

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

荃灣官立小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人 數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	姊妹學校書信、賀卡交流	全年	維繫友誼	P.4-6 50人	3人	3人	0人	\$600.00	深圳桃源小學、 杭州市蔣築英學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	姊妹學校自製小禮物材料	全年	維繫友誼	P.4-6 30人	3人	3人	0人	\$7,000.00	深圳桃源小學、 杭州市蔣築英學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	姊妹學校視像交流	全年	文化體藝交流	P.1-6 30人	3人	3人	0人	\$75,000.00	深圳桃源小學、 杭州市蔣築英學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
4	歌詠團訓練	2025年9月至2026年7月	透過訓練，提升歌詠團的能力和水準。	P.3-5 60人				\$9,600.00		A9 其他	藝術(音樂)	B7 其他	專業導師定期評估學生的表現、學生對課程的回應及負責教師的觀察。
5	游泳校隊訓練	2025年10月至2026年4月	接受有系統及持續性的游泳訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練游泳校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6 30人				\$50,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在游泳技巧的表現。 學生參與荃灣區游泳比賽的成績。
6	田徑校隊訓練	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的田徑訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練田徑校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.4-6 40人				\$50,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生參與荃灣區田徑比賽的成績。
7	舞蹈組加強訓練	2026年1月至2026年7月	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	P.1-6 50人				\$16,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	花式跳繩加強訓練	2025年12月至2026年7月	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	P.3-6 20人				\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	節奏樂組訓練	2025年9月至2026年7月	透過訓練，提升演奏節奏樂的能力和水準。	P.3-6 25人				\$34,650.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	節奏樂組加強訓練	2025年12月至2026年7月	透過訓練，提升演奏節奏樂的能力和水準。	P.3-6 25人				\$10,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	管樂團訓練	2025年9月至2026年7月	透過訓練，提升演奏管樂的能力和水準。	P.3-6 60人				\$48,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	管樂團加時訓練	2025年11月至2026年6月	透過訓練，提升演奏管樂的能力和水準。	P.3-6 60人				\$17,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
13	英語話劇課程	2025年12月至2026年6月	訓練學生以英語演話劇，完成劇目排練後參加香港學校戲劇節比賽。	P.1-6 20人				\$47,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B7 其他	通過與屬組主任溝通、家長聯絡，及比賽成績而評估成果。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
14	羽毛球校隊訓練	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6 30人				\$47,200.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在羽毛球技巧的表現。 學生參與羽毛球比賽的成績。
15	羽毛球校隊精英比賽訓練班	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6 30人				\$47,200.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在羽毛球技巧的表現。 學生參與羽毛球比賽的成績。
16	羽毛球校隊技術改良及加強訓練	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6 20人				\$23,600.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在羽毛球技巧的表現。 學生參與羽毛球比賽的成績。
17	足球校隊訓練 a)個人技術	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.2-6 50人				\$51,840.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
18	足球校隊訓練 b)基礎團隊戰術	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.2-6 30人				\$18,585.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
19	足球校隊訓練 c)精英競賽	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.2-6 30人				\$22,968.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
20	乒乓球校隊訓練	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的乒乓球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練乒乓球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6 20人				\$24,300.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
21	籃球校隊訓練 a)個人技術	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.4-6 35人				\$50,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生參與比賽的成績。
22	籃球校隊訓練 b)團體戰術	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.4-6 35人				\$44,850.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生參與比賽的成績。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
23	籃球校隊訓練 c)三人籃球訓練	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的籃球訓練從而 培養團隊精神；發掘有潛質的學員代 表學校參加比賽。 集中訓練籃球校隊運動員，提升他們 的比賽技巧及心理質素。	P.2-4 20人				\$39,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生參與比賽的成績。
24	社區活動 -長者探訪 -幼稚園探訪 -社區義工服務 -賣旗活動	2025年11月 至2026年5月	透過參與社區活動以提升學生及家 長的公民意識，達致長幼共融的目 的。	P.5 11人				\$500.00		A3 社會服務		B5 觀察	
25	手鈴組訓練	2025年9月 至2026年6月	透過訓練，提升手鈴隊的能力和水平 。	P.3-6 15人				\$9,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	生涯規劃講座（學生）	2025年9月 至2026年6月	培養學生認識自我、個人規劃、設立 目標和反思的能力，以及認識升學及 事業發展的機會和選擇。	P.1-6 全校				\$22,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及 討論 B5 觀察	
27	英文科ELTA(外籍英語老師助理)	2025年9月 至2026年7月	協助NET(外籍英語老師)推行英文科增 潤閱讀推廣活動及說話訓練。創造更 佳語境及提升學生的英語口語表達能 力。與英文老師作主題式協作教學， 有助進行小組活動，藉以提升學生的 英語表達能力。	P.1-6 全校				\$275,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及 記錄 B7 其他	統計學生在中期及期終考試的 成績及表現。
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,050,593.00					
1.2	境外活動												
1	探訪深圳桃源小學，並到廣州進 行交流、考察	2026年1月	探訪、交流、考察	P.5-6 30人	2人	2人	0人	\$25,000.00	深圳桃源小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	境外學習團	2026年1月 至2026年6月期間	帶領學生參與境外學習活動(視乎 境外學習的可行性再作安排)。	P.5-6 30人	2人	2人	0人	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$30,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$1,080,593.00					

全方位學習負責教師姓名：	Ms CHENG Wing-sze	職位：	PSM-Ag
姊妹學校計劃負責教師姓名：	Ms LAI Shun-man	職位：	PSM