生佳作等，並著學生完成自評及互評工作紙，提升學生欣賞藝術的素養及態度。

### 4.3.2 反思

- 4.3.2.1 來年繼續舉辦各項多元發展活動，提升學生領導力，拓展體藝才華。

## 5. 我們的學與教

### 5.1 學生各個學習領域課時

學習領域	科目/時段	課時百分比
中文	中文/普通話	22%
英文	英文	19%
數學	數學	15%
常識	常識	13%
藝術	視覺藝術/音樂	9%
體育	體育	4%
資訊科技	電腦	2%
德育及公民教育/ 價值教育輔導	德育及公民教育課	4%
閱讀	閱讀/圖書館課	3%
集會/班主任課	早會/班主任課	5%
其他學習經驗	課外活動	4%
總計：		100%

### 5.2 學校上課日數(已包括測驗及考試)

級別	上課日數
一年級	184
二年級	184
三年級	184
四年級	184
五年級	184
六年級	184

## 5.3 課程

### 5.3.1 中文科

- 5.3.1.1 三年級持續優化「優質教育基金—讀寫策略發展網絡計劃」教材
- 5.3.1.2 四年級持續優化閱讀及寫作教材，另加入古詩文教學，推動學生自主學習能力、創意思維能力和寫作能力。
- 5.3.1.3 一至六年級推行電子學習
- 5.3.1.4 一至六年級推行校本網上閱讀計劃—「現代每日一篇」
- 5.3.1.5 一至六年級舉行「中國語文活動日」
- 5.3.1.6 一至六年級推行「自學計劃」
- 5.3.1.7 一至六年級推行「校本閱讀計劃」
- 5.3.1.8 一至六年級舉行多元化的中文比賽活動
- 5.3.1.9 一至六年級荃小 60 周年校慶親子作文比賽

### 5.3.2 英文科

- 5.3.2.1 一至六年級推行「以英語為母語外籍英語教師計劃」
- 5.3.2.2 一至六年級推行 Literacy Pro Library 網上閱讀計劃
- 5.3.2.3 四、五年級推行「官小學習圈（英文科）計劃」
- 5.3.2.4 一至六年級推行「建構寫作計劃」
- 5.3.2.5 一至六年級推行專題研習
- 5.3.2.6 一至六年級推行「自學計劃」
- 5.3.2.7 一至六年級舉行「趣味英語日」
- 5.3.2.8 一至六年級推行「校本閱讀計劃」
- 5.3.2.9 一、二及五、六年級推行閱讀伙伴計劃
- 5.3.2.10 60 周年校慶英詩創作比賽

### 5.3.3 數學科

- 5.3.3.1 一至六年級推行自主學習，一至三年級增設自主學習工作紙，四至六年級在自學簿完成自主學習課業
- 5.3.3.2 一至六年級推行電子學習
- 5.3.3.3 一至六年級設有數學網上自學平台
- 5.3.3.4 一至六年級舉行速算比賽及數學比賽
- 5.3.3.5 一至六年級荃小 60 周年童賀校慶工作紙

### 5.3.4 常識科

- 5.3.4.1 三至五年級推行 STEM 校本課程
- 5.3.4.2 四年級持續優化校本支援計劃的課程
- 5.3.4.3 一至六年級推行電子學習
- 5.3.4.4 專題研習以「我的驕傲」為母題，各級各設子題。
  - 一至三年級進行專題設計；
  - 五年級進行跨學科專題研習；
  - 四、六年級進行專題研習
- 5.3.4.5 一至六年級進行資料搜集
- 5.3.4.6 一至六年級進行新聞剪報分析
- 5.3.4.7 一至六年級推行「一人一花」活動

- 5.3.4.8 一至六年級推行 60 周年「環保小製作」活動
- 5.3.4.9 一至六年級推行「常識 8 寶箱-探究式創意實驗學習計劃」
- 5.3.4.10 一年級參加「陽光笑容流動教室」課程
- 5.3.4.11 六年級參加「護苗教育」課程
- 5.3.4.12 一年級參加「基本法流動車」活動
- 5.3.4.13 五、六年級參加「基本法校園大使」活動

### 5.3.5 普通話科

- 5.3.5.1 普通話旗下講話
- 5.3.5.2 普通話校園廣播
- 5.3.5.3 普通話才藝表演

### 5.3.6 視覺藝術科

- 5.3.6.1 一至六年級舉行藝術氣息滿校園獎勵計劃
- 5.3.6.2 一至六年級舉行 60 周年校慶暨聖誕親子藝術創作比賽
- 5.3.6.3 一至六年級舉行 60 周年校慶生日蛋糕親子創作活動

### 5.3.7 音樂科

- 5.3.7.1 三年級親子環保樂器製作
- 5.3.7.2 74 屆香港學校音樂節
- 5.3.7.3 六十周年校慶親子填詞比賽
- 5.3.7.4 Bellprints 手鈴國際大賽 2022
- 5.3.7.5 校內班際音樂比賽

### 5.3.8 體育科

- 5.3.8.1 一至六年級進行健體操
- 5.3.8.2 田徑選拔
- 5.3.8.3 各項校隊運動員訓練(田徑、足球、乒乓球、籃球、排球、羽毛球、共六項)
- 5.3.8.4 網上運動會
- 5.3.8.5 網上遊戲日
- 5.3.8.6 創建網上自學平台
- 5.3.8.7 網上體藝示範平台
- 5.3.8.8 參加學界體育活動/比賽

### 5.3.9 電腦科

- 5.3.9.1 一至六年級舉行「國家安全及網絡安全知識問答比賽」

## 5.4 四個關注項目

### 5.4.1 德育及公民教育

本校致力推廣公民教育，透過德育及公民教育課、週會及參與各項活動，務求培養學生的品德，使他們有良好的生活態度，並喚起他們對家庭、社群、國家及世界的關心，成為一位負責任的良好公民。為配合學校的關注事項，本年度公民教育組主要就環境保護、國民教育、國情教育、生命教育、建立關愛文化及健康生活習慣、提升學生的價值教育等各個範疇設計及舉辦不同的活動，讓學生參與。

在環境教育方面，每班的環保大使負責執行各項環保工作，如節省紙張、節約能源、節約用水及自備餐具等。為強化學生的環保意識，過低碳生活，校方亦積極鼓勵學生參與各界舉辦的活動及比賽，如「學生環境保護大使計劃」、公益少年團慈善清潔活動等。此外，本校亦參加了港燈智「惜」用電計劃、2021「『綠得開心學校』標誌」計劃，環保觸覺的「2021 無冷氣夜」活動等。此外，本校又邀請機電工程署到校舉辦「能源效益及節約」教育講座，鼓勵學生進行環保及健康的生活。

有關國民及國情教育方面，增設國情教育課，每課節訂立主題，如「升旗及基本法」、「國家憲法日」等。升旗隊在國慶日、回歸日及每星期三的早會舉行升旗禮，由校長或學生代表作旗下講話，向全體師生介紹國情、中國近代歷史及近期國家發生的大事。公民教育組與價值教育組合辦《國家憲法日》、《國家安全教育日》等校本活動，以增加學生對香港及國家的歸屬感，深化他們對國家民族及國情的了解。另外，本校又邀請荃灣警區警民關係組方警長到校主持講座，提升學生對守法的意識。

為建立關愛文化及健康的生活習慣，舉辦「敬師日」、公益金「福袋義賣」籌款和「家長也敬師」等活動，促進師生關係及喚起學生對社會的關心。學校又組織義工團隊，如挑選五年級學生參與「Amazing Teens-荃灣 CYC 聯校領袖訓練計劃- 逆境·Keep it up」，讓學生透過服務學習，加強與社區的了解、連結及活動。

