

荃灣官立小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 |                                                                                   |                      |                 |            |                                                                                           |                    | 學校可按需要決定是否填寫此部分                                                                                               |                                |                                      |                                |           |      |      |              |              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
| 編號        | 活動名稱                                                                              | 擬舉行日期                | 對象              |            | 預算開支<br>(\$)                                                                              | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                                                                                       | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察 /<br>評估方法                         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組 /<br>教師 |
|           |                                                                                   |                      | 級別              | 預計參與<br>人數 |                                                                                           |                    |                                                                                                               |                                |                                      | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                      |                 |            |                                                                                           |                    |                                                                                                               |                                |                                      |                                |           |      |      |              |              |
| 1         | 英文科ELTA(外籍英語老師助理)                                                                 | 由2023年9月至2024年6月     | 一至六年級           | 900        | HK\$290,000.00                                                                            | \$322.00           | 協助NET(外籍英語老師)推行英文科增潤閱讀推廣活動及說話訓練。創造更佳語境及提升學生的英語口語表達能力。與英文老師作主題式協作教學，有助進行小組活動，藉以提升學生的英語表達能力。                    | 英文                             | 統計學生在中期及期終考試的成績及表現。                  | ✓                              |           |      |      |              | 英語發展組 / 鄭詠詩  |
| 2         | Literacy Pro Library 2023-24                                                      | 2023-2024學年          | 一至六年級           | 900        | \$52,000                                                                                  | \$58.00            | 推動學生透過閱讀不同類型的書籍，提升英語水平及自學能力。                                                                                  | 英文                             | 統計學生網上閱讀紀錄。                          | ✓                              |           |      |      |              | 英語發展組 / 鄭詠詩  |
| 3         | 生涯規劃講座 ( 學生 )                                                                     | 2023-2024學年          | 一至六年級           | 900        | \$32,800                                                                                  | \$36.50            | 培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇。                                                                   | 其他，請註明：生涯規劃                    | 觀察學生參與投入程度、表現及轉變                     |                                |           |      |      | ✓            | 鄭詠詩          |
| 4         | 生涯規劃講座 ( 教師 )                                                                     | 2023-2024學年          | 教師              | 60         | \$2,000                                                                                   | \$33.00            | 配合學生生涯規劃教育為主題，為教師提供基礎培訓。                                                                                      | 其他，請註明：生涯規劃                    | 發放問卷，統計老師意見                          |                                |           |      |      | ✓            | 鄭詠詩          |
| 5         | 科探日                                                                               | 由2024年1月至2024年6月     | 一至六年級           | 900        | HK\$80,000.00                                                                             | \$90.00            | 為一至六年級學生安排「科學探究」活動。透過科探綜合活動，提升學生的思考能力及對科學的興趣。與數學及電腦科合作，運用平板電腦進行校園遊蹤，培養學生綜合知識的技能。                              | 跨學科 ( STEM )                   | 日常觀察、問卷調查及查閱習作。                      | ✓                              |           |      |      |              | 鄧美葵、吳婉兒      |
| 6         | 科學實驗教室                                                                            | 由2023年8月至2024年5月     | 小三至小五           | 450        | HK\$30,000.00                                                                             | \$67.00            | 配合「STEM」的推行，於常識科舉行實驗課，向外間機構購買培訓、教材及學材服務，為學生提供與常識科有關的實驗活動。透過科學實驗，提升學生的思考能力及對科學的興趣。透過參加不同類型的科普活動及比賽，提升學生對科學的興趣。 | 跨學科 ( STEM )                   | 日常觀察、問卷調查及查閱習作。                      | ✓                              |           |      |      |              | 鄭淑嫻          |
| 7         | 游泳校隊訓練                                                                            | 由2023年10月<br>2024年4月 | 一至六年級<br>共40位學生 | 40         | 學校津貼<br>\$48,600<br>加強訓練每節費用：<br>\$2,700<br>全部節數：<br>18<br>費用：<br>\$2,700x18=<br>\$48,600 | \$1,215.00         | 接受有系統及持續性的游泳訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。<br>集中訓練游泳校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。                                       | 體育                             | 專業導師評估學生在游泳技巧的表現。<br>學生參與荃灣區游泳比賽的成績。 |                                |           | ✓    |      |              | 何惠鼎          |
| 8a        | 籃球校隊訓練<br>a)個人戰術                                                                  | 由2023年9月至2024年6月     | 二至六年級           | 40         | a)全年約50節<br>每節一小時<br>\$800x50= <b>40,000</b>                                              | \$1,000.00         | 接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。<br>集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。                                       | 體育                             | 專業導師評估學生在籃球技巧的表現。<br>學生參與荃灣區籃球比賽的成績。 |                                |           | ✓    |      |              | 葉伯鈞          |

