

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 荃灣官立小學

負責人姓名： 譚月娥主任

聯絡電話號碼： 2415 6313

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 85 名
(包括 A. 領取綜援人數： 3 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 67 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 15 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 參觀有機士多啤梨農莊體驗活動(小一至小三)	1	18	11	100%	17-1-2023	19,800	問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心青衣邨社區會堂	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查結果顯示，100%學生均表示滿意當日的活動，93%參加者認為活動能讓他們認識有機耕種的特點及了解製作士多啤梨果醬的方法，而接近八成半參加者表示活動能令他們認識士多啤梨的種植方法。逾九成學生表示參與此活動令他們感到愉快，認為透過此活動，能讓他們增長課外知識及提升環保意識。100%參加者均表示希望能再次參加同類型的活動。 - 根據老師的觀察，學生們都能積極投入參與活動，他們留心地聆聽導師講解有機耕種的知識。他們對田園活動感覺新鮮，享受製作及品嚐士多啤梨果醬的樂趣，亦很高興能親自採摘士多啤梨。在採摘的過程中，又能表現出禮讓及同學間友愛的精神，表現令人欣賞。
2. 傳統紮染工藝體驗活動(小四至小六)	2	25	3	100%	17-1-2023	19,800	問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心青衣邨社區會堂	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查結果顯示，八成參加的學生滿意當日的活動，而96%參加者認為活動能令他們增加對中國傳統紮染工藝的認識，讓他們學習傳統藍染的技巧。而超過八成半的學生表示透過是次活動，令他們增加對中國傳統藝術創作的興趣。90%參加者認為整體活動令他們感到愉快，而100%學生表示希望能再參加同類型的活動。 - 根據老師的觀察，活動除了讓學生學會了傳統藍染的技巧，更欣賞學生可以親自嘗試運用藍染技術，製作屬於自己獨一無二的手帕。學生們能發揮創意，增加課外知識，並能認識中國文化及欣賞民間智慧。

3. 電車全景遊 (小四至小六)	0	24	1	100%	15-6-2023	21,000	問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心 青衣邨社區會堂	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查結果顯示，96%參加者對「電車全景遊」活動感到非常滿意，認為活動整體氣氛令他們感到愉快。100%參加學生認為是次活動，讓他們認識電車的歷史，能增加更多課外知識。而 96%參加者認為活動能讓他們認識香港「大館」的歷史及香港的建築特色，92%參加者對整體活動感到滿意。有 96%學生表示希望能再次參加同類型的活動。 - 根據老師的觀察，學生對活動充滿新鮮感，特別是乘坐「觀光電車」，所有參加者均表示是首次乘坐「觀光電車」遊覽港島，他們在電車上更不時向途人揮手是好，表現非常雀躍和愉快，認為是難能可貴的機會。透過此活動，能讓學生認識香港電車的歷史及建築的特色，以了解香港城市的發展，他們能親身感受香港獨有的文化，從而增加學生們對社會的歸屬感，並能豐富他們的學習經歷。
活動項目總數： 3									
@學生人次	3	67	15			總開支：\$60,600			
**總學生人次	85								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

根據家長及學生的問卷顯示，他們對校本津貼計劃服務感到滿意。透過老師的觀察所得，大部份學生在參與戶外活動時均表現積極投入，他們表示透過參與有關體驗活動，能學習到許多課本以外的知識。他們享受能走出課室，認識社區，親近大自然，這除了讓學生增廣見聞外，還能提升他們的自我照顧能力，讓他們學習與人合作及和睦共處的技巧。