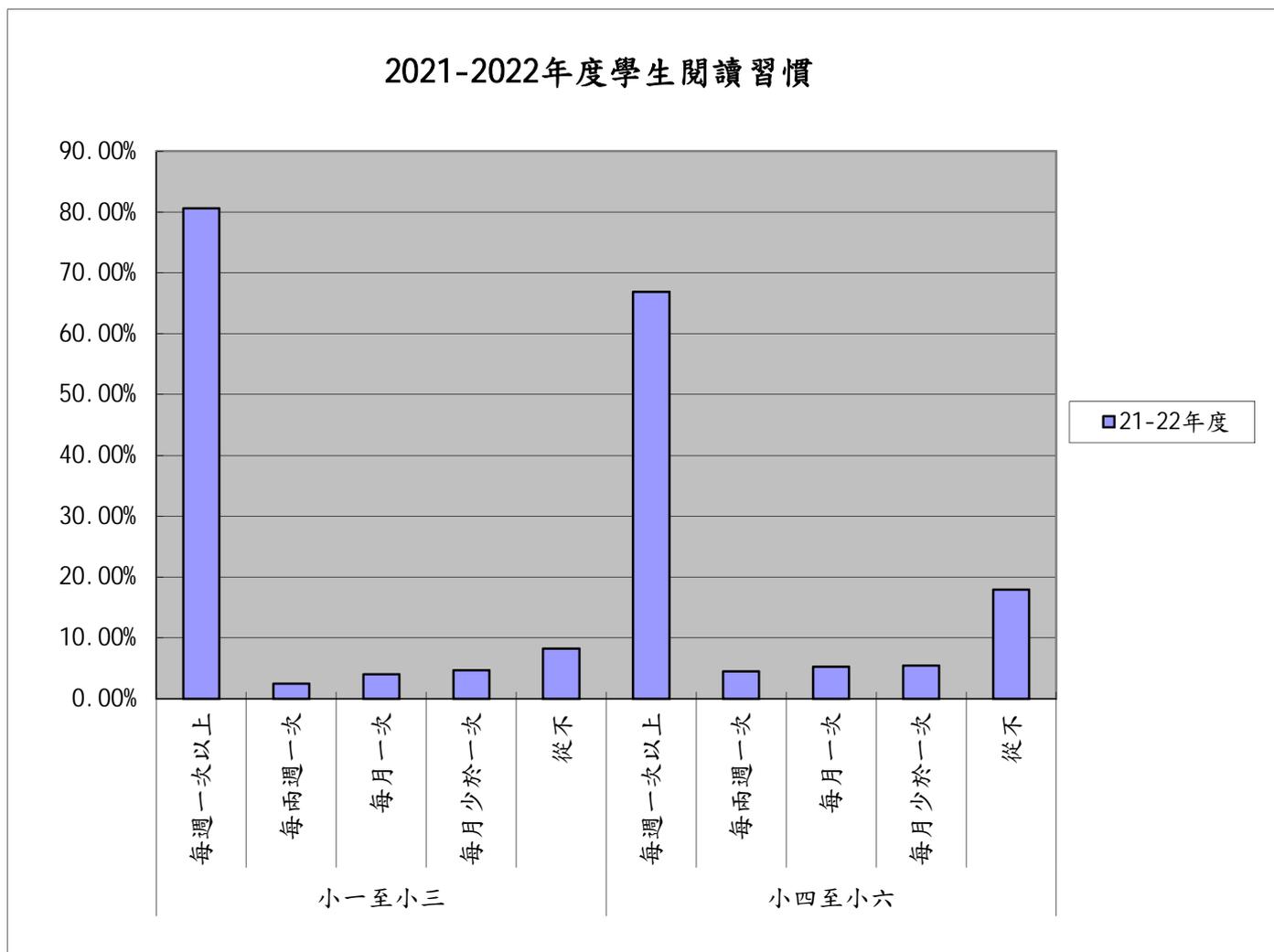
此外，為響應教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」推行德育及公民教育，幫助學生建立健康的生活方式和培養良好品德，促進全人發展。又邀請「保良局」、「大細路劇團」、「香港國際社會服務社」等團體到校主持講座。透過講座教導同學們要常存同理心，珍惜擁有的一切，並以正向的態度面對未來的生活。

在提升學生責任感方面，公民教育組透過「每人一職」計劃、「服務生宣誓儀式」和「升旗隊」訓練等活動，讓學生認識自己的才能，了解自己在社群及團隊的角色及責任，從而培養他們服務他人的精神。

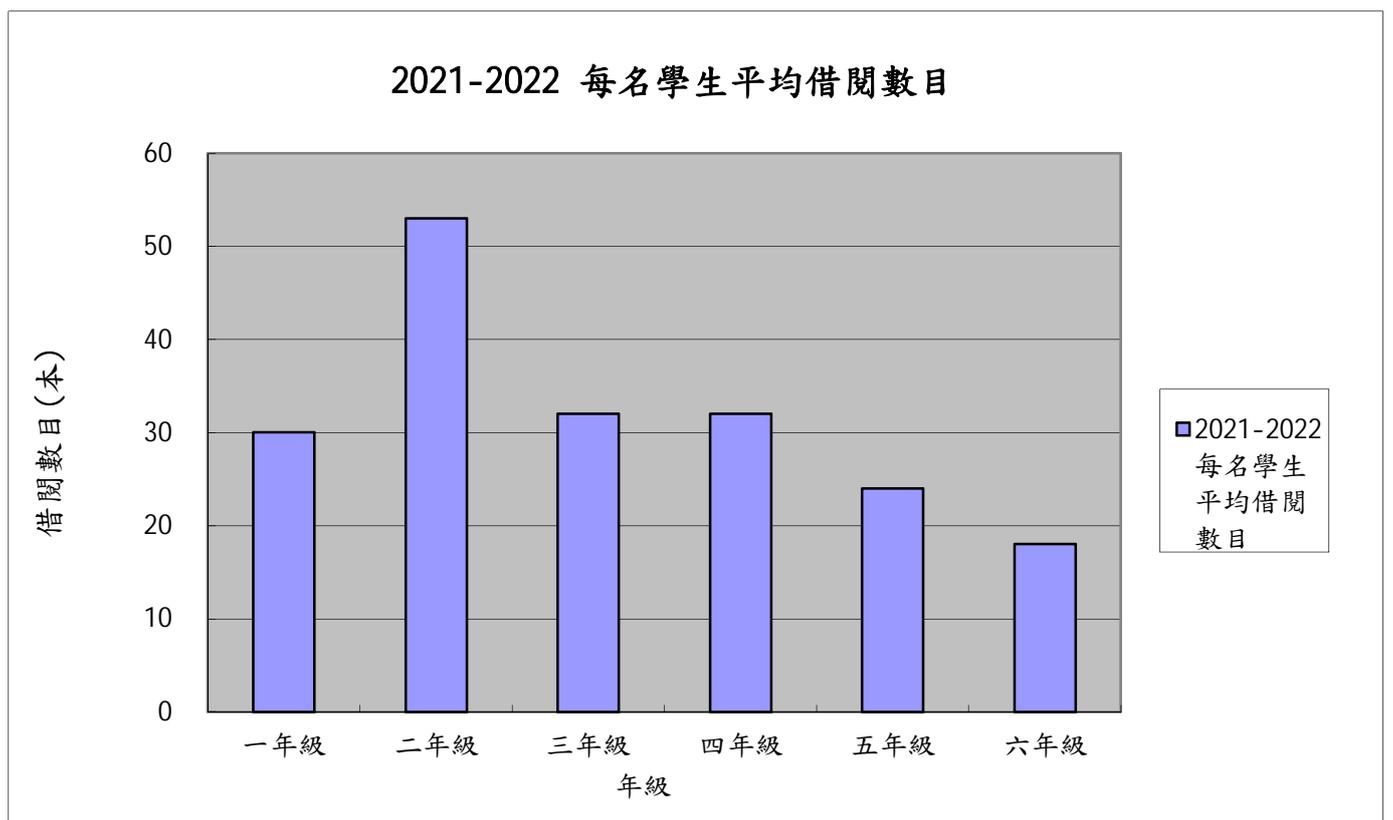
透過德育及公民教育課，提升學生生命素質，讓學生建立多反思，多包容和多感恩的自省態度。本年度因疫情關係，部分德育及公民教育課要進行網課，但學生仍積極參與課堂討論和活動。

