

荃灣官立小學
二零二四/二五學年
「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	目標	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要的學生	1. 聘請助理 3 名。 工作安排： ■ 協助教師處理非教學職務，預備教材、教具，以幫助有特殊教育需要的學生 ■ 協助教師課堂教學，個別照顧有特殊教育需要的學生 ■ 協助教師處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃 ■ 針對有特殊教育需要的學生情況，為有特殊教育需要學生提供中、英、數三科課後輔導課 ■ 協助處理測考調適的安排 ■ 協助推行其他與支援有特殊教育需要學生的措施	1.1 為有特殊教育需要的學生預備教材及教具，提升學習效能 1.2 協助在課堂上有特殊教育需要學生，使他們更能融入課堂的學習活動 1.3 能有效處理及更新關於有特殊教育需要學生的檔案及資料 1.4 提升有特殊教育需要學生的學科基礎能力，改善他們的學習態度及興趣	由 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	1.1 教學助理 3 名薪酬，約： \$693,440	1.1 能成功製作教師所需的教材 1.2 能成功協助教師課堂教學，照顧有特殊教育需要學生 1.3 能協助處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃 1.4 能在中英數課後輔導課，以有效的教學策略，提升學生的學習興趣，及鞏固學生的基礎知識 1.5 能協助推行各項調適措施	1.1 教師觀察 1.2 收集教師對教學助理的意見 1.3 問卷調查

			1.5 使有需要的學生能得到適切的測考調適支援，以助他們發揮應有的水平			1.6 就校方的要求有效地協助推行與支援有特殊教育需要學生的其他措施	
		2. 購買專業服務，為有特殊教育需要學生提供不同課程以提升他們的學習興趣、動機及自信心。 擬開辦的課程： a.讀寫課程 b.專注力提升課程 c.社交能力訓練課程 d.升中適應 e.其他(如有需要) 另由服務機構派支援人員到校，全年駐校 48 天，全面支援 SEN 學生及其家長的需要，包括： a. 開辦部份以上提及的課後支援小組，並觀察學生在課內時	2.1 為有特殊教育需要的學生提供不同範疇之課程，令他們在不同的學習領域及學習態度上有所提升 2.2.透過駐校時段，協助學生更有效地在校園內應用在小組所學的技巧，以改善他們的學習情況及情緒社交方面的表現 2.3 有較大學習、情緒或社交困難的學生，能透過個別訓練計劃改善他們的表現，使他們能更融入校園生活	由 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	購買專業服務：\$320,000	2.1 能改善學生讀寫能力、專注力、社交能力及升中適應能力 2.2 學生能更有效地運用在小組所學的技巧改善在校內的表現 2.3 接受個別輔導或訓練的學生能改善表現，包括學習、情緒及社交方面 2.4 家長能掌握更多教導有特殊教育需要學生的技巧，及抱著更正面及積極的態度教導子女	2.1 問卷調查 2.2 教師觀察

		間運用在各小組所學技巧的情況 b. 為有需要的學生在課內時間提供個別輔導或訓練計劃 c. 與家長面談或電話聯絡 d. 向教師及校方就教授有特殊教育需要學生提供諮詢及意見	2.4 讓家長能更了解教導SEN子女的方法，及舒緩教導子女的壓力 2.5 教師能獲得更多如何支援本校有特殊教育需要學生的專業意見，而改善支援措施			2.5 教師對如何支援有特殊教育需要學生的知識及技巧有所提升	
		3. 購買為有特殊教育學生設計的電子教學平台	3.1 豐富輔導教學的資源庫 3.2 增加不同的學習模式及學習工具，從而提升學生的學習興趣	由 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	購買平台使用權費用 (包括 10 個教師戶口及 50 個學生戶口) : \$12,000	3.1 70%輔導教學導師在準備教材或在輔導課堂上使用平台內的資料或工具。 3.2 70%學生願意使用有關平台學習，並完成導師在平台上給予的練習	3.1 教學及統計平台紀錄 3.2 訪問學生及平台使用紀錄

2024-2025 年度預計撥款: \$932,495 2023-2024 年盈餘: \$210,146 預計支出:1,025,440 預計盈餘: \$177,201