

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

荃灣官立小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、S	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇 適用 選項，可選多於一 項）	（如選擇 「A9 其他」 ， 請於此欄註 明詳情）	（於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項）	（如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳 情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	姊妹學校書信、賀卡交流	全年	維繫友誼	P.4-6 50人	3人	3人	0人	\$0.00	深圳桃源小學、 杭州市蔣築英學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
2	姊妹學校自製小禮物材料	全年	維繫友誼	P.4-6 30人	3人	3人	0人	\$0.00	深圳桃源小學、 杭州市蔣築英學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
3	姊妹學校視像交流	全年	文化體藝交流	P.1-6 30人	3人	3人	0人	\$0.00	深圳桃源小學、 杭州市蔣築英學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
4	歌詠團訓練	2025年9月 至2026年7月	透過訓練，提升歌詠團的能力和水準。	P.3-5 60人				\$12,000.00		A9 其他	藝術(音樂)	B7 其他	專業導師定期評估學生的表現、學生對課程的回應及負責教師的觀察。	完全達到
5	游泳校隊訓練	2025年10月 至2026年4月	接受有系統及持續性的游泳訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練游泳校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6 30人				\$22,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在游泳技巧的表現。 學生參與荃灣區游泳比賽的成績。	完全達到
6	田徑校隊訓練	2025年9月 至2026年6月	接受有系統及持續性的田徑訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練田徑校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.4-6 40人				\$31,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生參與荃灣區田徑比賽的成績。	完全達到
7	舞蹈組加強訓練	2026年1月至 2026年7月	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	P.1-6 50人				\$17,640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
8	花式跳繩加強訓練	2025年12月至 2026年7月	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	P.3-6 20人				\$0.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
9	節奏樂組訓練	2025年9月 至2026年7月	透過訓練，提升演奏節奏樂的能力和水準。	P.3-6 25人				\$31,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
10	節奏樂組加強訓練	2025年12月 至2026年7月	透過訓練，提升演奏節奏樂的能力和水準。	P.3-6 25人				\$4,050.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
11	管樂團訓練	2025年9月 至2026年7月	透過訓練，提升演奏管樂的能力和水準。	P.3-6 60人				\$46,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數						活動類別^		評估方法^		
12	管樂團加時訓練	2025年11月至2026年6月	透過訓練，提升演奏管樂的能力和水準。	P.3-6	60人			\$6,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
13	英語話劇課程	2025年12月至2026年6月	訓練學生以英語演話劇，完成劇目排練後參加香港學校戲劇節比賽。	P.1-6	20人			\$41,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B7 其他	通過與屬組主任溝通、家長聯絡，及比賽成績而評估成果。	完全達到
14	羽毛球校隊訓練	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6	30人			\$22,420.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在羽毛球技巧的表現。 學生參與羽毛球比賽的成績。	完全達到
15	2025-2026年度羽毛球技術改良訓練班	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6	30人			\$42,480.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在羽毛球技巧的表現。 學生參與羽毛球比賽的成績。	完全達到
16	羽毛球校隊 加強訓練	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6	20人			\$7,080.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	專業教練評估學生在羽毛球技巧的表現。 學生參與羽毛球比賽的成績。	完全達到
17	足球校隊訓練 a)個人技術	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.2-6	50人			\$45,840.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
18	足球校隊訓練 b)基礎團隊戰術	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.2-6	30人			\$46,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
19	足球校隊訓練 c)精英競賽	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.2-6	30人			\$11,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
20	乒乓球校隊訓練	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的乒乓球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練乒乓球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.1-6	20人			\$19,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
21	籃球校隊訓練 a)個人技術	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.4-6	35人			\$46,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生參與比賽的成績。	完全達到
