

荃灣官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英語	英文科ELTA(外籍英語老師助理)，協助NET(外籍英語老師)推行英文科增潤閱讀推廣活動及說話訓練。	創造更佳語境及提升學生的英語口語表達能力。與英文老師作主題式協作教學，有助進行小組活動，藉以提升學生的英語表達能力。	2021年9月至2022年6月	一至六年級	統計學生在中期及期終考試的成績及表現	全年約需 \$285,000 (\$28,500 ×10個月)	✓				
生活體驗活動(個人角色探索)	小學生活體驗共融活動 購買註冊社工輔導服務：活動前教師會議、編寫各級體驗活動計劃書及帶領活動進行及與學生檢視活動成效。	透過體驗共融活動，提升學生自我照顧、與人合作、接納自己及尊重他人等自我管理及理財技巧學生的自我照顧、與人合作、接納自己及尊重他人等自我管理及理財技巧均有所提升。	由 2021 年 10 月至 2022年4月	小一 小三 小六	本校班主任教師的觀察 服務團隊導師的觀察 義工家長的意見 學生小組表現及反思的成果	購買服務: \$85,000 合共36位社工人次及16小時訓練活動		✓			

跨學科 (如: STEM)	科探日 為三至五年級學生安排「科學探究」活動。	透過科探綜合活動，提升學生的思考能力及對科學的興趣。與數學及電腦科合作，運用平板電腦進行校園遊蹤，培養學生綜合知識的技能。	由2022年1月至2022年6月	小三至小五	日常觀察 問卷調查 查閱習作	購買服務 <u>\$25,000</u>	✓				
跨學科 (如: STEM)	科學實驗教室 配合「STEM」的推行，於常識科學行實驗課，向外間機構購買培訓、教材及學材服務，為學生提供與常識科有關的實驗活動。	透過科學實驗，提升學生的思考能力及對科學的興趣。透過參加不同類型的科普活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	由2021年10月至2022年5月	小三至小五	日常觀察 問卷調查 查閱習作	購買服務 <u>\$30,000</u>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	協助提升游泳校隊的質素。分擔教師帶領游泳校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。聘用經驗豐富的專業導師加強泳隊訓練，以深化隊員的四式泳技及提升心理質素。	接受有系統及持續性的游泳訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練游泳校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2022年1月至5月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在游泳技巧的表現 學生參與荃灣區游泳比賽的成績	學校津貼 <u>\$44,200</u> 加強訓練 每節費用： \$2600 全部節數： 17 費用： \$2600×17= \$44,200			✓		
	協助提升籃球校隊的質素。分擔教師帶領籃球校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。聘用經驗豐富的專業導師加強籃球訓練，以深化隊員的籃球技巧及提升心理質素。	接受有系統及持續性的籃球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練籃球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2021年9月至2022年6月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在籃球技巧的表現 學生參與荃灣區籃球比賽的成績	學校津貼 <u>\$33,600</u> 加強訓練 每節費用： \$1200 (每節2小時) 全部節數： 28 費用： \$1200×28=			✓		

						\$33,600					
	校隊訓練：協助提羽毛球校隊的質素。分擔教師帶領足球校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。 聘用經驗豐富的專業導師加強足球訓練，以深化隊員的足球技巧及提升心理質素。	接受有系統及持續性的羽毛球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練羽毛球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2021年9月至2022年6月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在足球技巧的表現。 學生參與荃灣區足球比賽的成績。	學校津貼 <u>\$11,200</u> 加強訓練 每節費用： \$400 (每節1小時) 全部節數： 28 費用： \$400×28＝ \$11,200			✓		
	校隊訓練：協助提升足球校隊的質素。分擔教師帶領足球校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。 聘用經驗豐富的專業導師加強足球訓練，以深化隊員的足球技巧及提升心理質素。	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2021年9月至2022年6月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在足球技巧的表現。 學生參與荃灣區足球比賽的成績。	學校津貼 <u>\$35,100</u> 加強訓練 每節費用： \$1300 (每節1.5小時) 全部節數： 27 費用： \$1300×27＝ \$35,100			✓		
	校隊預備隊訓練：分擔教師帶領足球校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。 聘用經驗豐富的專業導師加強足球訓練，以協助提升未來球隊質素，以啟發隊員的足球潛能。	接受有系統及持續性的足球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 集中訓練足球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2021年9月至2022年6月	一至五年級共30位學生	專業導師評估學生在足球技巧的表現。	學校津貼 <u>\$24,300</u> 預備組訓練 每節費用： \$900 (每節1小時) 全部節數： 27 費用： \$900×27＝ \$24,300					