## 5.4.2 從閱讀中學習

### 5.4.2.1 學生閱讀習慣



### 5.4.2.2 各級平均借閱圖書的數目



### 5.4.2.3 活動

<p>閱讀大使好書推介</p>	<p>閱讀大使於閱讀課時段透過校園電視台向全校學生介紹書籍及分享閱讀心得，藉此鼓勵其他同學參與閱讀及提升閱讀的興趣。閱讀大使主持『好書推介』節目，介紹各類有趣和不同範疇的書籍給同學認識，提升同學選擇圖書的能力和加強對不同種類圖書的認識。</p>
<p>推廣星島日報陽光校園及英文 Goodies 閱讀活動</p>	<p>本年度，圖書館為學生訂閱星島日報陽光校園版及英文小報 Goodies，讓學生有機會接觸不同類型的閱讀媒介，加上英文 Goodies 內容多元有趣，插圖彩色精美，圖文並茂，有助學生閱讀時容易理解和提升閱讀的興趣。</p>
<p>「超閱網」電子圖書館網上閱讀活動</p>	<p>圖書館運用推廣閱讀津貼建構了「超閱網」電子圖書館，提供超過 200 多本電子圖書，好讓學生在停課期間，能夠在家上網閱讀圖書，既方便快捷，又不用外出，學生可以在家閱讀多種不同類型的書籍，豐富學生學習的知識。</p>
<p>「兒童雜誌」FUN FUN FUN</p>	<p>圖書館運用推廣閱讀津貼選購了數款中、英文兒童雜誌，擺放在課室的閱讀角裏，除豐富閱讀角藏書之餘，也可以吸引學生於閒暇之餘，多往閱讀角拿取圖書閱讀，增加學生閱讀的興趣，加強課室的閱讀氣氛。</p>
<p>閱讀課</p>	<p>學生每星期一節閱讀課，由老師安排不同的閱讀活動，包括故事分享一分鐘、英文書閱讀及撰寫閱讀報告、「文章欣賞」閱讀、分析及分享等，並於閱讀課時段播放「新聞廣博鏡」及「好書推介」，加強校園閱讀的風氣。</p>
<p>校外閱讀及講故事比賽</p>	<p>圖書館每學年都會鼓勵學生參加校外團體所舉辦的閱讀或講故事比賽，藉此提升學生的獨立處事能力、增強自信心、提升寫作創意的能力和鍛鍊講故事的技巧。</p>

### 5.4.3 專題研習

為配合學校的關注事項，本年度一至三年級專題設計，四、六年級專題研習及五年級跨學科專題研習主題訂為「我的驕傲」。科任老師於各級集體備課議訂研習子題後，指導同學透過不同途徑搜集資料，藉着不同階段和形式的評估使同學獲得回饋，以提升同學的多元學習能力，然後把學習成果向同學匯報。

級別	子題
一年級	「荃小」是我家
二年級	奧運知多少
三年級	香港好去處
四年級	國家科技的發展
五年級	再生能源
六年級	中國之最

### 5.4.4 運用資訊科技

#### 5.4.4.1 學生網上學習平台

本校致力推動資訊科技教育，在課堂上使用出版社提供的電子書輔助教學，電子書內容豐富而且生動有趣，提升了學生學習的興趣。本校也為學生篩選了各科的網上學習平台，讓學生課後可以在平台上做練習，寓學習於遊戲，老師也定時檢視學生的成績及進度。網上學習平台不但可以訓練學生的自學能力，也可以提升學生應用資訊科技的能力。

#### 5.4.4.2 電子教學

本校已安裝無線網絡，包括課室及特別室，讓學生可以隨時隨地在校園內學習。平板電腦數目可以讓兩班學生一人一機在課堂上同時使用，電子學習令上課模式更多元化，學習更富樂趣。各學科及各年級都經常使用平板電腦上課或進行活動，讓學生投入於資訊科技的學習世界，學習起來更愉快及有成效。本年度因疫情關係，課堂部分要進行網課，老師利用軟件與學生在不同空間而同一平台上一起上課，老師準備簡報、短片、電子書等跟學生一起討論，猶如在課室上課，沒有任何隔閡；另外，每位學生有個人的 google 戶口，不但可以繳交電子功課，還可以在課後登入 google classroom 向老師提問，老師也可以張貼練習供學生自學。學生不但提升運用資訊科技的能力，還培養了自主學習的能力。

#### 5.4.4.3 校園電視台

校園電視台獲優質教育基金撥款，已更新所有設備。周會時段可以轉載機構表演的話劇、講座等，讓學生上網課也可以一起學習公民教育。面授課堂時，不同科組會拍攝不同類型的短片，既輔助學生學習，又可讓學生粉墨登場，訓練學生們的寫作及說話技巧，一舉數得。

#### 5.4.4.4 編程教學

隨着編程、虛擬及擴增實景的普及，本校電腦科參與「百仁基金童擁 AI 計劃」，在四、五、六年級加入以上的課程內容，讓學生在電腦課初步學習編程、製作動畫等，與世界科技發展接軌。五年級跨學科課程亦加入 micro:bit 的編程，製作有趣的「智能燈」。藉着計劃，期望可以發掘學生對科技的興趣和潛能，日後對科技有更大的貢獻。

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 訓導計劃、領袖生計劃

本校訂立了明確的校規及上課守則讓學生遵守，再配合清晰的獎懲制度，以協助學生明辨是非，建立自律守規的精神。我們透過秩序比賽、清潔比賽、「好學生行為獎勵計劃」、「陽光校園服務獎勵計劃」及「準時上學至叻星」等活動，強化學生的正面行為，培養學生之間的關愛文化。為了培養學生準時上學及對人有禮的好習慣，學校頒發獎狀予每月準時上學的班別，又在每班選出「禮貌大使」，以表揚有禮貌的學生。另一方面，當學生行為上有過失時，我們會給予適當的訓示及懲罰，但同時亦會本着「情理兼備」的精神，讓學生在老師的關心及鼓勵下，認真地反省自己的過錯，讓他們有改過遷善的機會，並重新培養良好的態度及行為。

「好學生行為獎勵計劃」旨在培養學生良好品格及自律守規的精神，訓導組會於早會、校園電視台及班務課等時段，向學生宣傳訓導主題：如交齊功課、準時上學、樂於服務、自律盡責等，並由班主任就有關主題評核學生的表現。對於表現良好的學生，班主任會在他們的手冊內簽署以作鼓勵，訓導組亦會於特定時段內統計學生的紀錄，並以小禮物獎勵學生。至於「陽光校園服務獎勵計劃」則鼓勵學生積極參與校內服務，其中表現良好者，會由負責老師在學生的手冊內簽署，簡述服務內容，並貼上「獎」字貼紙，本服務獎勵計劃同時設有金、銀、銅獎，以鼓勵及表揚積極參與校內服務的同學。

訓導組成立了一支龐大的領袖生隊伍，負責協助老師推行校內的紀律工作，維持同學的秩序，使同學養成遵守校規及有禮貌的好習慣。領袖生能從服務中學習，從而建立責任感、自信心、服務他人及關愛同學的精神。

### 6.2 學生輔導

為使學生能擁有健康快樂的校園生活及全人發展，本校學生輔導工作在全校老師的共同努力下，因應本校學生的需要，推行以下各項預防及發展性輔導計劃。

#### 6.2.1 校本輔導計劃

本學年繼續推行全校參與的校本輔導計劃，當中包括「愛心扭蛋機」獎勵活動，透過老師每星期的嘉許，提升學生在行為、學習態度、服務精神等的良好表現。此外，本學年繼續於午間廣播好人好事及在課室張貼好人好事工作紙，以鼓勵學生多發掘和欣賞身邊人。透過日常生活中的反覆觀察，培養學生多關心他人，建立和諧友愛的校園文化。