22	籃球校隊訓練 b)團體戰術	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.4-6	35人			\$39,100.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生參與比賽的成績。	完全達到
23	籃球校隊訓練 c)三人籃球訓練	2025年9月至2026年6月	接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	P.2-4	20人			\$29,375.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生參與比賽的成績。	完全達到
24	社區活動 -長者探訪 -幼稚園探訪 -社區義工服務 -賣旗活動	2025年11月至2026年5月	透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識，達致長幼共融的目的。	P.5	0人			\$0.00		A3 社會服務		B5 觀察		大致達到
25	手鈴組訓練	2025年9月至2026年6月	透過訓練，提升手鈴隊的能力和水準。	P.3-6	15人			\$9,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數						活動類別^		評估方法^		
26	生涯規劃講座（學生）	2025年9月至2026年6月	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機曾和選擇。	P.1-6 835人		3人		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
27	英文科ELTA(外籍英語老師助理)	2025年9月至2026年7月	協助NET(外籍英語老師)推行英文科增潤閱讀推廣活動及說話訓練。創造更佳語境及提升學生的英語口語表達能力。與英文老師作主題式協作教學，有助進行小組活動，藉以提升學生的英語表達能力。	P.1-6 全校				\$247,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄 B7 其他	統計學生在中期及期終考試的成績及表現。	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支								\$784,885.00						
1.2	境外活動													
1	探訪深圳桃源小學，並到廣州進行交流、考察	2026年1月	探訪、交流、考察	P.5-6 30人	2人	2人	0人	\$5,560.00	深圳桃源小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
2	境外學習團	2026年1月至2026年6月期間	帶領學生參與境外學習活動(視乎境外學習的可行性再作安排)。	P.5-6 30人	2人	2人	0人	\$0.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
3	機關王比賽交流團	2026年8月	透過設計與搭建機關組件，培養學生融合科學、科技、工程及數學（STEM）概念的能力。讓學生擴闊視野，接觸不同文化與創意設計；建立自信，於公開舞台展示成果，培養積極進取的態度；以及提升思維，強化邏輯推理、創意思考及團隊協作。	P.5 4人	2	0	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支								\$29,560.00						
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$814,445.00						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有什麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	學生在全方位學習活動中時表現相當積極，顯示活動能夠依照既定計劃推行，並且有效地拓展學生的學習經驗，提升學習興趣。整體而言，學生需要透過不同形式的活動（場地體驗、課室學習、交流活動）來拓展視野，避免單一化的學習模式。在活動中亦需加入舒壓、情緒管理及心理韌性培養的元素，幫助學生建立積極生活態度。同時，活動要兼顧知識、技能、品格及生活能力的培養，促進均衡成長。	本校期望透過全方位學習津貼，推動學生在多方面的均衡發展。透過 服務學習及交流活動，學生能展現責任感與社會參與精神；在體育發展上，透過校隊訓練、比賽及多元化的學習活動提升技巧、體能與團隊合作；在 藝術教育 上，以音樂、舞蹈及視覺藝術活動培養學生審美能力與創造力；在 學術延展 上，透過英語話劇及英語閱讀課程鞏固學生知識並拓展思維；在生涯規劃 上，讓學生透過講座活動認識不同職業，建立未來職涯規劃的基礎；在交流活動方面，透過姊妹學校合作及海外交流拓展國際視野。整體而言，津貼的運用旨在提升學生於 知識、技能、品格、身心健康及國際視野 各方面的全面發展。	本年度善用津貼推行多元化活動，包括 7 個體育校隊、4 個音樂團隊、2 項英語活動、1 項生涯規劃、1 次姊妹學校交流及 1 次境外參賽，並於多項比賽中獲獎，成效顯著。學生在責任感、合作精神、體能、藝術及學術方面均達到預期目標。 部分活動未運用預訂津貼，如跳繩加強訓練、社區探訪及境外學習團，原因是參與人數有限或由學生自費及自製物品。但活動仍能達致既定成效，展現學生主動性及學校靈活安排。 整體而言，活動有效促進學生全面發展，營造積極校園氛圍。未來工作方向聚焦三方面： 心理健康支援：加強情緒管理、壓力調適及輔導。 完善評估機制：建立量化工具，提供可靠數據。 深化跨文化交流：拓展國際視野，促進多元理解與合作。 * 做得好的方面 — 活動多元化：涵蓋多個學習宗旨，學生能全面參與並獲得多角度的成長。 課程銜接：活動設計與課程緊密配合，學習成果具持續性與延展性。 * 仍需加強的方面 — 參與度提升：活動安排可擴展至全校或全級學生，提升普及性與凝聚力。 心理健康元素：在活動中融入更多情緒管理及壓力調適的支援。 評估機制：需建立更完善的量化評估方法，確保成果可持續追蹤並作為改進依據。 * 建議方案 — 心理健康支援：引入專業講座、工作坊或活動日。 量化評估：設計問卷及數據分析，追蹤學生的學習與成長。 跨文化交流：推動交流計劃、跨校合作及多語言活動，培養學生的國際視野。 全校參與：設計分層次活動，確保不同年級學生均能參與並獲益。

		對象 及 參與人數		活動類別^	評估方法^
第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效					
編號	範疇	反思內容及跟進			
1	活動的形式/內容	本校《憲法》及《基本法》學生校園大使和升旗隊隊員能夠透過探訪深圳市南山區桃源小學進行交流，互相觀摩學習，加深兩校學生的情誼。此外，學生亦能夠透過到深圳、廣州進行考察和體驗，豐富學習經歷，擴闊視野，提升學生對國家的認識及歸屬感。			
2	活動時間安排	學校於 2026 年 1 月15日至16日帶領憲基大使和升旗隊隊到深圳市南山區桃源小學進行交流活動。			
3	活動組織安排	承辦機構的組織安排整體上理想，處理各項交流細節及行程上妥善有責。師生能在交流活動前得到充份的資訊，各環節配合時間順利進行。			
4	其他（請註明）	/			
第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支					
編號	項目		實際開支* (\$)		
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）		\$0.00		
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）		\$0.00		
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）		\$0.00		
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校））		\$0.00		
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）		\$0.00		

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	Ms Lam Wing-kwan	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	Ms LAI Shun-man	職位：	PSM