	協助提升乒乓球校隊的質素。分擔教師帶領乒乓球校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。聘用經驗豐富的專業導師加強乒乓球訓練，以深化隊員的乒乓球技巧及提升心理質素。	接受有系統及持續性的乒乓球訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練乒乓球校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2021年9月至2022年6月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在乒乓球技巧的表現。 學生參與荃灣區乒乓球比賽的成績。	學校津貼 <u>\$18,000</u> 加強訓練 每節費用： \$600 (每節1小時) 全部節數： 30 費用： \$600×30= \$18,000			✓		
	協助提升躲避盤校隊的質素。聘用經驗豐富的專業導師加強躲避盤訓練，以深化隊員的躲避盤技巧及提升心理質素。分擔教師帶領躲避盤校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	接受有系統及持續性的躲避盤訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練躲避盤校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2021年9月至2022年7月	四至六年級共26位學生	專業導師評估學生在躲避盤技巧的表現 學生參與全港性躲避盤比賽的成績	學校津貼 <u>\$26,000</u> 每人每節費用：\$25 (每節1.25小時) 全部節數： 40節，共50 節小時 費用： \$25X26人 X40節 =\$26,000			✓		
	協助提升競技疊杯校隊的質素。聘用經驗豐富的專業導師加強競技疊杯訓練，以深化隊員的競技疊杯技巧及提升心理質素。分擔教師帶領競技疊杯校隊訓練的工作及提供機會予教師借鏡專業的培訓方法，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	接受有系統及持續性的競技疊杯訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。集中訓練競技疊杯校隊運動員，提升他們的比賽技巧及心理質素。	由2021年9月至2022年7月	一隊20位學生 二隊20位學生 三隊20位學生	學生表現出合群和團隊精神 學生參與全港性及國際性競技疊杯比賽 學生在競技疊杯技巧上有提升	學校津貼 <u>\$60,000</u> 每人每節費用：\$25 (每節1.25小時) 每隊節數： 40節，共50 節小時 費用： \$25X20人 X40節 =\$20,000			✓		

						3隊X \$20,000 =\$60,000					
	協助提升主播及影視製作組質素水平的訓練。 聘用專業導師於課外活動時段教授學生司儀和拍攝技巧，提升組員擔任主播的技巧，學生能接受專業訓練，提升司儀及主播水平和自信心。	透過訓練，提升司儀及主播的能力和水準	由2021年9月至2022年7月	初班：三至四年級，約10人 進階班：五至六年級，約10人	專業導師定期評估學生的表現 網上媒體平台 負責教師的觀察	學校津貼 <u>\$48,000</u> 每節費用： \$1,200 (每節1.25小時) 每組節數： 20節，共25節小時 費用： \$1,200X20節=\$24,000 2組X \$24,000 =\$48,000					
	協助提升節奏樂組質素水平的訓練。 聘用專業導師於課後班教授學生排練和演奏節奏樂，提升組員的音樂技巧，學生能接受專業訓練，提高演奏節奏樂/敲擊樂水平和自信心。	透過訓練，提升演奏節奏樂的能力和水準	由2021年9月至2022年7月	三至六年級，約30人	專業導師定期評估學生的表現 學生對課程的回應 負責教師的觀察	學校津貼 <u>\$29,250</u> 每節學費： \$975 全年 節數：25節x1.5小時 費用： \$975x25=\$24,375 加時訓練及表演導師費：\$4,875			✓		
	協助提升管樂團組員的訓練。 聘用專業導師於課後班教授學生排練和演奏管樂，提升組員的音樂技巧。學生能接受專業訓練，提高學生演奏管樂水平和自信心。	透過訓練，提升演奏管樂的能力和水準	由2021年9月至2022年7月	二至五年級，約60人	專業導師定期評估學生的表現。 學生對課程的回應。	學校津貼 <u>\$42,000</u> 每小時學費： \$800 全年節數： 25節(1.75小			✓		