#### 6.2.2 生活體驗學習

為配合學生在不同成長階段的需要，本學年為一、三、五及六年級學生安排體驗活動，學生透過實際生活體驗，轉化成有用的知識和技能，藉此提升他們的自理能力、團隊合作精神及促進正向文化。各級活動包括：小一成長生活體驗活動、小三團隊合作體驗活動、小五人情味體驗活動及小六升中準備生活體驗。

### 6.2.3 班級經營

本學年在各級推行班級經營計劃，目的在班內營造多溝通、多關懷、自律和服務他人的氣氛，加強學生對學校的歸屬感，計劃內容包括：訂立班規、一人一職、拍攝班照、生日會和心聲分享。

### 6.2.4 家長教育

本學年舉辦了不少配合家長需要的活動，受疫情影響，所有活動於網上舉行。本校為學生及家長舉辦了「親子入廚樂」工作坊及「親子手作玩具」工作坊、藉此促進家長及學生兩代的溝通和締造愉快的親子相處時光。此外，本校亦為家長舉辦了一系列的家長網上講座，以協助家長更認識孩子，提升家長們的管教信心和鞏固親子關係。例如：「親子衝突處理雙贏法」家長講座、「家長理財教育」家長講座及「網絡世界與親子溝通」家長講座。

### 6.2.5 個別/小組輔導

本校也為有家庭、行為、情緒或學業等困擾的學生提供個別輔導，並舉辦不同種類的小組，協助他們成長發展，例如：小義工、小主播、「情緒同盟」小組等，並透過疊杯和躲避盤訓練活動，提升學生多元發展。

## 6.3 成長的天空

為提升學生的抗逆力，本校參與由教育局主辦的「成長的天空計劃」，邀請校外機構為四至六年級個別學生，提供「成長的天空計劃」輔助課程。

輔助課程包括小組訓練、日營、宿營及親子活動等，藉此提升學生的抗逆能力，以面對成長的挑戰。同時，本計劃除了不同形式的訓練外，亦會安排學生參與義工服務，藉著服務社會上有需要的人，培養學生關心社會的心智。為了營造一個具支持性的環境，參加者之家長及班主任均獲邀參與活動，協助學生健康成長。本學年因疫情影響，部份小五及小六戶外活動及營會已改為校內歷奇訓練，部份小四營會活動將順延至下學年開展。

## 6.4 言語治療

及早識別和輔導有言語障礙的學生，有助提升他們的表達能力，使他們能在課堂內更有效地學習，同時增加他們與人溝通的能力。為此，本校設有校本言語治療服務，駐校言語治療師為個別有需要的學童提供專業評估、指導及訓練。即使在停止面授課堂期間，言語治療師仍然維持以視像通訊軟件，為學生進行網上言語治療訓練，務求讓他們在家中仍然得到適切訓練。而當面授課堂逐漸恢復後，言語治療服務(包括評估及訓練工作)亦因應情況慢慢恢復正常。

言語治療師另於下學期五至六月期間，與五年級中文科老師合作以「小組討論技巧」為題，透過網上或實體課的形式進行協作教學，以提升學生的說話能力。而就老師的觀察，學生在上課期間投入學習，不但積極回應言語治療師及老師的發問，部份的學生亦即場示範如何運用所學的技巧講話，可見此活動有助提升學生在上述兩方面的言語運用能力。

此外，為照顧全體學生的需要，言語治療師為一至二年級、三至四年級及五至六年級學生分別以「社交禮貌知多少」、「正確發音好重要」及「提升面試技巧」三個主題安排了講座。根據學生問卷調查結果顯示，一至二年級 100%學生同意講座能提升學生對社交禮貌的認識，三至四年級 100%學生非常同意講座能提升學生對粵語正音的認識，五至六年級 100%學生同意講座能提升學生對面試時語言運用技巧的認識，可見三個講座為內容切合校內學生的需要。而言語治療師亦在 5 月份，以錄影方式為家長舉辦「提升社交溝通技巧」家長講座，90%家長同意及滿意影片的主題切合家長於提升子女社交溝通能力的需要，90%同意內容能提升家長對社交溝通技巧的認識及能令家長掌握促進子女社交溝通的方法。

## 6.5 對有特殊教育需要學生的支援

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 加強言語治療津貼；</li> <li>● 校本教育心理服務。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任負責，成員包括副校長、課程發展主任、社工、訓導主任、特殊教育需要支援老師和各有關教師等。</li> <li>● 增聘 3 名教學助理，協助相關的教學、文書及行政工作，並與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文、英文及數學的加強輔導教學，但由於半日課關係，課後輔導班須改以網上形式進行，但家長對輔導教學的成效仍屬正面；</li> <li>● 參加教育心理服務組五年級中文分層支援教學計劃，學生在小組的表現良好，對提升他們的讀寫能力有正面的影響；</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供言語治療/訓練；</li> <li>● 由於半日課課時縮短，加上曾暫停面授課關係，由教學助理進入課室支援中文作文課計劃受到影響，待恢復全日授課，有關計劃將會繼續進行；</li> <li>● 購買外間的專業服務，為學生提供中文讀寫、專注力、社交、升中適應等訓練課程，以增進學生在不同方面的表現；</li> <li>● 參與「學校與非政府機構協作計劃」，加強對自閉症學童及其家長的支援，並增加教職員對教授自閉學童的認識。小組期間，學員反應不俗，對提升他們的社交表現有正面作用，但小組須以網上形式進行，對成效造成一定局限；</li> <li>● 推行個別學習計劃，為嚴重個案提供全面的支援計劃，各個個案在各人的努力下在不同範圍表現均有進步；</li> <li>● 根據教育心理學家及教師的建議，為有嚴重學習困難或特殊需要的學生提供個別輔導；</li> <li>● 外聘專責社工駐校二十天，更深入跟進及照顧較嚴重個案的需要；</li> <li>● 根據小一學生學前報告積極跟進個案，並透過小一及早識別計劃進行其他識別及介入工作；</li> <li>● 根據教育心理學家的建議為有需要學生提供功課調適及測考調適計劃；</li> <li>● 提供講座，讓家長了解如何提升學生的社交溝通技巧，及不時透過面見或電話</li> </ul>

聯絡家長，增進家校合作的成效；

- 由校本教育心理學家及言語治療師提供專業講座，提升教師對有特殊教育需要學生的認識；
- 鼓勵教師修讀有關特殊教育需要的專業進修課程。

## 6.6 課後學習及支援計劃

本校參加了由聖公會麥理浩夫人中心舉辦的區本課後學習及支援計劃，為合資格學生舉辦多項活動，包括課後功課輔導班、學習技巧、語文訓練、文化藝術、社交溝通技巧及自信心訓練等課程。課後功課輔導班每逢星期一、三及五放學後舉行，共有三十名學生參加(以年級分成三組，每組十人)，中心導師為學生提供功課輔導及溫習，協助他們解決在做功課時遇到的困難，藉以提高他們的學習能力。透過參加不同的文化藝術及多元化的學習活動，能發展學生的多元智能，改善社交溝通技巧及增加自信心。

另外，校方亦運用校本津貼撥款購買服務，為學生舉辦不同的學習體驗活動及參觀活動，讓學生擴闊眼界，培養他們不同的潛能。高年級的同学進行了小小科學家體驗活動，讓他們從中認識相關的科學原理，提升他們對科學的興趣及使用科技的能力。而低年級的同学則參加了多元化的藝術體驗活動，從而啟發他們的創意思維，提升他們的藝術感，使他們在不同的學習領域裏各展所長。

## 6.7 全方位學習活動

### 6.7.1 周五課外活動

因疫情關係，半天上課，校方安排周五課外活動於中午 12:00-下午 12:50 進行。課程目標是培養學生全人發展，以學生的興趣為中心，發揮學生的潛能，範疇包括學術、文化藝術、興趣、體育及服務各方面。全校課外活動組別共設四十四組，整學年共有十九個課節。

