

二零二三/二零二四學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 荃灣官立小學

計劃統籌員姓名： 譚月娥

聯絡電話： 24156313

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 100 名 (包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
戶外烹飪體驗活動 (高小)(全日)	透過戶外烹飪體驗活動，讓學生能親親大自然，並嘗試製作不同的小食，以提升他們的自信心和解決問題的能力，以及培養他們懂得珍惜食物的良好品德。	80%或以上學生表示活動能讓他們提升解決問題的能力，讓他們享受製作小食的樂趣，增加自信心，並培養珍惜食物的良好品德。	問卷	1/2024	5	20	5	\$18000	非牟利機構
室內或戶外參觀及體驗活動 (低小)(全日)	安排學生參與有關海洋生態的學習課程，讓他們認識不同的海洋生物，學習世界各地的自然生態與環境保護知識。從而加強學生對大自然的愛護，擴闊他們的視野。	80%或以上的學生表示活動能讓他們認識更多海洋生物及自然生態與環境保護的知識。	問卷	1/2024	5	20	5	\$18000	非牟利機構
室內參觀及體驗活動 (高小)(半日)	透過參觀資訊中心及參與有關主題體驗活動，讓學生明白理財的概念，並加深他們對恰當運用金錢的正確觀念。	80%或以上的學生表示活動能讓他們了解正確的理財概念，加深他們恰當地運用金錢的認識。	問卷	6/2024	5	20	5	\$12000	非牟利機構
室內或戶外體驗活動 (低小)(半日)	透過參與多元化的新興運動，如健球、圓網球、芬蘭木棋等，讓學生學習解決困難，勇於自我挑戰，並建立團隊合作精神，從而培養堅毅的良好品格。	80%或以上的學生表示活動能讓他們學習解決困難，嘗試自我挑戰，並建立團隊合作精神，享受運動的樂趣。	問卷	6/2024	5	20	5	\$12000	非牟利機構
活動 項目總數： 4				@學生人次	20	80	20		
				**總學生人次	120				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/ (B)學生資助計劃全額津貼及 (C)學校使用酌情權的清貧學生