					負責教師的觀察。	時) 費用： \$1400×25＝ \$35,000 加時訓練及 表演導師 費：\$7,000					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	境外學習團 選取合適的學習景點及主題學習活動，進行4-5天的境外學習交流活動 學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	帶領學生參與境外學習活動	2022年5月	30-40人	學生進行反思及回饋報告 教師觀察學生表現	教師帶隊資源 <u>\$32,000</u>		✓			
	國內學習團 1. 國內姊妹學校交流團：深圳團 2. 國內姊妹學校交流團：杭州團 3. 深圳團深圳科技學習之旅(一天) (P.4) 4. 同根同心學習團(三天團) (P.5)	帶領學生參與境外學習活動(視乎境外學習的可行性再作安排)	1. 2021 年 10月 2. 2021 年 11月 3. 2022 年 3月 4. 2022 年 5月	1. 17-20人 2. 17-20人 3. 160人 4. 160人	學生進行反思及回饋報告 教師觀察學生表現	教師及學生資源： <u>\$52,000</u> 1. <u>\$5,000</u> 2. <u>\$25,000</u> 3. <u>\$2,000</u> 4. <u>\$20,000</u>		✓			
	教育營訓練活動 聘用註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲，藉以增強溝通能力及社交能力(五年級)。學生的解難、溝通及社交能力均得以加強，抗逆能力亦有所提升。	透過群體活動及訓練，提升學生解難的能力	2022年5月	約160人)	本校教師觀察 營會活動反思報告 學生小組表現	購買服務： <u>\$24,000</u> 合共12小時的訓練活動		✓			
	參加校際比賽 1. 香港校際朗誦比賽(團體) 2. 香港青年音樂匯演(團體) 3. 香港校際音樂節比賽(團體及小組) 4. 香港校際舞蹈節比賽 5. 香港奧林匹克數學比賽 6. 香港藝術體操比賽 7. 香港校際田徑賽	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	2021 年 9月 至 2022 年 7月	全校校隊	本校教師觀察 學生在群體活動中的表現 得獎紀錄 學生反思表現	比賽車費 運輸樂器車費 參賽費 全日賽制的餐飲支出 <u>\$85,000</u>	✓	✓	✓	✓	✓

	8. 香港校際游泳賽 9. 香港區際球賽(排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 10. 校際STEM比賽 11. 躲避盤比賽 12. 競技疊杯比賽 13. 友校友誼賽										
	參加國際比賽及交流活動 1. 躲避盤國際賽 2. 競技疊杯國際賽及交流活動 3. 小主播比賽及交流活動	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技國際水平及團隊精神。	2021 年 11 月 及 2022 年4月	校隊	本校教師觀察 學生在群體活動中的表現 得獎紀錄 學生反思表現	<u>\$36,000</u>			✓		
1.4	其他										
	1. 社區活動 - 長者探訪 - 幼稚園探訪 - 社區義工服務 - 賣旗活動	透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識，達致長幼共融的目的。	2021年11月至2022年5月	CYC團隊 義工隊 社區服務小組	本校教師觀察 學生在群體活動中的表現 得獎紀錄 學生反思表現	<u>\$15,000</u>		✓		✓	
				第 1 項預算總開支		<u>\$1,040,650</u>					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM		科探日活動材料:	\$8,560
體育		教具:羽毛球拍 籃球 足球 排球 釘鞋 乒乓球 平衡球 物資費：購買躲避盤 物資費：計時器 桌墊 競技疊杯	\$20,000 \$4,200 \$10,600
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	<u>\$43,360</u>
		第 1 及第 2 項預算總開支	<u>\$1,040,650+ \$43,360=\$1,084,010</u> 撥款為\$900,000,不敷之數由CEG撥備

預期受惠學生人數

全校學生人數：	全校(920人)
預期受惠學生人數：	全校(920人)
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