課程分類	活動項目			共有組別
學術	趣味英語 P. 1-2	趣味數學 P. 1-2	樂說普通話 P. 1-2	18 組
	魔法數學 P. 1, 3	STEM FUN P. 2-3	數學遊戲 P. 2-3	
	中文書法 P. 2-3	互動英語 P. 2-3	神奇的七巧板 P. 3	
	悅讀悅寫意 P. 3-4	奧數 B P. 4	學科遊戲樂趣多 P. 4, 6	
	English is fun P. 4-6	英語小記者 P. 5	STEM 小先鋒 P. 5	
	奧數 A P. 5-6	普通話樂繽紛 P. 5-6	常識先鋒 P. 5-6	
文化藝術	中華文化多面睇 P. 1-2	圖案樂繽紛 P. 1-2	摺紙藝術 P. 1, 3	13 組
	猜猜我是誰 P. 1, 3	中詩集誦 P. 2	手鈴 P. 3-4	
	歌詠 P. 3-4	英詩集誦 P. 4-5	趣味立體製作 P. 4-5	
	創意手工藝班 P. 4-6	趣味手工藝 P. 4-6	書法 P. 4-6	
	英語劇 P. 4-6			
興趣	智力挑戰站 P. 1, 3	遊戲樂繽紛 P. 2	禪繞畫 P. 4, 6	7 組
	腦力大激盪 P. 4-6	故事創作 P. 4-6	智力比拼 P. 4-6	
	集體遊戲 P. 5-6			
體育	體育組 P. 3-6			1 組
服務	小女童軍 P. 3-6	幼童軍 P. 4-6	升旗隊 P. 4-6	5 組
	圖書 P. 4-6	小義工 P. 5		

## 6.7.2 學藝班

透過多元化的學藝班活動，啟發學生的潛能和創作力，協助他們全方位學習。校方聘請校外機構開辦多元課程，以文化藝術和體藝為發展方向。本學年共設立四十四個學藝班，學藝班因疫情關係，半天上課，以 ZOOM 形式上課或以星期六上午面授進行。

課程分類	項目		級別	數目
文化藝術	音樂	長笛初班(A, B)、中班、高班(A, B)	P. 2-P. 6	44 班
		小號初班、中班、高班	P. 2-P. 6	
		薩克管初班、進階班	P. 2-P. 6	
		低音銅管初班、中班、高班(A, B)	P. 2-P. 6	
		圓號初班、進階班	P. 2-P. 6	
		單簧管初班、進階班、中班、高班(A, B)	P. 2-P. 6	
		敲擊樂初班(A, B)、中班、高班(A, B)	P. 2-P. 6	
		管樂團訓練	P. 4-P. 6	
		節奏樂團訓練	P. 3-P. 6	
	媒體藝術	小主播訓練(初班, 高班)	P. 3-P. 6	
		小小 Youtuber 初班(A, B)、高班(C, D)	P. 3-P. 6	
	視覺藝術	書畫(A, B, C)	P. 1-P. 3	
	舞蹈	中國舞(A, B)	P. 1-P. 6	
		兒童舞	P. 1-P. 3	
花式跳繩	花式跳繩班	P. 3-P. 6		
足球	足球進階班	P. 3-P. 6		
競技疊杯興趣班	競技疊杯興趣班(A, B)	P. 1-6		

### 6.7.3 校隊

範疇	參加校隊訓練及代表學校參加校外比賽的校隊	隊伍數目
學術	中詩集誦	1 隊
	英詩集誦	1 隊
	奧數	2 隊
	常識	1 隊
	STEM	1 隊
音樂	手鈴	1 隊
舞蹈	低年級兒童舞(群舞)	1 隊
	低年級中國舞(群舞)	1 隊
	高年級中國舞(群舞)	1 隊
	高年級現代舞(獨舞)	1 隊
體育	足球	1 隊(男子組)
	壘杯	3 隊(男女子組)
	躲避盤	1 隊(男女子組)
	排球	男女子組各 1 隊
	籃球	
	乒乓球	
	羽毛球	
	田徑	

### 6.7.4 多元化學習活動

本校學生參加下列各類活動的人數均達 95%或以上。老師及學生的回饋理想，能達至學生全方位學習的目的。

活動項目	教育性講座	旅行	網上遊戲日	網上運動會	畢業營	全方位學習活動日
參加級別	P. 1-P. 6 因疫情關係，以上活動以 ZOOM 形式進行。	P. 1-P. 6 因疫情關係，以上活動改為於校內進行「眼睛去旅行」活動。	P. 1-P. 2 學生以 zoom 形式進行體育活動。	P. 3-P. 6 P. 3-P. 6 以 ZOOM 形式進行，於網上進行競技活動和學習活動。	P. 6 因疫情關係，以上活動改為於校內進行畢業活動。	P. 1-P. 5

## 7. 學生表現

### 7.1 學生參與校外活動獲得的獎項

中文	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十二屆香港學校朗誦節	
中詩獨誦	優良：12 良好：7
FUN FUN ARENA 香港學科比賽中文科(上學期)	
金獎	2B 黃俊翔(金獎) 2C 梁泓謙(金獎) 2D 陳鎡湑(金獎) 2E 謝芷懂(金獎) 3B 龍顯丞(金獎) 4B 孫斌 (金獎) 5B 韓子悠(金獎) 6A 朱梓澄(金獎) 6B 林政僑(金獎) 6B 黃子堅(金獎)
冠軍	1A 馮梓柏(冠軍) 1A 梁芷澄(冠軍) 1B 譚皓庭(冠軍) 1B 麥穎彤(冠軍) 1B 楊紫媛(冠軍) 1C 麥睿彤(冠軍) 1E 莫凱婷(冠軍) 1E 吳曦俊(冠軍) 1E 徐啟森(冠軍) 2B 李梓民(冠軍) 2C 鄧又天(冠軍) 2D 林淨瑜(冠軍) 2D 紀樂衡(冠軍) 2E 陳泳如(冠軍) 2E 陳梓喬(冠軍) 3A 朱晉希(冠軍) 3B 陳柏諾(冠軍) 5B 陳梓童(冠軍) 6A 黃學睿(冠軍)
銀獎	2C 劉芷彤(銀獎) 2D 方孝賢(銀獎) 4B 蔡浩謙(銀獎) 4B 杜綽頤(銀獎) 4E 朱健明(銀獎) 5E 李俊熙(銀獎) 6A 鄧傲楠(銀獎) 6E 關宇超(銀獎)

銅獎	2B 丁仲軒(銅獎) 2B 叶雨欣(銅獎) 2C 區學言(銅獎) 3A 黃焯茹(銅獎) 3B 馮梓恩(銅獎) 3C 楊壹(銅獎) 4A 李尚軒(銅獎) 4A 吳曦雯(銅獎) 4B 黃悅琳(銅獎) 4E 鄭鎧軒(銅獎) 5B 倪振楓(銅獎) 5D 陳詠蕎(銅獎) 5E 林炳默(銅獎) 6A 倪佳怡(銅獎)
	獎項總數： 71

英文	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十三屆香港學校朗誦節	
英詩獨誦	冠軍： 2 亞軍： 1 季軍： 1 優良： 37
YKN English Writing Competition for Primary School Students	First Runner-up: 1
YKN Bookmark Design Competition for Primary School Students	First Runner-up: 1 Second Runner-up: 1 Group Award: 1
YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students	First Runner-up: 1
Fun Fun Arena 香港學科比賽 2021-2022 英文科 (上學期初賽)	冠軍： 11 金獎： 10 銀獎： 10 銅獎： 11
Fun Fun Arena 香港學科比賽 2021-2022 英文科 (下學期初賽)	冠軍： 13 金獎： 12 銀獎： 9 銅獎： 8
Hong Kong School Drama Festival 2021/22 (Primary English Group)	Award for Outstanding Cooperation: 1  Award for Outstanding Performer: 7
2022 (Arch Cup) Canadian English Writing Competition (Semi-final)	Bronze Award: 1
	獎項總數： 139