| 編號  | 活動名稱                                                                              | 擬舉行日期                | 對象              |            | 預算開支<br>(\$)                                                                                                | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                                                   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察 /<br>評估方法                           | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組 /<br>教師 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
|     |                                                                                   |                      | 級別              | 預計參與<br>人數 |                                                                                                             |                    |                                                                           |                                |                                        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                      |                 |            |                                                                                                             |                    |                                                                           |                                |                                        |                                |           |      |      |              |              |
| 8b  | 籃球校隊訓練<br>b)團體戰術                                                                  | 由2023年9月<br>至2024年6月 | 二至六年級           | 40         | b)全年約25節<br>每節2小時<br>\$2200x25= <b>55,000</b>                                                               | \$1,375.00         | 接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。<br>集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。   | 體育                             | 專業導師評估學生在籃球技巧的表現。<br>學生參與荃灣區籃球比賽的成績。   |                                |           | ✓    |      |              | 葉伯鈞          |
| 9   | 羽毛球校隊訓練                                                                           | 由2023年9月<br>至2024年6月 | 一至六年級<br>共26位學生 | 26         | 學校津貼<br><b>\$49,000</b><br>加強訓練每節費用：<br>\$1400 (每節2小時)<br>全部節數：<br>35<br>費用：<br>\$1,400x35=<br>\$49,000     | \$1,885.00         | 接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。<br>集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。 | 體育                             | 專業導師評估學生在羽毛球技巧的表現。<br>學生參與荃灣區羽毛球比賽的成績。 |                                |           | ✓    |      |              | 陳紋慧<br>何麗然   |
| 10a | 足球校隊訓練<br>a)個人戰術                                                                  | 由2023年9月<br>至2024年6月 | 二至六年級           | 40         | a)全年約50節<br>每節一小時<br>\$900x50=45,000                                                                        | \$1,125.00         | 接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。       | 體育                             | 專業導師評估學生在足球技巧的表現。<br>學生參與荃灣區足球比賽的成績。   |                                |           | ✓    |      |              | 葉伯鈞          |
| 10b | 足球校隊訓練<br>b)基礎團隊戰術                                                                | 由2023年9月<br>至2024年6月 | 二至六年級           | 20         | b)全年約30節<br>每節75分鐘<br>\$1,200x30=36,000                                                                     | \$1,800.00         | 接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。       | 體育                             | 專業導師評估學生在足球技巧的表現。<br>學生參與荃灣區足球比賽的成績。   |                                |           | ✓    |      |              | 葉伯鈞          |
| 10c | 足球校隊訓練<br>c)進階團隊戰術                                                                | 由2023年9月<br>至2024年6月 | 二至六年級           | 20         | c)全年約30節<br>每節75分鐘<br>\$1,200x30=36,000                                                                     | \$1,800.00         | 接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。       | 體育                             | 專業導師評估學生在足球技巧的表現。<br>學生參與荃灣區足球比賽的成績。   |                                |           | ✓    |      |              | 葉伯鈞          |
| 11  | 乒乓球校隊訓練                                                                           | 由2023年9月<br>至2024年6月 | 一至六年級<br>共16位學生 | 16         | 學校津貼<br><b>\$30,000</b><br>加強訓練每節費用：<br>\$600 (每節1小時)<br>全部節數：<br>50節(每週2節)<br>費用：<br>\$600x50=<br>\$30,000 | \$1,875.00         | 接受有系統及持續性的乒乓球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。<br>集中訓練乒乓球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。 | 體育                             | 專業導師評估學生在乒乓球技巧的表現。<br>學生參與荃灣區乒乓球比賽的成績。 |                                |           | ✓    |      |              |              |
| 12  | 田徑校隊訓練                                                                            | 由2023年9月<br>至2024年1月 | 四至六年級<br>共35位學生 | 35         | 全年約30節<br>\$1,500x30=45,000                                                                                 | \$1,285.00         | 接受有系統及持續性的田徑訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。<br>集中訓練田徑校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。   | 體育                             | 專業導師評估學生的表現。<br>學生參與田徑比賽的成績。           |                                |           | ✓    |      |              | 何惠鼎          |

