

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 荃灣官立小學

負責人姓名： 譚月娥主任

聯絡電話號碼： 2415 6313

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 92 名

(包括 A. 領取綜援人數： 8 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 76 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 8 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 小小科學家體驗活動(小四至小六)	3	29	4	100%	17-1-2022	22,000	觀察及問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心青衣邨社區會堂	<ul style="list-style-type: none"> - 由於新冠病毒病疫情的影響，此活動改以實時網上課堂形式進行。 - 問卷調查結果顯示，接近 94%參加者表示滿意當天的活動，認為活動整體氣氛令他們感到愉快。而 100%學生認為透過多樣化的科學體驗活動，包括小小科學實驗室、小型家居電器製作、航拍飛行體驗，能增加他們學習科學知識的興趣。有 97%參加者認為這些活動能讓他們從中認識相關的科學原理，提升他們使用科技的能力。 - 從問卷調查所得，接近七成的學生均喜歡「小型家居電器製作」環節，他們喜歡自己動手製作「自動感應水機」。其次是航拍飛機的認識，最後是「小小科學實驗室」，觀察酸鹼物質變化的實驗，並探究箇中的科學原理。 - 根據老師的觀察，大部份參加者都能積極投入參與網上課堂活動，他們留心地聆聽導師講解科學原理。尤以「小型家居電器製作」的表現最令人欣賞。學生們均能專心地聆聽導師講解製作的步驟，並按着說明書的指示自行製作有關「自動感應水機」，當遇有不明白的地方，學生們都能主動地向導師提問，順利完成製作。這三項活動能增加學生們的科學知識，提升他們使用科技的能力，以發揮學生不同的潛能。

2. 藝術體驗活動 (小一至小三)	3	30	3	97%	17-1-2022	20,000	觀察及問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心 青衣邨社區會堂	<ul style="list-style-type: none"> - 由於新冠病毒病疫情的影響，此活動改以實時網上課堂形式進行。 - 問卷調查結果顯示，86%學生滿意當天的活動，有91%的參加者認為活動的整體氣氛令他們感到愉快。而94%學生表示活動能令他們嘗試不同種類的藝術創作，讓他們學會欣賞更多的藝術作品。而100%參加者均認為是次活動能令他們增加對藝術的興趣。 - 從問卷調查所得，逾六成參加者最喜歡「和諧粉彩創作」環節，其次是「熱熨膠珠小手工」，最後為「扭扭氣球紮作」。 - 根據老師的觀察，學生們大都投入地進行藝術體驗活動，並能發揮創意，創作自己的作品。特別是「和諧粉彩創作」，學生們都能嘗試按照老師的方法，使用熟悉的油粉彩作工具進行藝術創作。可見是次活動能讓學生體驗多元化的藝術活動，啟發他們的創意思維，並提升他們的藝術感。這除了增加學生們的課外知識，也讓他們享受藝術創作的樂趣。
3. 星級配音員體驗活動 (小三至小五)	2	17	1	100%	19-7-2022	17,000	觀察及問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心 青衣邨社區會堂	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查結果顯示，95%參加者對「星級配音員體驗活動」感到滿意，認為活動整體氣氛令他們感到愉快。而95%參加者認為活動能幫助他們明白運用聲音的技巧；而100%學生認為透過此活動，能令他們認識配音室的設施。九成參加者表示喜歡是次活動，認為活動能讓他們學習到配音的技巧。 - 根據老師的觀察，學生對活動充滿新鮮感，透過分組活動，學生能親自嘗試替動畫配音。他們能以適當的語調及感情配合畫面以演繹不同的角色，達到了活動的目標。再者，此體驗活動能增強學生們的自信心及提升團隊合作精神。學生能在專業配音員導師的指導下，親自體驗配音工作的樂趣，這既能提升他們的說話和溝通能力，也能發揮他們不同的潛能，以豐富他們的學習經歷。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	8	76	8			總開支：\$59,000			
**總學生人次	92								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

由於新冠病毒病疫情的影響，使已安排了的原有活動，要改以實時網上課堂進行，這減低了某些活動的趣味性。然而，未能安排戶外實地參觀活動，這也影響了學生參與活動的興趣。