數學	
活動項目/組織名稱	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(香港賽區)晉級賽	一等獎：2 二等獎：5 三等獎：10
「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃 預選賽(香港賽區)2022	一等獎：9 二等獎：20 三等獎：24
「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃 選拔賽(大灣賽區)2022	特等獎：2 一等獎：10 二等獎：4 三等獎：3
「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃 全國總決賽 2022	季軍：1 一等獎：1 二等獎：6 三等獎：4
香港國際數學競賽(HKIMO)初賽 2021-2022	金獎：4 銀獎：11 銅獎：11
香港國際數學競賽(HKIMO)晉級賽 2021-2022	金獎：5 銀獎：4 銅獎：1
「葉紀南盃」數學挑戰賽	一等獎：3 二等獎：2 三等獎：2 團體季軍：1
第十五屆全港小學數學比賽(荃灣區)(2021-2022)	數學急轉彎 殿軍：1
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽(2021-2022)	個人賽金獎：1 個人賽銀獎：3 個人賽銅獎：1 個人賽優異獎：4
FunFunArena 香港學科比賽 2021-2022—數學科(上學期)	冠軍：2 金獎：16 銀獎：8 銅獎：12
FunFunArena 香港學科比賽 2021-2022—數學科(下學期)	冠軍：6 金獎：19 銀獎：12 銅獎：16
獎項總數：	246

常識	
活動項目/組織名稱	獎項
年度中國歷史人物選舉 2021(國史教育中心——香港)	最高票數獎 最踴躍投票獎
冬奧小知識問答設計大行動(教育局)	曾子騫(5D) 最佳表現獎
獎項總數：	3

普通話	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十三屆香港學校朗誦節	
普通話獨誦	冠軍：3 亞軍：1 季軍：3 優良：36 良好：9
獎項總數：	52

視覺藝術	
活動項目/組織名稱	獎項
「荃灣區家長教師聯會-二十周年會慶會徽設計比賽」	冠軍 季軍
獎項總數：	2

音樂	
活動項目/組織名稱	獎項
第七十四屆香港學校音樂節	
個人項目	冠軍：1 亞軍：3 季軍：4 金獎：0 銀獎：49 銅獎：17
獎項總數：	74

體育	
活動項目/組織名稱	獎項
荃灣區小學校際乒乓球比賽 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	傑出運動員獎：3
團體獎	冠軍：1 殿軍：1
荃灣區小學校際羽毛球比賽 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	傑出運動員獎：1
團體獎	季軍：1
荃灣區小學校際田徑比賽 2021-2022 (香港學界體育聯會)	
個人獎項	冠軍：3 亞軍：1 季軍：3 殿軍：2
團體獎	亞軍：1 優異獎：3
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022 (香港屈臣氏集團)	
屈臣氏集團香港學生運動員獎	1
獎項總數：	21

圖書	
活動項目/組織名稱	獎項
第十九屆博藝盃全港朗誦比賽--粵語故事獨誦-初小組	季軍：2
第十六屆博藝盃全港朗誦比賽--粵語親子組故事比賽-高小組	亞軍：1
第十六屆博藝盃全港朗誦比賽--粵語故事獨誦-中小組	冠軍：1 季軍：1
第十六屆博藝盃全港朗誦比賽--英語故事獨誦-高小組	亞軍：1
「香港盃」故事演講大賽--英詩獨誦比賽-高小組	冠軍：1
「百思盃」全港語言藝術比賽學生演說大賽--英文故事演講比賽-高小組	冠軍：1
獎項總數：	8

公益少年團	
活動項目/組織名稱	獎項
Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2021	嘉許狀：6
「環保為公益」-慈善清潔籌款活動銅獎	1
「環保為公益」-慈善清潔籌款活動個人獎	2
獎項總數：	9

活動組	
活動項目/組織名稱	獎項
ModernTerminal's 盃兒童躲避盤挑戰賽	冠軍
TKO SPOT X HKSSA 競技疊杯運動公開賽	雙人賽：第一名 雙人賽：第二名 親子組雙人賽：第一名 中級組個人賽 3-3-3：第三名 3-6-3：第二名 3-6-3 對抗賽：第一名 Cycle：第三名 初級組個人賽 3-3-3：第一名 3-3-3：第二名 3-3-3：第三名 3-6-3：第一名 3-6-3：第二名 3-6-3：第三名 3-6-3 對抗賽：第一名 3-6-3 對抗賽：第二名 3-6-3 對抗賽：第三名 Cycle：第一名 Cycle：第三名
Stack Up! 競技疊杯運動全城齊疊杯填色比賽	初小組：第一名 高小組：第二名

元朗區青年節 2022 競技壘杯錦標賽	團體賽：特等獎 公開組接力賽：第一名 公開組接力賽：第三名 初級組接力賽：第一名 初級組接力賽：第二名 <u>高級組個人賽</u> 3-3-3：第三名 3-6-3：第二名 3-6-3：第三名 3-6-3 對抗賽：第一名 Cycle：第一名 <u>中級組個人賽</u> 3-3-3：第一名 3-3-3：第二名 3-6-3：第一名 3-6-3：第三名 3-6-3 對抗賽：第一名 Cycle：第一名 Cycle：第三名
獎項總數：	38

### 7.1.1 各科/組別在校際活動獲得的獎項數目總表

類別	獎項
中文	71
英文	139
數學	246
常識	3
普通話	52
視覺藝術	2
音樂	74
體育	21
圖書	8
公益少年團	9
活動組	38
<b>總計</b>	<b>663</b>

### 7.2.1 升旗隊

本校升旗隊特地邀請香港升旗隊總會導師到校為本校會員進行培訓，期間總會導師分享了不少國家資訊，如國民教育講座，又提供了國家安全教育日的公共資源，包括：繪本、文稿、影片等，讓隊員可以一同認識國家安全的義意和重要性，培養隊員關心社會的精神，亦讓隊員從多方面去了解國家的最新國情及發展，加強國民身分的認同，培養學生正面的價值觀，為國家繁榮作出貢獻。

2021-2022 本校的升旗隊人數	
三至六年級	13 人

### 7.2.2 幼童軍

本學年，由於疫情關係，幼童軍取消了進行常規集會，學校適時向團員提供幼童軍資訊，增進團員相關知識和讓他們建立自信心。

2021-2022 本校的幼童軍人數	
四至六年級	22 人

### 7.2.3 小女童軍

上學年因疫情暫停了女童軍的活動，所以今年積極招收新女童軍，舊的女童軍透過「1+1」女童軍會員拓展大行動，積極邀請三至六年級的女同學，最後成功新招募了 13 名女生為小女童軍，在課外活動時間進行各種活動，推廣女童軍八項綱領，包括：竭盡所能、享受戶外樂趣、幫助料理家務、要有表現、保持健康、幫助別人、提高警覺及對人友善。

2021-2022 本校的小女童軍人數	
三至六年級	23 人

### 7.2.4 公益少年團

本校公益少年團一直本着「認識、關懷、服務」的組織宗旨，為學生提供直接參與社區事務的機會。本年度公益少年團的活動包括：Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖訓練計劃、福袋義賣、親子種植、公益服飾日等。藉着多元化的活動形式和參與程度的不斷提高，可以提升本校學生的公民責任感，從而鼓勵他們積極地參與社區事務和關懷社會，栽培他們成為熱心公益的小公民。

2021-2022 本校的公益少年團團員人數	
四年級	56 人
五年級	53 人
六年級	59 人
共 168 人	

### 7.2.5 少年警訊

少年警訊計劃的主要目的是促進警隊與青少年的溝通和互相了解，加深青少年對公民責任的認識，並培養他們正確的價值觀。本校少年警訊計劃成員主要為四至六年級學生，會員會定期收到月刊及參加機構所舉辦的活動。本校積極鼓勵少年警訊會員參加各項訓練計劃，裝備自己，成為社會未來的領袖。