| 編號  | 活動名稱                                                                              | 擬舉行日期                 | 對象               |            | 預算開支<br>(\$)                                                                                     | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                     | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察 /<br>評估方法                    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組 /<br>教師 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
|     |                                                                                   |                       | 級別               | 預計參與<br>人數 |                                                                                                  |                    |                             |                                |                                 | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
|     |                                                                                   |                       |                  |            |                                                                                                  |                    |                             |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                       |                  |            |                                                                                                  |                    |                             |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 13  | 舞蹈組加強訓練                                                                           | 2024年1月至<br>2024年7月   | 一至六年級<br>共60位學生  | 60         | 約10節<br>\$1,500x10=15,000                                                                        | \$250.00           | 透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。 | 體育                             | 本校教師觀察學生在群體活動中的表現，得獎紀錄及學生反思表現。  | ✓                              | ✓         | ✓    |      | ✓            | 劉慧心          |
| 14  | 花式跳繩加強訓練                                                                          | 2024年1月至<br>2024年7月   | 三至六年級<br>約20位學生  | 20         | 約6節<br>\$1,600x6=9,600                                                                           | \$480.00           | 透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。 | 體育                             | 本校教師觀察學生在群體活動中的表現，得獎紀錄及學生反思表現。  | ✓                              | ✓         | ✓    |      | ✓            | 劉慧心          |
| 15  | 節奏樂組訓練                                                                            | 由2023年9月至<br>2024年7月  | 三至六年級，<br>約25位學生 | 25         | 學校津貼<br>\$43,000<br>每節學費：<br>\$1400 (每節1.75小時)<br>全部節數：<br>25節<br>費用：<br>\$1400x25節=<br>\$35,000 | \$1,400.00         | 透過訓練，提升演奏節奏樂的能力和水準。         | 藝術（音樂）                         | 專業導師定期評估學生的表現、學生對課程的回應及負責教師的觀察。 | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              | 鄧曉靈          |
| 16  | 節奏樂組加時訓練                                                                          | 由2023年9月至<br>2024年7月  | 三至六年級，<br>約25位學生 | 25         | 加時及表演導師費：<br>\$8,000                                                                             | \$320.00           | 透過訓練，提升演奏節奏樂的能力和水準。         | 藝術（音樂）                         | 專業導師定期評估學生的表現、學生對課程的回應及負責教師的觀察。 | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              | 鄧曉靈          |
| 17  | 管樂團訓練                                                                             | 由2023年10月至<br>2024年7月 | 二至六年級，<br>約60位學生 | 60         | 學校津貼<br>\$40,000<br>每節學費：<br>\$2,000 (每節2小時)<br>全部節數：<br>20節<br>費用：<br>\$2000x20節=<br>\$40,000   | \$667.00           | 透過訓練，提升演奏管樂的能力和水準。          | 藝術（音樂）                         | 專業導師定期評估學生的表現、學生對課程的回應及負責教師的觀察。 | ✓                              | ✓         | ✓    |      | ✓            | 陳嘉殷          |