2021-2022 本校的少年警訊人數	
四至六年級	47 人

### 7.2.6 制服團隊及社區服務團隊人數統計

級別	三至六年級
升旗隊	13
幼童軍	22
小女童軍	23
公益少年團	168
少年警訊	47
總人數	273

## 8. 財務報告

**荃灣官立小學**  
**財務報告 2021-2022**  
**(1.4.2021 至 31.3.2022)**  
 (不包括學校行政費用及編制教職員薪酬)

I. ESCBG Account 擴大的科目及課程整筆津貼	Income 收入 \$	Expendi ture 支出 \$
<b>Total Balance B/F from 2020/2021 Financial Year (A+B)</b>	1,431,182.00	
<b>(A) Non-school -speci fic grants 非學校特定津貼</b>		
Balance B/F (2020/2021) 承上結餘	1,618,230.00	
Extra-curricular Activity Fund 課外活動帳	157,228.00	157,228.00
SBM Top-up Grant 校本管理額外津貼	50,555.00	31,526.00
Baseline Reference Provision 基線指標撥款	451,673.00	529,570.86
Cash grant for additional Clerical Assistant 供增聘文書助理津貼	202,095.00	256,326.00
Sub-total 小結：	861,551.00	974,650.86
Surpl us/defi ci t 結餘：		-113,099.86
Surpl us/defi ci t + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		1,505,130.14
<b>(B) Specific Grants 學校特定津貼</b>		
Balance B/F (2020/2021) 承上結餘	-187,048.00	
SB Support Scheme-NAC 新來港兒童校本支援計劃津貼	10,878.00	10,878.00
UAP (Primary) Grant 成長的天空計劃津貼	139,874.00	127,736.00
Student Guidance Service Grant 學生輔導服務津貼	353,644.00	353,644.00
Composite IT Grant 資訊科技教育津貼	530,296.00	1,114,346.00
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	783,602.00	671,077.45
Enhanced Speech Therapy Grant 強化言語治療津貼	166,610.00	150,990.00
Sub-total 小結：	1,984,904.00	2,428,671.45
Surpl us/defi ci t 結餘：		-443,767.45
Surpl us/defi ci t + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		-630,815.45
<b>Total Balance C/F for ESCBG Account as at 31.3.2022</b>		<b>874,314.69</b>

II ECA Account 課外活動帳	Income 收入 \$	Expendi ture 支出 \$
Balance B/F 承上結餘	452,182.74	
Extra-curricular Activities Funds 課外活動帳	157,228.00	
Collection for Specific Purposes 視藝費及常識科實驗活動教學包費用	82,347.40	
Other Income 其他收費 (如牙科保健、朗誦節報名費等)	160,329.00	
Expenses 支出		458,771.10
Sub-total 小結：	399,904.40	458,771.10
Surplus/deficit 年終結餘：		-58,866.70
Surplus/deficit + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		393,316.04
<b>Total balance C/F for ECA Account as at 31.3.2022</b>		<b>393,316.04</b>

III SBM Account 校本管理帳	Income 收入 \$	Expendi ture 支出 \$
Balance B/F 承上結餘	181,399.69	
SBM Fund 學生繳交校本管理費	262,640.70	
Acquisition of Facilities Expenses 添置校園設施支出		28,500.00
Information Technology Related Expenses 資訊科技相關支出		71,047.00
Greening School Expenses 綠化校園支出		420.00
Others 其他		300.00
Sub-total 小結：	262,640.70	100,267.00
Surplus/deficit 年終結餘：		162,373.70
Surplus/deficit + Balance B/F: 結餘+承上結餘：		343,773.39
<b>Total balance C/F for SBM Account as at 31.3.2022</b>		<b>343,773.39</b>

## 9. 回饋與跟進

- 9.1 具層階式的多元化活動的推行已見成效，活動能增加他們接觸不同學習領域的機會，發揮他們多方面的潛能，能提升他們自我價值及校園生活的愉快感，促進學生學習，來年各科將持續深化具層階式的多元化活動，進一步提升學生提升校園生活的愉快感和成長動力。
- 9.2 校方每月安排「資訊交流及教師專業發展活動」，讓老師分享觀課、課業、自主教學的經驗，以增加同儕交流的機會，建立校內學習社群及分享文化。中、英、數、常各科科主任亦積極參加本科自主學習課程研討會，促進校本自主學習課程的規劃發展。校內老師均認同教師專業分享活動的內容切合他們工作上的需要及對他們的專業發展有幫助。
- 9.3 各科組編排多元平台，提供表演平台給學生展現其多元智能，提升學生的自信心及展現各項才華。視藝科及音樂科在各級滲入欣賞藝術作品元素，如欣賞名家作品、圖片、學生佳作等在課程內，提升學生欣賞藝術作品的素養。

## 10. 計劃檢討

### 10.1 「學校發展津貼」計劃檢討報告

活動計劃	計劃的成效
1. 聘用一名教育研究助理及兩名教學助理為教師預備財務報表、招標有關的行政工作、預備/修訂教材、學生記錄、處理與教學有關的文書工作，以及協助維持秩序/督導課外活動。	一名教育研究助理及兩名教學助理能減輕教師在預備/修訂教材/一般記錄/處理與教學有關的文書工作，能讓老師有更充裕時間準備日常的教學工作，並能照顧學生個別差異，使學生獲得更大裨益。校方能安排一名教育研究助理及兩名教學助理協助維持秩序/督導課外活動。在問卷調查中，98%的老師滿意一名教育研究助理及兩名教學助理的工作表現，因而建議來年繼續推行。

### 10.2 學生活動支援津貼運用報告

#### 學生活動支援津貼 運用報告

2021-2022 學年

(一) 財務概況		
A	本學年獲發撥款：	\$26,250.00
B	本學年總開支：	\$24,471.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1,779.00

(二) 受惠學生人數及資助金額		
學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$2,621.40
學校書簿津貼計劃—全額津貼	68	\$17,867.50
校本評定有經濟需要	13	\$3,982.10
		(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	90	\$24,471.00
〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕		

<b>(三) 活動開支詳情</b>									
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	中國舞班	體育及藝術	4	\$3,200.00	✓	✓	✓		✓
2	競技壘杯興趣班	體育	2	\$1,000.00	✓		✓		
3	書畫班	藝術(視藝)	4	\$2,000.00	✓	✓	✓		✓
4	小小 Youtuber 班	資訊科技	10	\$5,000.00	✓				✓
<b>第 1 項總開支</b>			<b>20</b>	<b>\$11,200.00</b>					
2. <b>境外活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽。									
1	(不適用)								
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備。									
1	視藝用品及益智積木等	藝術(視藝)	71	\$13,271.00	✓	✓	✓		
<b>第 3 項總開支</b>			<b>71</b>	<b>\$13,271.00</b>					
<b>總計</b>			<b>91</b>	<b>\$24,471.00</b>					

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 10.3 「校本課後學習及支援計劃」檢討報告

活動名稱	學生的學習及情意成果
<p>1. 小小科學家體驗活動 (小四至小六)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於新冠病毒病疫情的影響，此活動改以實時網上課堂形式進行。</li> <li>- 問卷調查結果顯示，接近 94%參加者表示滿意當天的活動，認為活動整體氣氛令他們感到愉快。而 100%學生認為透過多樣化的科學體驗活動，包括小小科學實驗室、小型家居電器製作、航拍飛行體驗，能增加他們學習科學知識的興趣。有 97%參加者認為這些活動能讓他們從中認識相關的科學原理，提升他們使用科技的能力。</li> <li>- 從問卷調查所得，接近七成的學生均喜歡「小型家居電器製作」環節，他們喜歡自己動手製作「自動感應水機」。其次是航拍飛機的認識，最後是「小小科學實驗室」，學生觀察酸鹼物質變化的實驗，並探究箇中的科學原理。</li> <li>- 根據老師的觀察，大部份參加者都能積極投入參與網上課堂活動，他們留心地聆聽導師講解科學原理。尤以「小型家居電器製作」的表現最令人欣賞。學生們均能專心地聆聽導師講解製作的步驟，並按着說明書的指示自行製作有關「自動感應水機」，當遇有不明白的地方，學生們都能主動地向導師提問，順利完成製作。這三項活動能增加學生們的科學知識，提升他們使用科技的能力，以發揮學生不同的潛能。</li> </ul>
<p>2. 藝術體驗活動 (小一至小三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於新冠病毒病疫情的影響，此活動改以實時網上課堂形式進行。</li> <li>- 問卷調查結果顯示，86%學生滿意當天的活動，有 91%的參加者認為活動的整體氣氛令他們感到愉快。而 94%學生表示活動能令他們嘗試不同種類的藝術創作，讓他們學會欣賞更多的藝術作品。而 100%參加者均認為是次活動能令他們增加對藝術的興趣。</li> <li>- 從問卷調查所得，逾六成參加者最喜歡「和諧粉彩創作」環節，其次是「熱熨膠珠小手工」，最後為「扭扭氣球製作」。</li> <li>- 根據老師的觀察，學生們大都投入地進行藝術體驗活動，並能發揮創意，創作自己的作品。特別是「和諧粉彩創作」，學生們都能嘗試按照老師的方法，使用熟悉的油粉彩作工具進行藝術創作。可見是次活動能讓學生體驗多元化的藝術活動，啟發他們的創意思維，並提升他們的藝術感。這除了增加學生們的課外知識，也讓他們享受藝術創作的樂趣。</li> </ul>
<p>3. 星級配音員體驗活動 (小三至小五)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查結果顯示，95%參加者對「星級配音員體驗活動」感到滿意，認為活動整體氣氛令他們感到愉快。而 95%參加者認為活動能幫助他們明白運用聲音的技巧；而 100%學生認為透過此活動，能令他們認識配音室的設施。九成參加者表示喜歡是次活動，認為活動能讓他們學習到配音的技巧。</li> </ul>

	<p>- 根據老師的觀察，學生對活動充滿新鮮感，透過分組活動，學生能親自嘗試替動畫配音。他們能以適當的語調及感情配合畫面以演繹不同的角色，達到了活動的目標。再者，此體驗活動能增強學生們的自信心及提升團隊合作精神。學生能在專業配音員導師的指導下，親自體驗配音工作的樂趣，這既能提升他們的說話和溝通能力，也能發揮他們不同的潛能，以豐富他們的學習經歷。</p>
--	---

## 10.4 「學習支援津貼」計劃檢討報告

項目	推行計劃	全年檢討及建議
照顧學生個別差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請助理 3 名。</li> <li>工作安排：</li> <li>● 協助教師處理非教學職務，預備教材、教具，以幫助有特殊教育需要的學生</li> <li>● 協助教師課堂教學，個別照顧有特殊教育需要的學生</li> <li>● 協助教師處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃</li> <li>● 針對有特殊教育需要的學生情況，為有特殊教育需要學生提供中、英、數三科課後輔導課</li> <li>● 協助處理測考調適的安排</li> <li>● 協助推行其他與支援有特殊教育需要學生的措施)</li> </ul>	<p>本年度安排教學助理進入教室以支援三、五及六年級中文作文教學，惟因曾經停止面授課堂及課時縮短而計劃受阻，待將來恢復全日授課，計劃將會繼續實行。</p> <p>根據負責老師的觀察，各助理能有效地協助處理特殊教育學生個人檔案及資料，如 SEMIS 及小一及早識別等，減輕了教師工作，亦使學生支援工作進行得更順暢。</p> <p>根據問卷調查結果，100%教師滿意輔導教學的安排，98%教師認為輔導教學能改善學生的學業成績、學習能力或態度及 100%認為來年應繼續進行。</p> <p>家長方面，有 100%家長滿意輔導教學的安排，93%家長認為輔導教學能改善學生的學業成績、學習能力或態度及 100%認為來年應繼續進行。當中滿意輔導教學安排的家長比例增加了 6%。</p> <p>以上的結果及問卷上家長填寫的意見均顯示教授輔導教學的老師能有效地幫助學生學習。另外，教學助理的教學經驗及能力日漸提升，對改善輔導教學的成效有一定幫助。然而，有經驗的教學助理將會離職，對來年的輔導教學或會造成影響。</p> <p>教學助理能有效地協助執行測考調適的工作，使測考調適的安排能進一步得到改善，讓學生能得到更適切的支援，並在一個更公平的環境中發揮應有的水平。</p>

<p>2. 購買專業服務，為有特殊教育需要學生提供不同課程以提升他們的學習興趣、動機及自信心。</p> <p>擬開辦的課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讀寫課程</li> <li>專注力提升課程</li> <li>社交能力訓練課程</li> <li>自信訓練課程</li> <li>家長支援小組</li> <li>其他(如有需要)</li> </ol> <p>另由服務機構派駐一位有豐富支援 SEN 學生的社工，全年駐校 20 天，全面支援 SEN 學生及其家長的需要，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>開辦部份以上提及的課後支援小組，並觀察學生在課內時間運用在各小組內所學技巧的情況</li> <li>為有需要的學生在課內時間內提供個別輔導或訓練計劃</li> <li>舉辦家長面談/講座/分享會/小組</li> <li>向教師及校方就教授有特殊教育需要學生提供諮詢及意見</li> </ol>	<p>根據問卷調查結果，100%教師滿意專注力班、社交訓練班、升中適應、友善小專家或課後讀寫訓練班安排，98%教師認為能改善學生的學業成績、學習能力或態度，100%老師認為來年應該繼續舉辦。</p> <p>家長方面，97%家長滿意專注力班、社交訓練班、升中適應、友善小專家或課後讀寫訓練班安排，91%家長認為能改善學生的學業成績、學習能力或態度，100%家長認為來年應該繼續舉辦。</p> <p>家長對以上課後支援班的滿意度較去年上升 6%，而認為應該續辦的家長比例則較去年上升 2%，可見他們更認同本年度課後支援班的成效。不滿意或有意見表達的家長主要認為若以實體課的形式進行，成效會更佳。可見來年應繼續舉辦相關課程，並在情況許可下恢復實體課堂。惟由於學生人數下降，學生支援津貼減少，部分課後支援班或須要取消，或會減少課時。</p> <p>另外，根據老師的觀察及本年接受服務家長的意見，專責社工能更深入及全面了解學生在學業上、在社交上及在家庭生活方面的需要，從而給予老師及家長不少有建設性的建議。而在個別學生輔導方面，專責社工亦進行了一些針對性的訓練下，學生的表現亦因而有所改善。然而，社工駐校日數不多，加上只能侷限在某些課堂與學生進行訓練以免影響學生在主科的學習進度，在一定程度上限制了訓練成效，以及計劃安排的彈性。因此，來年將會增加專責社工的駐校日數，以進一步改善支援較嚴重個案及增加接受服務的學生人數。</p> <p>總括而言，家長對學生支援及輔導教學服務的整體滿意度為 77%，較去年回升了 7%，可見本年度學生支援服務的質素較去年有所提升。而大部份家長填寫的意見均認為須回復以實體課形式進行輔導教學或其他課後支援服務，以達至更良好的效果。</p>
--	--

## 未來發展方向

二零二一至二零二四年度關注事項

- (一) 建立著重連繫的校園氣氛，提升校園生活的愉快感和成長動力。
- (二) 持續加強學生學習主動性，建設更嚴謹及具系統的課程及學習模式。
- (三) 提升學生領導力，拓展體藝才華。

如有任何垂詢，請聯絡我們，或瀏覽以下網址：

地址：荃灣麗城花園青山公路 600 號

電話：24156313

傳真：24156013

網址：<http://www.twgps.edu.hk>