| 編號                | 活動名稱                                                                                                                                                                                 | 擬舉行日期              | 對象                 |            | 預算開支<br>(\$)                                                                    | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標                                                                | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察 /<br>評估方法                    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組 /<br>教師 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
|                   |                                                                                                                                                                                      |                    | 級別                 | 預計參與<br>人數 |                                                                                 |                    |                                                                        |                                |                                 | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
|                   |                                                                                                                                                                                      |                    |                    |            |                                                                                 |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度                                                                                                    |                    |                    |            |                                                                                 |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 18                | 管樂團加時訓練                                                                                                                                                                              | 由2023年12月至2024年7月  | 二至六年級，約60位學生       | 60         | 加時及表演導師費：<br>每節學費：<br>\$1,000<br>全部節數：<br>12節<br>費用：<br>\$1000x12節=<br>\$12,000 | \$200.00           | 透過訓練，提升演奏管樂的能力和水準。                                                     | 藝術（音樂）                         | 專業導師定期評估學生的表現，學生對課程的回應及負責教師的觀察。 | ✓                              | ✓         | ✓    |      | ✓            | 陳嘉殷          |
| 19                | 社區活動<br>-長者探訪<br>-幼稚園探訪<br>-社區義工服務<br>-貴旗活動                                                                                                                                          | 由2023年11月至2024年5月  | CYC團隊義工隊<br>社區服務小組 | 30         | <u>\$3,000</u>                                                                  | \$100.00           | 透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識，達致長幼共融的目的。                                       | 價值觀教育                          | 本校教師觀察學生在群體活動中的表現、得獎紀錄及學生反思表現。  |                                | ✓         |      | ✓    |              | 譚愛慧          |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                                                                                                                                                                                      |                    |                    |            |                                                                                 |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 第1.1項預算總計         |                                                                                                                                                                                      |                    |                    | 4,667      | \$1,002,000.00                                                                  |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野                                                                                                                                                         |                    |                    |            |                                                                                 |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 例子                | 大灣區智慧城市探索之旅                                                                                                                                                                          | 2023年4月10-12日      |                    | 88         | \$100,000.00                                                                    | \$1,136.36         |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 1                 | 國內學習團                                                                                                                                                                                | 2023年10月至2024年7月期間 | 160人               | 160        | 教師及學生資源<br><u>\$52,000</u>                                                      | \$325.00           | 帶領學生參與境外學習活動(視乎境外學習的可行性再作安排)。                                          |                                | 學生進行反思及回饋報告，教師觀察學生表現。           |                                | ✓         |      |      |              | 鍾璇           |
| 2                 | 教育營訓練活動                                                                                                                                                                              | 2024年5月            | 六年級                | 150        | 購買服務<br><u>\$25,000</u><br>合共12小時的訓練活動                                          | \$167.00           | 聘用註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲，藉以增強溝通能力及社交能力(五年級)。學生的解難、溝通及社交能力均得以加強，抗逆能力亦有所提升。 |                                | 本校教師觀察、營會活動反思報告及學生小組表現。         |                                | ✓         |      |      |              | 鍾穎翹          |
| 3                 | 參加校際比賽<br>1.香港校際朗誦比賽(團體)<br>2.香港青年音樂匯演(團體)<br>3.香港校際音樂節比賽(團體及小組)<br>4.香港學校舞蹈節比賽<br>5.香港奧林匹克數學比賽<br>6.香港藝術體操比賽<br>7.香港校際田徑賽<br>8.香港校際游泳賽<br>9.香港區際球賽(籃球、足球、羽毛球、乒乓球、排球)<br>10.校際STEM比賽 | 由2023年9月至2024年7月   | 全校校隊               | 467        | 比賽車費、參賽費及全日賽制的餐飲支出<br><u>\$85,000</u>                                           | \$182.00           | 透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。                                            |                                | 本校教師觀察、學生在群體活動中的表現、得獎紀錄及學生反思表現。 | ✓                              | ✓         | ✓    | ✓    | ✓            |              |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                                                                                                                                                                                      |                    |                    |            |                                                                                 |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 第1.2項預算總計         |                                                                                                                                                                                      |                    |                    | 10,199     | \$162,000.00                                                                    |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |
| 第1項預算總計           |                                                                                                                                                                                      |                    |                    | 14,866     | \$1,164,000.00                                                                  |                    |                                                                        |                                |                                 |                                |           |      |      |              |              |

| 編號  | 活動名稱                                                                              | 擬舉行日期 | 對象 |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察 /<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組 /<br>教師 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------|--------------|--------------------|---------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
|     |                                                                                   |       | 級別 | 預計參與<br>人數 |              |                    |         |                                |              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |       |    |            |              |                    |         |                                |              |                                |           |      |      |              |              |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

| 編號                | 項目                        | 用途         | 預算開支 (\$)      |
|-------------------|---------------------------|------------|----------------|
| 例子                | STEM學習套件                  | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00    |
| 1                 | STEM科探日活動材料               | STEM科探日活動  | \$30,000.00    |
| 2                 | 體育教具：羽毛球拍 籃球 足球 排球 釘鞋 乒乓球 | 體育活動       | \$50,000.00    |
|                   |                           |            |                |
|                   |                           |            |                |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                           |            |                |
| 第2項預算總開支          |                           |            | \$80,000.00    |
| 第1及第2項預算總開支       |                           |            | \$1,244,000.00 |

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 900  |
| 預期受惠學生人數：       | 900  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |        |
|-------------|--------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 鍾璇     |
| 職位：         | PSM-Ag |